

Администрация Терского района

Распоряжение

30.10.2013

п.г.т. Умба

№ 226

О целевых показателях эффективности работы образовательных учреждений муниципального образования Терский район

В рамках реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013 – 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 г. № 2190-р

1. Утвердить перечень целевых показателей эффективности работы образовательных учреждений муниципального образования Терский район.

Глава муниципального образования
Терский район

Н.А. Самойленко

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Вход. № 1097
от 06.11. 2013

Утвержден
распоряжением администрации
Терского района от 30.10.2013 № 226

**Перечень
целевых показателей эффективности работы образовательных
учреждений муниципального образования Терский район**

№ п/п	Целевые показатели	Критерии эффективности
1	Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ в области образования	Отсутствие нарушений законодательства РФ
2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность образовательного учреждения кадрами, соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям
3	Обеспечение высокого качества обучения и воспитания	а) показатели успешности государственной (итоговой) аттестации обучающихся, в том числе в форме ЕГЭ; б) количество обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях; в) количество выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования; г) количество правонарушений среди обучающихся; д) реализация компетентностного подхода в образовании: - формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления и формы получения профессионального обучения; - сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся; е) показатели успешности выполнения требований по освоению основных общеобразовательных программ среднего общего образования:

		<ul style="list-style-type: none"> - показатель учебно-материального обеспечения образовательного процесса; - показатель кадрового обеспечения
4	Обеспечение доступности качественного образования	<p>Создание условий, позволяющих обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы; - соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам; - реализация образовательных программ по углубленному изучению отдельных предметов; - организация индивидуальной работы с учащимися (одаренными, имеющими проблемы со здоровьем и т.п.)
5	Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования	<p>Охват обучающихся (в процентах от общего количества):</p> <p>занятиями по дополнительным образовательным программам;</p> <p>Количество образовательных программ дополнительного образования детей.</p> <p>Финансовая доступность в получении дополнительных образовательных услуг.</p>
6	Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе	<p>Количество и виды современных педагогических технологий, используемых в образовательном учреждении в целом и по ступеням образования, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> развивающего обучения; проектных методов обучения; технологий модульного и блочно-модульного обучения; информационно-коммуникационных технологий; здоровьесберегающих технологий и т.п.

		<p>Доля педагогов, эффективно использующих конкретные педагогические технологии.</p> <p>Показатель оснащенности образовательного учреждения компьютерной техникой (количество обучающихся, приходящихся на один персональный компьютер).</p> <p>Подключение образовательного учреждения к сети Интернет и обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам.</p>
7	Реализация программы развития образовательного учреждения	Показатель уровня реализации и качества программы развития образовательного учреждения как документа, являющегося организационной основой управления инновационными процессами.
8	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	<p>Применение здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках; перегрузок и объема домашних заданий.</p> <p>Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения занятий.</p> <p>Обеспечение двигательной нагрузки обучающихся во время длительного пребывания в учреждении.</p> <p>Принятие мер по предупреждению травматизма обучающихся в ходе проведения занятий и внеклассных мероприятий.</p> <p>Создание условий для организации медицинского обеспечения.</p> <p>Создание условий для организации горячего питания.</p> <p>Создание условий для занятий физической культурой, спортом, проведения содержательного и активного отдыха.</p> <p>Внедрение учебных курсов, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся</p>
9	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательном учреждении	<p>Соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда.</p> <p>Проведение мероприятий и принятие</p>

		<p>мер по антитеррористической защите образовательного учреждения.</p> <p>Подготовка коллектива образовательного учреждения в области безопасности жизнедеятельности.</p>
10	<p>Создание системы государственно - общественного управления образовательным учреждением</p>	<p>Сочетание принципов единоначалия и самоуправления:</p> <p>а) наличие органов общественного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей;</p> <p>б) наличие нормативной базы по государственно-общественному управлению в образовательном учреждении;</p> <p>в) внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, включая выступления в средствах массовой информации, создание сайтов в сети Интернет, проведение социологических опросов, дней открытых дверей и др.</p>