«О состоянии и тенденциях развития системы образования

Терского района за 2024 год»

**Общие сведения**

Реализацию государственной политики в области образования в Терском районе управление и координацию деятельности муниципальных образовательных учреждений в пределах своей компетенции обеспечивает Отдел образования администрации Терского района (далее - Отдел). В соответствии с Уставом муниципального образования Терский район Мурманской области Отдел является структурным подразделением администрации Терского района, реализующим исполнительно - распорядительные функции по управлению муниципальной системой образования на территории Терского района.

Отдел создан путем присоединения Муниципального казенного учреждения Отдела образования и профессионально-технического обучения администрации Терского района к администрации Терского района (далее – Администрация); (Основание: постановление администрации Терского района от 14.01.2013 № 1).

Отдел не наделен статусом юридического лица и действует на основании Положения, утвержденного постановлением главы администрации Терского района от 16.11.2017 № 528.

Основными задачами Отдела являются:

1. Обеспечение полномочий муниципального образования Терский район в сфере образования.
2. Обеспечение эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования муниципального образования Терский район.
3. Создание условий, обеспечивающих реализацию конституционных прав граждан в области образования.
4. Реализация единой государственной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних путем выполнения отдельных функций органа опеки и попечительства.

Общая численность специалистов Отдела в 2023 году составляет 3 человека: начальник отдела, ведущий специалист, консультант по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних. Все работники Отдела являются муниципальными служащими. Трудовые отношения строятся на основании трудовых договоров. Функциональные обязанности муниципальных служащих определены в должностных инструкциях. Должностные инструкции утверждены главой Администрации.

Основная деятельность Отдела регулируется годовым планом работы, постановлениями и распоряжениями Администрации, приказами по основной деятельности, положениями, решениями Совета депутатов Терского района, решениями совета руководителей образовательных учреждений.

В ведении Отдела находятся муниципальные образовательные учреждения различных типов, составляющие систему образования.

Особенностью муниципальной сети образовательных учреждений Терского района является расположение одного из них в удалённой сельской местности: МАОУ ООШ с. Варзуга.

Сеть муниципальных образовательных учреждений обеспечивает получение дошкольного, общего и дополнительного образования детьми с различными уровнями развития, здоровья и социального положения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип**  **учреждения** | **Наименование учреждения, №** | **Ф.И.О. руководителя** | **Количество на 31.12.2024** | |
| **Классов/**  **групп** | **Обучающихся/воспитанников** |
| Дошкольные образовательные учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Терского района «Детский сад №5»  (Необособленное структурное подразделение Информационно-методический центр) | Вопияшина Татьяна Борисовна | 7 | 68 |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Терского района «Детский сад №3» | Малашенко Людмила Александровна | 4 | 62 |
| Общеобразовательные учреждения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терского района «Средняя общеобразовательная школа №4» | Макарова Елена Валерьевна | 20 | 412 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Терского района «Основная общеобразовательная школа с. Варзуга»  (Необособленное структурное подразделение Интернат, Необособленное структурное подразделение Детский сад) | Сурядова Екатерина Евгеньевна | 12 | 49 – школа  11 – детский сад  12 - интернат |
| Учреждения дополнительного образования | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Терского района «Центр детского творчества» | Бутаков Даниил Андреевич | 29 групп | по данным АИС ПФДО **– 265** учащихся,  реальный охват **190** учащихся |

Все муниципальные образовательные учреждения (далее - МОУ) наделены правами юридических лиц, имеют свидетельства о внесении записей в Единый государственный реестр юридических лиц. За ними закреплены объекты права собственности, используемые ими в целях обеспечения образовательной деятельности, имеются свидетельства о регистрации права на оперативное управление имуществом. Все МОУ имеют самостоятельный баланс, собственный лицевой счет в органах федерального казначейства. Финансовые операции осуществляют через муниципальное бюджетное учреждение «Центр бухгалтерского учета и отчетности органов местного самоуправления и муниципальных учреждений муниципального образования Терский район».

В соответствии с требованиями ст.25 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) все МОУ осуществляют образовательную деятельность в соответствии с уставами, которые утверждены учредителем.

Учредителем МОУ является муниципальное образование Терский район. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет Администрация. Заключены договора о взаимоотношениях между Учредителем и МОУ.

Все МОУ имеют действующие лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Как уполномоченный орган управления образованием на территории Терского района Отдел в целях реализации полномочий в области образования осуществляет функции контроля и мониторинга за деятельностью МОУ (основание: постановление Администрации от 12.11.2013 № 536; постановление Администрации от 23.03.2017 № 138).

В соответствии с циклограммой работы отдела еженедельно проводились аппаратные совещания работников Отдела, 2 раза в месяц совещания с руководителями МОУ, велась работа по рассмотрению обращений граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции. По всем обращениям решения приняты в установленные сроки.

Основные направления деятельности Отдела в 2024 году:

-развитие эффективных методов управления образованием, ориентированных на результат;

- повышение качества образования на всех уровнях;

-исполнение Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 597 и от 01.06.2012 № 761 (далее – Указы) в части повышения заработной платы работников в сфере образования, увеличение охвата детей дополнительным образованием;

- реализация плана мероприятий национального проекта «Образование»;

-профилактика социального сиротства. Защита прав и интересов детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях. Повышение эффективности семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- организация отдыха и оздоровления детей Терского района, в том числе детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- программно-целевое обеспечение образовательной политики в муниципальном образовании через реализацию муниципальных программ:

1. ВЦП МО ТР «Развитие образования в Терском районе» на 2023 - 2027 годы, утвержденная постановлением Администрации Терского района от 17.10.2022 № 85[2](https://terskyrayon.gov-murman.ru/about/documenti/1101-852-ot-17.10.2022-postanovlenie-vedom-progr-.pdf);
2. ВЦП МО ТР «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Терского района» на 2023 - 2027 годы, утвержденная постановлением Администрации Терского района от 17.10.2022 № 851;
3. Подпрограмма «Профилактика правонарушений» на 2023 - 2027 годы, утвержденная постановлением Администрации Терского района от 17.10.2022 № 849.

**Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования детям на территории района**

| **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **2023 год** | **2024 год** |
| --- | --- | --- | --- |
| Функционирование на базе МБДОУ детский сад № 5 Центра игровой поддержки ребенка (ЦИПР) | человек | 10 | 10 |
| Функционирование на базе МБДОУ детский сад № 3 консультационного центра, службы ранней помощи | человек | 25 | 29 |
| Служба ранней помощи | человек | 7 | 10 |
| Численность детей в возрасте с 1– 7 лет | человек | 230  (Росстат) | 218  (Росстат) |
| Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций | человек | 159 | 140 |

Охвачен услугами **дошкольного образования в 2024 году 189 детей**: **140** посещают ДОУ**, 10** - посещают ЦИПР, **29** - в форме семейного образования посещают Консультационный Центр, служба ранней помощи – **10.**

**Всего 189 детей** в возрасте с 1 до 7 лет, что составляет **86,7 %** (218, по данным Росстата) от всех детей данного возраста, проживающих в Терском районе.

**Динамика охвата услугами дошкольного образования за 2019-2024гг**

Наблюдается стабильная тенденция – снижения количества детей дошкольного возраста.

Согласно типовым проектам и нормам СП 2.4.3648-20 МОУ, которые оказывают услуги дошкольного образования, рассчитаны на 303 места, в т.ч. 25 мест в с. Варзуга. В селах Терского берега: Чаваньга, Чапома, Кузомень нет дошкольных образовательных учреждений, следовательно, дети дошкольным образованием не охвачены.

Консультационный центр при МБДОУ детский сад № 3 (далее – КЦ) в 2024 году заключил 29 договоров с родителями (законными представителями).

Проведено:

* мероприятий по оказанию психолого-педагогической и консультативной помощи – 186,
* совместные занятия специалистов с детьми и их родителями – 120, тематические выставки – 6,
* мероприятий по оказанию диагностической помощи –10,

мероприятий по оказанию методической помощи родителям (законным представителям) – 80.

С целью организации эффективного сетевого взаимодействия заключены (перезаключены) договоры о социальном партнерстве – 7 договоров:

* ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Мурманск
* ГОБУЗ «Кандалакшская центральная районная больница» (детская поликлиника);
* ГОАУСОН «Терский КСЦОН» пгт Умба;
* МАОУ ООШ с. Варзуга;
* ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
* Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Терского района.

С 2017 года на базе КЦ организована деятельность муниципальной Службы ранней помощи (далее СРП). Специалистами СРП (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог) выявлено и зачислено 10 детей с инвалидностью от 2 месяцев до 3 лет. В 2024 году в СРП получали услуги раннего сопровождения 10 детей:

* 2 – дети с инвалидностью,
* 6 - ребенок – биологический риск возникновения нарушения развития,
* 2 ребенка – социальный риск возникновения нарушения развития (по рекомендации КДНиЗП АТР).

На 31.12.2024 на сопровождении в службе – 5 детей, отчислены:

* 2 – в соответствии с изменением регионального регламента (сопровождение осуществляется строго до 3 лет 11 месяцев)
* 1 – в общеразвивающей группе
* 1 – коррекционная группа МБДОУ детский сад №5,
* 1 – в связи с наступлением смерти,

Организационно-методическая деятельность Муниципальной службы ранней помощи в 2024 году.

Специалисты СРП (педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель) активно участвуют совещаниях, научно – практических конференциях, клубах профессионального мастерства, организованных на базе ГОБУ МО ЦППМС-помощи г. Мурманска. Прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Проектирование современной практики ранней помощи детям с ОВЗ, инвалидностью и их семьям» на базе института педагогики и психологии ФГАОУ ВО «Мурманский государственный университет» в объеме 72 часов (Сазанова А.С., Гашкова Л.А., Торхова Г.Р.).

**В 2024 году при МБДОУ детский сад № 5 продолжает функционировать центр игровой поддержки ребёнка (ЦИПР).**

Услугами ЦИПРа в течение 2024 года воспользовались в среднем 20 детей, на 31.12.2024 г. численность составляет 10 детей в возрасте от 4 месяцев до 3 лет. Снижение количества детей обусловлено низким уровнем рождаемости в районе. Работа ЦИПР строится на основе рабочей программы «Играй-ка», разработанной в МБДОУ детский сад №5. Проводятся игровые занятия с детьми, консультативная работа с родителями, родительские собрания. Родители принимают участие в творческих мастерских, выставках совместного творчества.

В муниципалитете функционируют два логопункта, психолого-педагогические консилиумы в учреждениях (цель - сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов, взаимодействие с ЦПМПК (г. Мурманск), организация выездных заседаний ЦПМПК в районе). Работают 3 коррекционные группы: 2 группы с тяжелыми нарушениями речи, группа детей с задержкой психического развития. Всего в ДОУ №5 обучается 28 детей с ОВЗ.

Всего обучаются 3 (ДОУ5) детей-инвалидов (3 в коррекционных группах, 3 в общеразвивающей группе). Работа с детьми – инвалидами строится на основе индивидуальных адаптированных программ.

В МБДОУ детский сад №5 создан музей (музейная комната) «Латырь» краеведческой направленности. Утверждено Положение о музее (музейной комнате), зарегистрирован в федеральном реестре музеев образовательных организаций. На базе музея проводятся образовательные мероприятия для детей дошкольного возраста, родителей: занятия – экскурсии, мастер – классы, викторины, мероприятия по проектной деятельности. Зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных музеев

В здании МБДОУ детский сад № 3«Солнышко», расположенном по ул. Беломорская, д. 5А, в рамках проекта «Арктическая школа» в 2024 году создано образовательное пространство коррекционно – развивающей работы «Центр сенсорной интеграции «Солнышко». Это второе пространство, организованное в Мурманской области. В рамках инновационного проекта:

- выполнены ремонтные работы в Консультационном центре и Службе ранней помощи (кабинет и приемная);

- установлен сенсорно-динамический зал "Дом Совы";

- установлены и подключены интерактивная сенсорная панель, интерактивный стол логопеда, проектор "Меркурий";

- приобретено инновационное физкультурное оборудование.

Функционирует Консультационный центр для дошкольников со Службой ранней помощи для детей от 2 месяцев до 3 лет, работают учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Кабинет Консультационного центра и Службы ранней помощи оснащен современной цифровой дидактикой: фибероптический душ "Солнышко", фибероптический душ "Веселое облачко", фибероптический уголок уюта.

Краеведческий музей «Родничок» зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных музеев, работает по авторской образовательной программе «Родничок».

Постановлениями администрации Терского района ежегодно утверждаются нормативные акты, определяющие порядок установления размера взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность. Размер родительской платы по состоянию на 31.12.2024 года составлял 165 рублей в день (2021 -125 рублей, 2022 – 128 рублей, 2023 – 150 рублей). В 2025 году размер родительской платы составит 178 рублей.

**Меры социальной поддержки семьи в дошкольных образовательных учреждениях Терского района.**

Статьей 65 [Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) закреплены федеральные и региональные меры материальной поддержки семей с детьми дошкольного возраста.

Постановлением Администрации Терского района Мурманской области от 30 июня 2021 г. N 514 "Об организации предоставления дошкольного образования и плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, в муниципальных образовательных организациях Терского района" (с изменениями от 31.10.2022 № 885) закреплены муниципальные меры поддержки.

**Федеральные льготы.**

На основании п.3 статьи 65 Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией.

|  |  |
| --- | --- |
| **Освобождены от родительской платы** | **Кол-во детей/% от общ. кол-ва** |
| опекаемые | 2 |
| дети-инвалиды | 4 |
| **ВСЕГО** | **6** |

**Региональные льготы.**

В соответствии с Законом Мурманской области от 12 июля 2011 г. N 1372-01-ЗМО "О плате за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность", постановлением Правительства Мурманской области от 31 июля 2013 г. N 431-ПП "О компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, расположенных на территории Мурманской области и осуществляющих образовательную деятельность на территории Мурманской области"

|  |  |
| --- | --- |
| **Компенсация части родительской платы** | **Кол-во детей** |
| 20 % | 51 |
| 50 % | 81 |
| 70 % | 11 |
| 100% | 8 |
| **ВСЕГО** | **151** |

В соответствии с постановлением Администрации Терского района от 30.06.2021 № 514 «Об организации предоставления дошкольного образования и плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, в муниципальных образовательных организациях Терского района»

**Муниципальные льготы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальные льготы** | **Кол-во детей/% от общ.кол-ва** |
| Льгота 50% | 3 |
| 75% для посещающих коррекционные группы | 24 |
| **Освобождены от родительской платы:** | |
| по ходатайству, в связи с трудной жизненной ситуацией | 0 |
| **ВСЕГО** | **27** |

**Досуговые мероприятия и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

В дошкольных образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, реализуются комплексные программы «Здоровье», «Туесок здоровья».

Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы условия: совмещенный физкультурно-музыкальный зал с комплектами спортивного оборудования. Имеется дополнительное оборудование, приобретённое на средства гранта «Арктическая школа», оборудованы Центры двигательной активности в каждой группе.

При реализации образовательной области «физическое развитие» коллектив ДОУ использует активное применение здоровьесберегающих технологий, таких как активный двигательный режим, закаливающие процедуры, оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия, занятия физической культурой, создание атмосферы психологического комфорта.

Формированию здорового образа жизни способствует системная работа по укреплению здоровья детей, массовое участие дошкольников в районных спортивных мероприятиях «Зарничка», «Белый медвежонок», «Олимпийские надежды», соревнованиях «Лыжня России», районных соревнованиях «Шашечный турнир», районные лыжные соревнования памяти Тимура Баланина, Крошка-ГТОшка.

Стали ежегодными занятия в выездных проектах ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»:

* «Кванториум», старшая, подготовительная группа.
* Лаборатория безопасности, ДОП «Дорожная азбука»Уровень программы – стартовый, возраст обучающихся 5 – 8 лет, количество часов – 24. Срок реализации программы – 1 месяц. Цель программы- создание условий, способствующих формированию культуры транспортной безопасности среди обучающихся.

Воспитанники МБДОУ детский сад №3, МБДОУ детский сад №3 на протяжении 2 лет участвуют в программе «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс в жизни детей дошкольного возраста».

С целью популяризации зимних видов спорта в МБДОУ детский сад №3 ежегодно проходит зимняя Неделя здорового образа жизни – совместные прогулки с родителями (законными представителями)

Профилактическая работа, проводимая в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, была в течение учебного года эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма.

Воспитанники ДОУ - активные участники акций, общественных инициатив различного уровня. Патриотические и социальные акции «Открытка ветерану», «Книга в подарок», экологические акции «Птичья столовая», «Берегите ёлочку», «Миска добра», «Синичкин день», «День правовой помощи детям», «День солидарности в борьбе с терроризмом, стали уже традиционными в дошкольных учреждениях.

Проводятся тематические праздники: фольклорный праздник «Масленица», «Вперед, мальчишки!», «День Земли», «Международный день театра», «День космонавтики», День защиты детей, День России, день Российского флага, День Конституции, Международный день инвалидов, День добровольца (волонтера) в России акция «Доброе сердце», Декада SOS, Акция «Мы вместе»: 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией, Крымская весна – 10 лет.

Проводится системная работа по участию во всероссийской акции «Безопасность детства», включающая мероприятия, направленные на профилактику дорожно –транспортного травматизма и несчастных случаев в окружающей среде, формирование навыков безопасного поведения. Дети, педагоги, родители принимают участие в акциях «Внимание - дети», «Засветись», тематических неделях «Безопасность на дороге», «Безопасность на воде» с участием сотрудников ГИБДД «Кандалакшский», ГИМС МО.

В 2024 г. продолжена работа МБДОУ детский сад №5 отряд Юных помощников инспекторов дорожного движения (ЮПИД). Дети старшего дошкольного возраста приняли участие в муниципальной игре «Мы за безопасность на дороге».

В 2024 году МБДОУ детский сад №5 начал работу по педагогическому просвещению родителей, являясь региональной площадкой внедрения и реализации Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации Терского района.

Взаимодействие с родителями, наряду с традиционными формами, осуществляется посредством общения в интернет – сообществах, проведения мастер- классов, совместной проектной деятельности.

В ДОУ организована клубная работа и реализуются проекты нравственно – патриотической направленности во взаимодействии с семьёй:

- Детско – родительский клуб «Взрослый в мире детских эмоций», семейный клуб «Книголюбы», Детско - родительский клуб «Беломорочка»;

- проекты «Моя семья – моё богатство», «Мир семейных увлечений», «Маленькие. художники».

Дети участвуют во всероссийских, региональных, межмуниципальных конкурсах, занимают призовые места.

**Актуальными задачами в сфере дошкольного образования в 2025 году считаем:**

* повышение качества образовательных услуг;
* эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования;
* эффективное сотрудничество с ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Мурманск, с целью оказания эффективной помощи детям с ОВЗ, детям – инвалидам и их родителям (законным представителям);
* приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста в рамках внедрения и реализации Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации Терского района;
* постоянное обновление, пополнение предметно-развивающей среды в детских садах в соответствии с ФГОС ДОО;
* сохранение уровня заработной платы не ниже 2024 года.

**Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, детям на территории района**

По состоянию на 31.12.2024 года **контингент общеобразовательных учреждений 443 обучающихся**. Из них в п.г.т. Умба обучаются – 394 учеников, в Варзуге - 49 учеников.

В 2024 году учебные планы отвечают целям и задачам МОУ, обеспечивают выполнение государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. Объем учебной нагрузки и минимальное количество часов на выполнение обязательного минимума содержания образования соблюдаются. С целью контроля выполнения учебных планов, образовательных программ в Отделе систематически отслеживается качество знаний учащихся. Информация о качестве знаний учащихся по итогам каждой четверти, полугодия, учебного года обсуждается и анализируется на совещаниях руководителей. Принимаются меры по повышению качества знаний.

**Организация специальных условий для обучения детей ОВЗ, детей-инвалидов**

В МБОУ СОШ №4 обучение осуществляется с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

Категории детей, имеющие социальный статус:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категория учащихся | Всего | | | НОО | | ООО | | СОО | |
| **2023** | **2024** | **2023** | | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** |
| 1. | Дети - инвалиды | 15 | 17 | 7 | | 8 | 7 | 9 | 1 | 0 |
| 2. | Дети с ограниченными возможностями здоровья (есть заключение ЦПМПК) | 50 | 58 | 25 | | 27 | 24 | 31 | 1 | 0 |
| 3. | Задержка психического развития | 25 | 33 | 8 | | 13 | 17 | 20 | 0 | 0 |
| 4. | Тяжёлые нарушения речи | 16 | 17 | 12 | | 12 | 4 | 5 | 0 | 0 |
| 5. | Слабослышащие | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Слабовидящие | 3 | 3 | 2 | | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 7. | Интеллектуальные нарушения (умственная отсталость) | 5 | 4 | 3 | | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 8 | Тяжёлые множественные нарушения развития | 1 | 1 | 0 | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Обучение детей с особыми образовательными потребностями ведётся в общеобразовательных классах (инклюзии) и на дому.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма обучения:** | **2023** | **2024** |
| **1.** | Обучалось на дому (постоянно) | 8 | 6 |
|  | из них: |  |  |
| **1.1** | - начальное общее образование | 5 | 3 |
| **1.2** | - основное общее образование | 2 | 3 |
| **1.3** | - среднее общее образование | 1 | 0 |
| **2.** | Инклюзивное обучение (всего обучающихся) | 45 | 44 |
|  | из них: |  |  |
| **2.1** | - инклюзивное обучение 1 - 4 классы | 25 | 16 |
| **2.2** | - инклюзивное обучение 5 - 9 классы | 20 | 28 |
| **3.** | Обучалось в коррекционном классе (1в) | 0 | 8 |

Количество детей с особыми образовательными потребностями с каждым годом увеличивается. Родители (законные представители) учащихся чаще всего выбирают форму инклюзии. Школа старается создать условия для обучения и воспитания каждого ребёнка, обучение ведётся в общеобразовательных классах (инклюзии) и на дому. В 2023-2024 году функционировал 1 коррекционный класс, в котором учились 8 детей, в этом учебном году работа коррекционного класса продолжилась на базе школы (в коррекционном классе учатся 4 ученика). Остальные учащиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах (инклюзии) и на дому.

Все выпускники с ОВЗ успешно проходят государственную итоговую аттестацию.

**Оценка качества образования**

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Мониторинг качества образования в учреждении ведётся согласно промежуточной аттестации учащихся каждую четверть (полугодие) и по итогам года.

Статистические данные по годовым (итоговым) оценкам учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Качество успеваемости**  **2023 год** | **Качество успеваемости**  **2024 год** |
| Начальное общее образование | 72,3% | 61,2% |
| Основное общее образование | 43,4% | 44,8 |
| Среднее общее образование | 62,5 | 48,6 |
| В среднем по школе | **59,4%** | **51,5%** |

В 2023 - 2024 году наблюдается значительное понижение качества образования на уровне среднего общего образования.

**Средний % качества по школам за 2023/2024 учебный год в сравнении с 2022/2023 учебным годом**

Проведённый анализ качества знаний по предметам учебного плана школы 2023-2024 года показывает по многим предметам стабильные результаты. Значительное снижение качества наблюдается по химии, биологии.

**Оценка качества образования**

**Результаты всероссийских проверочных работ, проведённых**

**в 2023-2024 учебном году**

В 2023-2024 учебном году Всероссийские проверочные работы были проведены апреле–мае 2024 года по изученному материалу в текущем учебном году.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом Минобнауки МО не проводилась ВПР по английскому языку в 7 классе.

Высокое качество знаний показали учащиеся по предметам:

Математика (4 класс) - 85,05

Окружающий мир (4 класс) - 91,67 %

География (6 классы) -88,24%

**Качество успеваемости по некоторым предметам основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **2023** | **2024** |
| Русский язык | 6 | 18.18 | 44,4 |
| Русский язык | 8 | 43.24 | 60 |
| Математика | 8 | 20 | 32,43 |
| История | 6 | 15,79 | 47,37 |
| История | 7 | 14,29 | 53,67 |
| История | 8 | 28,52 | 55,34 |
| Биология | 5 | 44,44 | 62,14 |
| Биология | 8 | 8,7 | 45,46 |
| Физика | 7 | 13,34 | 26,47 |
| Химия | 8 | 19,05 | 58,92 |

**Низкое качество знаний показали учащиеся по следующим предметам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **2023** | **2024** |
| Русский язык | 5 | 73,17 | 14,29 |
| Русский язык | 7 | 23,53 | 16,22 |
| Математика | 6 | 69,7 | 22,2 |
| История | 5 | 54,54 | 25,01 |
| Биология | 6 | 43,75 | 15,38 |
| Биология | 7 | 20 | 27,78 |
| География | 7 | 11,11 | 18,75 |

Отдел, школы для контроля качества преподавания предметов и принятию управленческих решений по повышению качества знаний, участвуют в различных диагностических, мониторинговых, апробационных исследованиях.

Отделом осуществляется контроль за исполнением нормативных документов Министерства Просвещения, Министерства образования и науки Мурманской области, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Важным элементом самоконтроля является внутренняя система оценки качества образования. ВСОКО в школах регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество реализации условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

В целях повышения качества образования Отделом изучались вопросы качества подготовки и результаты ГИА выпускников основной и средней школы: проводился статистический и текстовый анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по всем сдаваемым выпускниками предметам, результаты анализа доведены до сведения администрации МОУ.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ТЕРСКОГО РАЙОНА**

**ГосударственнОЙ итоговОЙ аттестациИ**

**в 2024 ГОДУ**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников (далее ГИА) – это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. А это особенно важно в сегодняшних условиях, когда конкуренция на рынке образовательных услуг обостряется и задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента обучающихся становится все более насущной.

В 2024 году государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования проходила в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

К ГИА по образовательным программам основного общего образования был допущено 63 учащихся (95,5%). 3 учащихся не были допущены по причине академической задолженности.

57 учащихся прошли ГИА в форме основного государственного экзамена, 6 выпускников с ограниченными возможностями здоровья прошли ГИА в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

**Таблица 1**

**Доля обучающихся, сдававших основной государственный экзамен и государственный выпускной экзамен, в общей численности участников ГИА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  муниципального  образования | Всего участников ГИА текущего года | Всего участников ГИА прошлых лет | Из них проходили ГИА: | | Доля обучающихся, сдававших ОГЭ и ГВЭ по каждому из учебных предметов,  в общей численности участников ГИА (в %) | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | Математика | | Физика | Химия | Информатика | Биология | История | География | Английский язык | Обществознание | Литература |
| в форме ОГЭ | в форме ГВЭ | ОГЭ | ГВЭ | ОГЭ | ГВЭ | ОГЭ | ОГЭ | ОГЭ | ОГЭ | ОГЭ | ОГЭ | ОГЭ | ОГЭ | ОГЭ |
| **Терский район** | **63** | **0** | **57** | **6** | 90,48 | 9,52 | 90,48 | 9,52 | 4,76 | 1,59 | 19,05 | 23,81 | 1,59 | 53,97 | 14,29 | 60,32 | 1,59 |

**График 1**

**Доля обучающихся, сдававших ОГЭ и ГВЭ по каждому из учебных предметов,**

**в общей численности участников ГИА (в %) Доля обучающихся, сдававших ОГЭ и ГВЭ по каждому из учебных предметов,**

**в общей численности участников ГИА (в %)**

Как мы видим из приведенных выше данных наибольшей популярностью среди предметов по выбору в 2024 году обществознание и география.

**Таблица 2**

**Результаты прохождения обучающимися образовательных организаций Терского района государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число обучающихся, сдававших экзамены** | | **Обучающиеся, успешно сдавшие экзамены** | | | | **Обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат по соответствующему количеству учебных предметов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **по 1 предмету** | | | | **по 2 предметам** | | | | **по 3 предметам** | | | | **по 4 предметам** | | | |
| **2023** | **2024** | **2023** | | **2024** | | **2023** | | **2024** | | **2023** | | **2024** | | **2023** | | **2024** | | **2023** | | **2024** | |
| **число** | **доля** | **число** | **доля** | **число** | **доля** | **число** | **доля** | **число** | **доля** | **число** | **доля** | **число** | **доля** | **число** | **доля** | **число** | **доля** | **число** | **доля** |
| **49** | **57** | 47 | 95,92 | 50 | 87,72 | 1 | 2,04 | 4 | 7,02 | 0 | 0,00 | 1 | 1,75 | 0 | 0,00 | 2 | 3,51 | 1 | 2,04 | 0 | 0,00 |

**График 2**

**Доля обучающихся, получивших неудовлетворительный результат по соответствующему количеству учебных предметов**

Приведенная выше диаграмма показывает увеличение количества детей, несдавших экзамен по 1, 2 и 3 предметам.

**Таблица 3**

**Результаты основного государственного экзамена по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число человеко-экзаменов** | | **Обучающиеся, выполнившие соответствующую долю экзаменационной работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Средний[[1]](#footnote-1)** | |
| **2023** | **2024** | **100 заданий** | | | | **91-99 заданий** | | | | **71-90 заданий** | | | | **51–70 заданий** | | | | **50-0 заданий** | | | | **2023** | **2024** |
| **2023** | | **2024** | | **2023** | | **2024** | | **2023** | | **2024** | | **2023** | | **2024** | | **2023** | | **2024** | |
| **число** | **доля** | **число** | **доля** | **число** | **доля** | **число** | **доля** | **число** | **доля** | **число** | **доля** | **число** | **доля** | **число** | **доля** | **число** | **доля** | **число** | **доля** |
| 98 | 114 | 0 | 0 | **2** | 1,75 | 5 | 5,10 | **5** | 4,39 | 34 | 34,69 | **30** | 26,32 | 45 | 45,92 | **50** | 43,86 | 14 | 14,29 | **27** | 23,68 | 65,76 | 62,68 |

**График 3**

**Обучающиеся, выполнившие соответствующую долю экзаменационной работы по обязательным предметам**

**Таблица 4**

**Результаты основного государственного экзамена по русскому языку (по итоговому баллу)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число обучающихся, сдававших экзамен | Обучающиеся, набравшие соответствующее количество  первичных баллов | | | | Средний балл[[2]](#footnote-2) |
| выше минимального количества первичных баллов | | ниже минимального количества первичных баллов | |
| число | доля | число | доля |
| 57 | 54 | 94,74 | 3 | 5,26 | 24,61 |

**Таблица 5**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число обучающихся, сдававших экзамен** | | **Обучающиеся, выполнившие соответствующую долю экзаменационной работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Средний балл** | |
| **100 заданий** | | | | **91-99 заданий** | | | | **71-90 заданий** | | | | **51–70 заданий** | | | | **43-50 заданий** | | | | **0-42 заданий[[3]](#footnote-3)** | | | |
| **число** | | **доля** | | **число** | | **доля** | | **число** | | **доля** | | **число** | | **доля** | | **число** | | **доля** | | **число** | | **доля** | |
| 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| 49 | 57 | 0 | 2 | 0,00 | 3,51 | 5 | 5 | 10,20 | 8,77 | 30 | 28 | 61,22 | 49,12 | 13 | 17 | 26,53 | 29,82 | 0 | 2 | 0,00 | 3,51 | 1 | 3 | 2,04 | 5,26 | 26,14 | 24,61 |

**График 4**

**Обучающиеся, выполнившие соответствующую долю экзаменационной работы по русскому языку**

Наблюдается рост количества обучающихся, выполнивших от 70 и меньше заданий.

**Таблица 6**

**Результаты основного государственного экзамена по русскому языку (по отметке)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число участников** | | **Экзаменационная отметка** | | | | | | | | | | | | | | | | **Средний балл** | | **Сдали на «4» и «5»** | | **Сдали экзамен** | |
| **«2»** | | | | **«3»** | | | | **«4»** | | | | **«5»** | | | |
| **число** | | **%** | | **число** | | **%** | | **число** | | **%** | | **число** | | **%** | | **%** | | **%** | |
| 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| 49 | 57 | 1 | 3 | 2,04 | 5,26 | 21 | 26 | 42,86 | 45,61 | 16 | 19 | 32,65 | 33,33 | 11 | 9 | 22,45 | 15,79 | 3,76 | 3,60 | 55,10 | 49,12 | 97,96 | 94,74 |

**График 5**

**Результаты основного государственного экзамена по русскому языку (по отметке)**

Как мы видим на диаграмме, увеличилось количество учеников, сдавших экзамен на «2» и «3», на 5,89 % уменьшилось количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» и «5».

**Таблица 7**

**Соотношение экзаменационной и годовой отметок обучающихся по русскому языку, сдававших основной государственный экзамен**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обучающиеся, подтвердившие годовую отметку** | | | | **Обучающиеся, получившие по результатам ОГЭ отметку выше годовой** | | | | **Обучающиеся, получившие по результатам ОГЭ отметку ниже годовой** | | | | **Обучающиеся, набравшие рекомендуемый балл, для отбора в профильный класс[[4]](#footnote-4)** | | | |
| число | | % | | число | | % | | число | | % | | число | | % | |
| 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| 23 | 32 | 46,94 | 56,14 | 18 | 8 | 36,73 | 14,04 | 8 | 17 | 16,33 | 29,82 | 32 | 28 | 65,31 | 49,12 |

**График 6**

**Соотношение экзаменационной и годовой отметок обучающихся по русскому языку, сдававших основной государственный экзамен**

**Согласно вышеприведенной диаграмме на 9,2 % увеличилось количество обучающихся, подтвердивших годовую отметку, но в тоже время увеличилось на 13,49% и количество учащихся, получивших по результатам ОГЭ отметку ниже годовой.**

**Таблица 8**

**Результаты основного государственного экзамена по математике (по итоговому баллу)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число обучающихся, сдававших экзамен | Обучающиеся, набравшие соответствующее количество  первичных баллов | | | | Средний балл[[5]](#footnote-5) |
| выше минимального количества первичных баллов | | ниже минимального количества первичных баллов | |
| число | доля | число | доля |
| 57 | 56 | 98,25 | 1 | 1,75 | 16,09 |

**Таблица 9**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКЕ[[6]](#footnote-6)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число обучающихся, сдававших экзамен** | | **Обучающиеся, выполнившие соответствующую долю экзаменационной работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Средний балл** | |
| **100 заданий** | | | | **91-99 заданий** | | | | **71-90 заданий** | | | | **51–70 заданий** | | | | **42-50 заданий** | | | | **0-41 заданий[[7]](#footnote-7)** | | | |
| **число** | | **доля** | | **число** | | **доля** | | **число** | | **доля** | | **число** | | **доля** | | **число** | | **доля** | | **число** | | **доля** | |
| **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | 2023 | 2024 |
| 49 | 57 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 4 | 2 | 8,16 | 3,51 | 32 | 33 | 65,31 | 57,89 | 9 | 11 | 18,37 | 19,30 | 4 | 11 | 8,16 | 19,30 | 16,59 | 16,09 |

**График 7**

**Обучающиеся, выполнившие соответствующую долю экзаменационной работы по математике**

В 2024 году увеличилось количество обучающихся, выполнивших от 50 и меньше заданий, что привело к уменьшению среднего балла на 9,7 %

**Таблица 10**

**Результаты основного государственного экзамена по математике (по отметке)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число участников** | | **Экзаменационная отметка** | | | | | | | | | | | | | | | | **Средний балл** | | **Сдали на «4» и «5»** | | **Сдали экзамен** | |
| **«2»** | | | | **«3»** | | | | **«4»** | | | | **«5»** | | | |
| **число** | | **%** | | **число** | | **%** | | **число** | | **%** | | **число** | | **%** | | **%** | | **%** | |
| **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** |
| 49 | 57 | 1 | 1 | 2,04 | 1,75 | 11 | 15 | 22,45 | 26,32 | 33 | 38 | 67,35 | 66,67 | 4 | 3 | 8,16 | 5,26 | 3,82 | 3,75 | 75,51 | 71,93 | 97,96 | 98,25 |

**График 8**

**Результаты основного государственного экзамена по математике (по отметке)**

Как мы видим, из приведенной выше диаграммы качество обучения по математике ухудшилось на 9,5%

**Таблица 11**

**Соотношение экзаменационной и годовой отметок обучающихся по математике, сдававших основной государственный экзамен**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обучающиеся, подтвердившие годовую отметку** | | | | **Обучающиеся, получившие по результатам ОГЭ отметку выше годовой** | | | | **Обучающиеся, получившие по результатам ОГЭ отметку ниже годовой** | | | | **Обучающиеся, набравшие рекомендуемый балл, для отбора в профильный класс[[8]](#footnote-8)** | | | |
| число | | % | | число | | % | | число | | % | | число | | % | |
| 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| 25 | 35 | 51,02 | 61,40 | 18 | 7 | 36,73 | 12,28 | 6 | 15 | 12,24 | 26,32 | 20 | 25 | 40,82 | 43,86 |

Из обучающихся, сдававших экзамен 26,3% получили оценку ниже годовой по результатам ОГЭ, что 14,06% больше, чем в 2023 году.

График 9

**Таблица 12**

**В 2024/2025 учебном году учащиеся 9 классов сдавали экзамены по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Число участников** | | **Экзаменационная отметка** | | | | | | | | | | | | | | | | **Средний балл** | | **Сдали на «4» и «5»** | | **Сдали экзамен** | |
| **«2»** | | | | **«3»** | | | | **«4»** | | | | **«5»** | | | |
| **число** | | **%** | | **число** | | **%** | | **число** | | **%** | | **число** | | **%** | | **%** | | **%** | |
|  | **2023**  2023 | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** |
| **Физика** | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 | 100 | 100 |
| **Химия** | 11 | 1 | 0 | 0 | 00 | 0 | 4 | 0 | 36,36 | 0 | 7 | 1 | 63,64 | 100 | 0 | 0 | 00 | 0 | 3,64 | 4 | 63,64 | 1 | 100 | 100 |
| **Информатика и ИКТ** | 5 | 12 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 3 | 7 | 60,00 | 58,33 | 2 | 4 | 40,00 | 33,33 | 0 | 1 | 0,00 | 8,33 | 3,40 | 3,50 | 40,00 | 41,67 | 100 | 100 |
| **Биология** | 22 | 15 | 1 | 0 | 4,55 | 0 | 5 | 7 | 22,73 | 46,67 | 14 | 6 | 63,64 | 40 | 2 | 2 | 9,09 | 13,33 | 3,77 | 3,67 | 72,73 | 53,33 | 95,45 | 100 |
| **История** | 2 | 1 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 1 | 0 | 50,00 | 0 | 0 | 1 | 0,00 | 100 | 1 | 0 | 50,00 | 0 | 4,00 | 4 | 50,00 | 100 | 100 | 100 |
| **География** | 19 | 34 | 1 | 3 | 5,26 | 8,82 | 2 | 10 | 10,53 | 29,41 | 9 | 16 | 47,37 | 47,06 | 7 | 5 | 36,84 | 14,71 | 4,16 | 3,68 | 84,21 | 61,76 | 94,74 | 91,18 |
| **Английский язык** | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 50,00 | 33,33 | 2 | 6 | 50,00 | 66,67 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 3,50 | 3,67 | 50,00 | 66,67 | 100 | 100 |
| **Обществознание** | 30 | 38 | 1 | 5 | 3,33 | 13,16 | 18 | 20 | 60,00 | 52,63 | 11 | 13 | 36,67 | 34,21 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 3,33 | 3,21 | 36,67 | 34,21 | 96,67 | 86,84 |
| **Литература** | 3 | 1 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 1 | 0 | 33,33 | 0 | 2 | 1 | 66,67 | 100 | 4,67 | 5 | 100 | 1 | 100 | 100 |

По английскому языку, биологии, географии свыше 50% обучающихся сдали экзамен на «4» и «5», по литературе на «4» и «5» экзамен сдали 100% обучающихся. Вместе с тем по географии и обществознанию 8,82 % и соответственно 13,16% обучающихся не смогли преодолеть минимальную границу.

**Таблица 13**

**Соотношение экзаменационной и годовой отметок обучающихся, сдававших основной государственный экзамен**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Обучающиеся, подтвердившие годовую отметку | | | | Обучающиеся, получившие по результатам ОГЭ отметку выше годовой | | | | Обучающиеся, получившие по результатам ОГЭ отметку ниже годовой | | | | Обучающиеся, набравшие рекомендуемый балл, для отбора в профильный класс | | | |
| число | | % | | число | | % | | число | | % | | число | | % | |
|  | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| **Физика** | 0 | 2 | 0,00 | 6,67 | 0 | 1 | 0,00 | 33,33 | 2 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | 1 | 0,00 | 33,33 |
| **Химия** | 5 | 0 | 45,45 | 0 | 0 | 1 | 0,00 | 100 | 6 | 0 | 54,55 | 0 | 3 | 0 | 27,27 | 0 |
| **Информатика и ИКТ** | 2 | 2 | 40,00 | 16,67 | 0 | 10 | 0,00 | 83,33 | 3 | 0 | 60,00 | 0 | 1 | 3 | 20,00 | 25 |
| **Биология** | 11 | 9 | 50,00 | 60 | 1 | 5 | 4,55 | 33,33 | 10 | 1 | 45,45 | 6,67 | 7 | 5 | 31,82 | 33,33 |
| **История** | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0,00 | 100 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 1 | 0 | 50,00 | 0 |
| **География** | 5 | 21 | 26,32 | 61,76 | 13 | 10 | 68,42 | 29,41 | 1 | 3 | 5,26 | 8,82 | 12 | 11 | 63,16 | 32,35 |
| **Английский язык** | 0 | 2 | 0,00 | 22,22 | 0 | 7 | 0,00 | 77,78 | 4 | 0 | 100 | 0 | 0 | 2 | 0,00 | 22,22 |
| **Обществознание** | 20 | 16 | 66,67 | 42,11 | 2 | 19 | 6,67 | 50 | 8 | 3 | 26,67 | 7,89 | 1 | 2 | 3,33 | 5,26 |
| **Литература** | 2 | 1 | 6,67 | 100 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 1 | 0 | 33,33 | 0 | 3 | 1 | 100 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| График 10 | График 11 |
|  |  |

В основные сроки в форме ОГЭ не прошли государственную итоговую аттестацию 8 выпускников, экзамены пересдали в резервные сроки (сентябрь 2024г.).

Обучающихся, получивших аттестат с отличием, нет *(2021-2 выпускника, 2022 – 1, 2023 – 0 выпускников)*.

**Анализ количества выпускников 9-х классов по распределению по учебным заведениям**

**Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования**

В 2024 году в школе по программам среднего общего образования прошли ГИА 12 выпускников школы, 1 выпускник получил аттестат с отличием.

**Распределение обучающихся образовательных организаций Терского района**

**по количеству выбираемых учебных предметов для сдачи ЕГЭ в 2023 и 2024 годах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование муниципального образования (района)** | **Всего участников ЕГЭ** | | **Обучающиеся, сдававшие ЕГЭ по учебным предметам по выбору** | | | | | | | | | | | | | | | | **Обучающиеся, сдававшие предметы по выбору** | | | | **Обучающиеся, не сдававшие предметы по выбору** | | | |
| **по 1 предмету** | | | | **по 2 предметам** | | | | **по 3 предметам** | | | | **по 4 предметам** | | | |
| **число** | | **доля** | | **число** | | **доля** | | **число** | | **доля** | | **число** | | **доля** | | **число** | | **доля** | | **число** | | **доля** | |
| **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** |
| Терский район | 12 | 12 | 2 | 4 | 16,67 | 33,3 | 8 | 5 | 66,67 | 41,67 | 1 | 1 | 8,33 | 8,33 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 11 | 10 | 91,67 | 83,33 | 1 | 2 | 8,33 | 16,67 |

Доля обучающихся, не сдававших предметы по выбору выросла на 100,1%

**Доля обучающихся общеобразовательных организаций Терского района,**

**сдававших ЕГЭ по соответствующему учебному предмету**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего участников ЕГЭ** | | Доля обучающихся, сдававших ЕГЭ по соответствующему предмету (в %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | Математика (профиль) | | Физика | | Химия | | Информатика и ИКТ | | Биология | | История | | География | | Английский язык | | Обществознание | | Литература | |
| 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| 12 | 12 | 100 | 100 | 33,33 | 33,33 | 0,00 | 8,33 | 16,67 | 8,33 | 0,00 | 16,67 | 33,33 | 8,33 | 16,67 | 41,67 | 16,67 | 0 | 25,00 | 0 | 58,33 | 50 | 8,33 | 8,33 |

В этом году увеличилось в 2,5 раза количество обучающихся, сдававших историю и на 100% физику и информатику, по остальным предметам по выбору произошло снижение числа сдававших.

В 2023/2024 учебном году 1 обучающийся подтвердил результаты и получил аттестат с отличием и медаль I степени за успехи в учении.

**Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку в 2023 и 2024 годах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023** | | | | **2024** | | | | **Изменение среднего балла** |
| **Обучающиеся, допущенные к ГИА** | **Обучающиеся, сдавшие ЕГЭ по предмету** | | **Средний балл** | **Обучающиеся, допущенные к ГИА** | **Обучающиеся, сдавшие ЕГЭ по предмету** | | **Средний балл** |
| **число** | **число** | **доля** | **число** | **число** | **доля** |
| 12 | 12 | 100,00 | 67,75 | 12 | 12 | 100,00 | 60,58 | **- 7,17** (в 2023 по сравнению с 2022: -2,75) |

**Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

**в 2023 и 2024 годах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **20223** | | | | **2023** | | | | **Изменение среднего балла** |
| **Обучающиеся, допущенные к ГИА** | **Обучающиеся, сдавшие ЕГЭ по предмету** | | **Средний балл по ОО** | **Обучающиеся, допущенные к ГИА** | **Обучающиеся, сдавшие ЕГЭ по предмету** | | **Средний балл по ОО** |
| **число** | **число** | **доля** | **число** | **число** | **доля** |
| 12 | 4 | 33,33 | 56,75 | 12 | 4 | 33,33 | 42,25 | **-14,50** (в 2023 по сравнению с 2022: - 2,50) |

**Динамика результатов по ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2023** | | | | **2024** | | | | **Изменение среднего балла** |
| **Обучающиеся, допущенные к ГИА** | **Обучающиеся, сдававшие ЕГЭ по предмету** | | **Средний балл** | **Обучающиеся, допущенные к ГИА** | **Обучающиеся, сдававшие ЕГЭ по предмету** | | **Средний балл** |
| **число** | **число** | **доля** | **число** | **число** | **доля** |
| **Физика** | 12 | 0 | 0,00 | - | 12 | 1 | 8,33 | 51 |  |
| **Химия** | 12 | 2 | 16,67 | 29,50 | 12 | 1 | 8,33 | 33,0 | 3,50 |
| **Информатика и ИКТ** | 12 | 0 | 0,00 | - | 12 | 2 | 16,67 | 40,50 |  |
| **Биология** | 12 | 4 | 33,33 | 46,00 | 12 | 1 | 8,33 | 21,00 | -25,00 |
| **История** | 12 | 2 | 16,67 | 84,50 | 12 | 5 | 41,67 | 33,60 | -50,90 |
| **География** | 12 | 2 | 16,67 | 84,00 | 12 | 0 | 0 | - | - |
| **Английский язык** | 12 | 3 | 25,00 | 39,67 | 12 | 0 | 0 | - | - |
| **Обществознание** | 12 | 7 | 58,33 | 56,29 | 12 | 6 | 50 | 49 | -7,29 |
| **Литература** | 12 | 1 | 8,33 | 82,00 | 12 | 1 | 8,33 | 58 | -24 |

**По предметам биология, история, обществознание и литература идет уменьшение среднего балла по сравнению с 2023 годом, наблюдается отрицательная динамика (в 2023 году отрицательная динамика была по 2 предметам).**

**Анализ количества выпускников 11 класса, поступивших в учебные заведения в 2023 и 2024 года**

**В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 18.10.2024 № 1616 обе школы имеют низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2024 года**

Исходя из вышесказанного, можно обозначить следующие **задачи** на год по подготовке обучающихся к ГИА:

1. повысить эффективность ВСОКО в школах, контроль со стороны Отдела за функционированием ВСОКО;
2. организовать обучение педагогов дистанционным образовательным технологиям при реализации образовательных программ;
3. создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ;
4. обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения,
5. проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности;
6. осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ГИА,
7. организовать на постоянной основе анализ проведения уроков по предметам в 9, 11 классах с дальнейшим разбором в присутствии учителя;
8. организовать проведение стартовой, промежуточной и итоговой диагностики в выпускных классах;
9. проводить педагогические совещания по итогам каждой четверти (полугодия);
10. усилить контроль за организацией и проведением уроков по предметам, показавшим по результатам диагностики низкий уровень качества;
11. осуществлять контроль посещения факультативных, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности;
12. провести диагностику предметов по выбору и по основным предметам в форме ОГЭ в первую декаду декабря 2024 года;
13. постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации;
14. шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**2024/2025 учебного года**

В 2024 году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – МЭ ВсОШ) проходил в очном формате на базе общеобразовательной организации - МБОУ СОШ №4.

Всего в МЭ ВсОШ приняли участие 108 учащихся общеобразовательных учреждений Терского района (в 2023 году – 94 чел., в 2022 году – 129 чел., 2021 году – 139 чел.) по 18 общеобразовательным предметам (в 2023 году – 15 предметов, в 2022 году – 18 в, 2021 году – 18). Из них 103 учащихся МБОУ СОШ №4, 5 – обучающиеся МАОУ ООШ с. Варзуга.

**Таблица 1.** **Количество участников МЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году**

**в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество участников муниципального этапа** | | | | | **Всего, чел.** |
| **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
|  | Физика | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | **6** |
|  | Экология | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | **5** |
|  | Английский язык | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | **4** |
|  | Литература | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | **7** |
|  | Физическая культура | 1 | 5 | 0 | 1 | 0 | **7** |
|  | Астрономия | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | **2** |
|  | История | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | **5** |
|  | Русский язык | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | **8** |
|  | Экономика | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | **3** |
|  | Технология | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | **5** |
|  | Основы безопасности и защита Родины (ОБЗР) | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | **10** |
|  | Право | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | **3** |
|  | Биология | 4 | 2 | 1 | 2 | 0 | **9** |
|  | Математика | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | **3** |
|  | Обществознание | 1 | 5 | 8 | 4 | 1 | **19** |
|  | Мировая художественная культура (МХК) | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | **5** |
|  | Химия | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | **2** |
|  | География | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | **5** |
| Итого | | **18** | **27** | **36** | **22** | **5** | **108** |

Анализируя данные приведенной таблицы (количество участников МЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году в разрезе предметов) в сравнении с 2022 и 2023 годом наблюдается общая тенденция к снижению количественного показателя участников по классам в разрезе предметов, а именно:

1. Английский язык: 2022г. - 8 чел., 2023г. – 7 чел., 2024г. – **4 участника**;
2. Физическая культура: 2022г. – 8 чел., 2023г. – 13 чел.; 2024г. – **7 участников** (участников 9 и 11 классов нет);
3. История: 2022г. – 23 чел., 2023г. – 6 чел.; 2024г. – **5 участников**;
4. Экономика: 2022г. – 4 чел., 2023г. - 8 чел.; 2024г. – **3 участника**;
5. Технология: 2022г. – 6 чел., 2023г. - 6 чел.; 2024г. – **5 участников**;
6. ОБЗР: 2022г.- 17 чел., 2023г. – 13чел.; 2024г. – **10 участников**;

По отдельным предметам итоговый показатель численности участников в сравнении с 2023 годом не изменился, но в сравнении с 2022 годом – упал. Так, по предмету «Право» в сравнении с 2023 годом количество участников не изменилось, но в сравнении с 2022 годом уменьшилось с 5 до 3 участников (2022г. – 5 чел., 2023г. – 3 чел.; **2024г. – 3 участника).**

По предмету «Математика» в 2024 году в сравнении с 2023г. итоговый показатель численности участников увеличился с 1 участника до 3, но необходимо обратить внимание на количество участников по данному общеобразовательному предмету в 2022 году – 8 человек (2022г. - 8 чел., 2023г. -1 чел.; **2024г. – 3 участника**)

Вместе с тем можно выделить и учебные предметы, по которым количество участников увеличилось, а именно:

1. Физика: 2022г. – 2 участника, 2023г. – 4, **2024г. – 6 участников;**
2. Экология: 2023г. – 0 участников, **2024г. – 5 участников;**
3. Биология: 2022г. - 7 участников, 2023г. – 3 чел.; **2024г. – 9 участников;**
4. Обществознание: 2022г. - 11 участников, 2023г. – 11 чел.; **2024г. – 19 участников;**
5. Мировая художественная культура: 2022г. - 4 чел., 2023г. – 3 чел.; **2024г. – 5 участников;**
6. Химия: 2022г. – 1 чел., 2023г. – 0 чел.; **2024г. – 2 участника;**
7. «Астрономия»: 2023г. – 0 чел., **2024г. – 2 участника (9 класс).**

По предмету «Литература» итоговый показатель численности участников за 2024г. в сравнении с 2023г. увеличился с 5 участников до 7, но необходимо обратить внимание на количество участников по данному общеобразовательному предмету в 2022 году – 11 человек (2022г. – 11 чел., 2023г. – 3 чел.; **2024г. – 7 участников**).

По предмету «Русский язык» в сравнении с 2023 годом количество участников не изменилось, но в сравнении с 2022 годом увеличилось в 2 раза с 4 до 8 участников. (2022г. – 4 чел., 2023г. – 8 чел.; **2024г. – 8 участников**).

По предмету «География» в сравнении с 2023 годом количество участников увеличилось, но в сравнении с 2022 годом осталось неизменным - 5 участников (2022г. – 5 чел., 2023г. – 3 чел.; **2024г. – 5 участников).**

Анализируя данные за 2022, 2023 и 2024 гг. по количеству участников МЭ ВсОШ с разбивкой по классам можно указать следующее:

– 7 классы: 2022 г. – 19 чел., 2023г. - 17 чел., 2024г. –18 чел.;

– 8 классы: 2022г. – 49 чел., 2023г.- 40 чел., 2024г. – 27 чел.;

– 9 классы: 2022г. – 25 чел., 2023г. –21 чел., 2024г. – 36 чел.;

– 10 классы: 2022 г. – 12 чел., 2023г.– 9 чел., 2024г. – 22 чел.;

– 11 классы: 2022г. – 24 чел., 2023г. - 7 чел., 2024г. – 5 чел.

Мы видим снижение показателя численности участников по 8 и 11 классам.

Анализируя данные таблицы 1, следует сделать следующий вывод:

* высокий процент участников МЭ ВсОШ отмечен по предметам: биология – 9 чел.; ОБЗР – 10 чел., обществознание - 19 человек.
* низкий процент участников МЭ ВсОШ отмечен по предметам: химия – 2 чел., экономика – 3 чел., английский язык – 4 чел., математика – 3 чел., право - 3 человека астрономия – 2 чел.
* нет участников МЭ ВсОШ по информатике.

Хотелось бы обратить внимание на предмет с нулевым количеством участников – это «Информатика», по которому не было участников и в прошлом году.

Также необходимо отметить и предмет «География», участниками которого были только обучающиеся МАОУ ООШ с. Варзуга. Вместе с тем необходимо указать, что обучающиеся МАОУ ООШ с.Варзуга приняли участие в МЭ ВсОШ только по одному образовательному предмету «География».

Таким образом, общее количество участников муниципального этапа этого года (108 чел.) в сравнении с прошлым 2023 годом повысилось на 14 человек, но остаётся существенно ниже показателей 2022 и 2021 годов (129 чел. и 139 чел. соответственно).

**Таблица 2. Количество участников, победителей и призеров**

**муниципального этапа ВсОШ в 2024 году в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Фактическое кол-во участников** | **Кол-во победителей и призеров** | **Кол-во победителей** | **Кол-во  призеров** |
|  | Физика | 6 | 0 | 0 | 0 |
|  | Экология | 5 | 2 | 1 | 1 |
|  | Английский язык | 4 | 1 | 0 | 1 |
|  | Литература | 7 | 5 | 3 | 2 |
|  | Физическая культура | 7 | 7 | 3 | 4 |
|  | Астрономия | 2 | 0 | 0 | 0 |
|  | История | 5 | 2 | 2 | 0 |
|  | Русский язык | 8 | 5 | 1 | 4 |
|  | Экономика | 3 | 3 | 3 | 0 |
|  | Технология | 5 | 5 | 4 | 1 |
|  | ОБЗР | 10 | 9 | 4 | 5 |
|  | Право | 3 | 2 | 1 | 1 |
|  | Биология | 9 | 1 | 0 | 1 |
|  | Математика | 3 | 1 | 1 | 0 |
|  | Обществознание | 19 | 4 | 2 | 2 |
|  | МХК | 5 | 0 | 0 | 0 |
|  | Химия | 2 | 0 | 0 | 0 |
|  | География | 5 | 3 | 1 | 2 |
| **ИТОГО** | | **108** | **50** | **26** | **24** |

По итогам МЭ ВсОШ 26 обучающихся (24%) стали победителями и 24 обучающихся (22%) призерами. Так, в сравнении:

* в 2023 году 20 обучающихся (21%) стали победителями и 13 обучающихся (14%) призерами,
* в 2022 году 30 обучающихся (23%) стали победителями и 14 обучающихся (11%) призерами,
* в 2021 году 36 обучающихся (26%) стали победителями и 21 обучающийся (15%) призерами,
* в 2020 году 26 обучающихся (24%) стали победителями и 29 призерами (27%).

Таким образом, общее количество участников муниципального этапа этого года в сравнении с прошлым 2023 годом увеличилось на 14 человек, также увеличилось и количество победителей и призеров.

Необходимо отметить отсутствие призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ в 2024 году по следующим предметам: физика, астрономия, мировая художественная культура, химия.

11 обучающихся стали победителями и призёрами в нескольких предметных олимпиадах. Так, обучающиеся МБОУ СОШ №4:

* Кулева Анна Викторовна (9А класс) – победитель в 4-х предметных олимпиадах;
* Ерошичева Альбина Александровна (11А класс) – победитель в 3-х предметных олимпиадах;
* Малаховская Анастасия Александровна (9Б класс) – победитель в 2-х предметных олимпиадах и призёр в 2-х предметных олимпиадах;
* Дмитриев Георгий Владиславович (8Б класс) – победитель в 2-х предметных олимпиадах и призёр в 1-ой предметной олимпиаде;
* Сасов Данил Анатольевич (9Б класс) - победитель в 2-х предметных олимпиадах;
* Смирнов Матвей Евгеньевич (9А класс) - победитель в 2-х предметных олимпиадах;
* Титова Полина Михайловна (9Б класс) - победитель в 1-й предметной олимпиаде и призёр в 1-ой предметной олимпиаде;
* Лепихина Александр Александровна (8А класс) - победитель в 1-й предметной олимпиаде и призёр в 1-ой предметной олимпиаде;
* Буторина Мария Владиславовна (9Б класс) – призёр в 2-х предметных олимпиадах;
* Бутакова Светлана Эдуардовна (7А класс) – призёр в 2-х предметных олимпиадах;
* Вырвич Мария Александровна (10А класс) – победитель в 1-й предметной олимпиаде и призёр в 1-ой предметной олимпиаде.

Анализ показателей выполнения заданий по предметам в 2024 году показал, что самый высокий балл выполнения заданий от максимально возможного балла по физической культуре – 81,53%, по ОБЗР – 77,33%, по технологии – 77%, по русскому языку – 67%. По трём предметам (физика, математика, химия) есть работы с самым низким результатом от максимально возможного количества баллов – 0 баллов.

Уровень сложности заданий, предложенных областной методической комиссией, по предметам достаточно высок. Для решения отдельных заданий недостаточно знаний теории, выделенной в действующей программе школьного курса по данным предметам. Учащиеся выполняют задания с учетом самоподготовки.

Проведение анализа результатов ВсОШ на муниципальном этапе показал, что предметные олимпиады муниципального этапа олимпиады прошли по всем предметам организованно, нарушений в ходе проведения ВсОШ не выявлено, случаев нарушения порядка проведения олимпиады общественные наблюдатели не зафиксировали. Удаленных участников, результаты которых были бы аннулированы в связи с нарушениями, списыванием при помощи использования средства связи с выходом в интернет, дополнительной литературы и иных источников информации, нет.

Необходимо отметить, что все участники были согласны с результатами оценки выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад не поступило апелляций по итогам проведения муниципального этапа.

Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.  Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры, по трём предметным олимпиадам имеется нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог – 64 % обучающихся. Некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Требуется активизировать работу в данном направлении: продолжать выявлять одаренных детей и талантливую молодежь; охватить олимпиадным движением как можно больше обучающихся; продолжать реализовать программу повышения квалификации педагогических работников, которые принимают участие в различных курсах, мероприятиях; стимулировать участие педагогов, школьников в международных, региональных интеллектуальных конкурсах и различных состязаниях. Систематически участвовать в таких олимпиадах как: всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие», общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры», олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла и других, предлагаемых Министерством Просвещения РФ.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям образовательных учреждений:

– провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения на школьном и муниципальном этапах ВсОШ в 2024/2025 учебном году;

– обеспечить в общеобразовательных учреждениях осуществление мер адресной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, методическое сопровождение работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, создание условий для непрерывного развития способностей подготовки их участия в олимпиадах, конкурсах;

– обеспечить широкое информирование всех субъектов образовательного процесса;

– повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации);

– обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призеров на школьные и муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников;

– при формировании графика оценочных процедур учитывать сроки проведения Всероссийской олимпиады школьников.

Учителям-предметникам:

– обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми и талантливой молодежью, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

– использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения при подготовке к различным этапам ВсОШ;

– обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

– предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся при участии в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Школьным координаторам и классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

Зам. директора по УР обеспечить контроль:

– за выявлением, сопровождением одаренных детей и талантливой молодежи;

– за результатами участия школьников в олимпиадах различного уровня;

– за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

**Внеурочная деятельность в общеобразовательных учреждениях**

В школах функционирует:

**21 объединение дополнительного образования:**

Физкультурно-спортивной направленности: (Школьный спортивный клуб «За здоровый образ жизни»; баскетбол, «Путешествие в шахматное королевство», «Юный стрелок», «Футбол в школу», школьный спортивный клуб «Олимп»)

Художественной направленности (школьный театр «Баюнок», школьный хор «Гармония», школьный театр «Я - личность», студия гитарной песни «Аккорд»,);

Социально-гуманитарной направленности школьный медиацентр «Рост», школьный медиацентр «ДеTVора» «Юный полярники», «Английский – новые возможности», каллиграфия «Волшебное перышко», «Скорочтение», «Совершенствуй свой английский», «Юные инспектора движения», курс «На Севере – жить!», курс «Семьеведение»);

Технической направленности: «Мир роботов».

**14 объединений внеурочной деятельности:**

**Социальной направленности:**

1. Разговоры о важном;
2. Разговоры о важном: «На севере – жить!»
3. Профориентационные занятия «Билет в будущее»;
4. Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»;

**Художественной направленности**

1. Час чтения;

**Общеинтеллектуальной направленности**

1. Обществознание;
2. История;
3. Английский язык;
4. Шахматы;
5. «Раскрываем секреты текста»
6. Подготовка к ВПР;
7. Функциональная грамотность;
8. Финансовая грамотность.
9. «Развитие речи»
10. «Волшебный мир книг»
11. «Речь»
12. «Подготовка к ОГЭ: нормы литературного языка, теория и практика написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения»
13. Подготовка к ОГЭ: практикум по русскому языку
14. «Познание мира по картам»
15. «Актуальные проблемы обществознания»
16. «Математический калейдоскоп»
17. «Практикум по решению разноуровневых задач математики»
18. «Способы решения расчётных задач»
19. «Английский без границ»
20. «Основы правовой культуры»
21. «Решение задач повышенной сложности»
22. «Клуб английского языка»
23. «Практикум по обществознанию»

**Спортивной направленности:**

1. ЮИД
2. Физическая культура
3. «Ритмика»

Охват внеурочной деятельностью составляет 100 %.

МАОУ ООШ с. Варзуга является пилотной площадкой реализации проекта «Юный полярник». Валиева Е.В., учитель химии и биологии, совместно с обучающимися успешно участвуют в мероприятиях программы регионального уровня, в 2023 и 2024 годах в составе областной команды принимали участие во Всероссийском экологическом слёте «Наша планета».

В школах функционируют Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста" и Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В МАОУ ООШ с. Варзуга функционирует школьный спортивный клуб «За здоровый образ жизни», школьный спортивный клуб «Олимп», школьный театр «Баюнок», школьный театр «Я – личность», школьные музеи.

С сентября 2022 года в МБОУ СОШ №4 функционирует комната Юнармии. 20.11.2022 отряду присвоено имя ефрейтора Владимира Викторович Аксёнова, погибшего в ходе проведения СВО России в Украине 17.05.2022, участниками которого являются 27 учащихся.

20.01.2023 в МБОУ СОШ №4 было создано первичное отделение Общероссийского движения детей и молодежи "Движение первых". Всего в движении состоит 381 учащийся.

В 2024 году в МАОУ ООШ с. Варзуга открылась комната Юнармии. Участниками объединения являются 9 учащихся. Кроме того, в школе функционирует общероссийское общественно – государственное движение "Движение первых". Организация пополнилась новыми 24 членами.

**Развитие системы поддержки талантливых детей**

В 2024 году координационный совет по работе с одаренными детьми Терского района и Координационный центр Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» по Мурманской области (ИМЦ) продолжили работу по выявлению и продвижению одаренных детей.

***14 марта 2024 г.,***на базе детской районной библиотеки, прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Организатором мероприятия традиционно является отдел образования администрации Терского района, информационно-методический центр совместно с детской районной библиотекой.

Участие принимали победители и лауреаты школьных этапов Конкурса:

1. Титова Полина, 8 «Б» класс МБОУ СОШ №4;
2. Лепихина Александра, 7 «А» класс МБОУ СОШ №4;
3. Недерица Екатерина, 7 «А» класс МБОУ СОШ №4;
4. Деткова Полина, 7 «А» класс МБОУ СОШ №4;
5. Цветкова Елена, 8 «А» класс МБОУ СОШ №4;
6. Валиева Камилла, 6 класс МАОУ ООШ с.Варзуга;
7. Сурядова Марина,5 класс МАОУ ООШ с.Варзуга.

Победителями районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Терского района в 2024 году стали: Титова Полина, 8 «Б» класс, Лепихина Александра, 7 «А» класс, Недерица Екатерина, 7 «А» класс, Деткова Полина, 7 «А» класс.

   3 апреля в городе Мурманске состоялся региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика". Титовой Полине вручен специальный диплом "За исполнительское мастерство", остальные участницы получили сертификаты за участие.

На научно-исследовательской конференции «Будущее Терского района»,  в 2024 году было представлено 9 работ школьников Терского района.

Темы проектов были разнообразны: «Планеты солнечной системы» (проект Мельника Алексея, руководитель Бурмагина Елена Викторовна), «По следам рыжей плутовки» (проект Долгобородова Егора, руководитель Стрелкова Юлия Николаевна), «ЭКОпросвет» (проект Коноваловой Златы и Валиевой Камиллы, руководитель Валиева Екатерина Владимировна), «БиоМульт: Исследование биологического мира через пластилиновые анимации» (проект Сурядовой Алёны, руководитель Валиева Екатерина Владимировна), «Рука-массажёр» (проект Потаповой Виктории, руководитель Кадышкина Мария Олеговна), «Он защищал город, в котором родилась я» (проект Цветковой Елены Владимировны, руководитель Прокопьева Анастасия Борисовна), «История книги» (проект Клещёвой Юлии, руководитель Прокопьева Мария Анатольевна), «Зефирное лакомство» (проект Деревцовой Надежды, руководитель Бондаренко Елена Геннадьевна), «Память о героях – ваганах, И. Д. Вежливцев» (проект Дмитриева Григория, руководитель Дмитриева Ольга Николаевна).

По результатам конференции рекомендовано направить 5 проектов для участия в Молодежном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее».

          В период с 25 по 30 ноября 2024 года на базе [ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» была организована  Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее».](https://www.laplandiya.org/)

        Форум объединил более 300 юных талантов: ученых, изобретателей и исследователей! Всю неделю их научные работы находились в центре всеобщего внимания, удивляли авторитетных ученых, поражали своими масштабами.

         Самые юные исследователи приняли участие в XXII Региональном соревновании «Будущее Севера. ЮНИОР».

         Более опытные участники представили свои работы на VII Региональной молодежной научной конференции «Будущее Севера» и XIX Соревнованиях молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе РФ.

         По итогам форума участникам Терского района были вручены заслуженные награды:

         Юлии Клещевой, ученице 4 «А» класса МБОУ СОШ №4, научный руководитель Мария Анатольевна Прокопьева, учитель английского языка, МБОУ СОШ №4" – свидетельство участника XXII Регионального соревнования «Будущее Севера. ЮНИОР».

          Виктории Попихиной, ученице 6 «А» класса МБОУ СОШ №4, научный руководитель Мария Олеговна Кадышкина, учитель математики, МБОУ СОШ №4 - свидетельство участника XXII Регионального соревнования «Будущее Севера. ЮНИОР».

          Алёне Сурядовой, ученице 6 класса МАОУ ООШ с. Варзуга, научный руководитель Екатерина Владимировна Валиева, учитель химии и биологии МАОУ ООШ с. Варзуга – диплом за успехи в научно-исследовательской деятельности» в XXII Региональном соревновании «Будущее Севера. ЮНИОР».

          Елене Цветковой, ученице 9 «А» класса МБОУ СОШ №4, научный руководитель Анастасия Борисовна Прокопьева, учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ №4 - диплом за успехи в научно-исследовательской деятельности».

          Григорию Дмитриеву, ученику 9 «А» класса МБОУ СОШ №4, научный руководитель Ольга Николаевна Дмитриева, учитель английского языка, МБОУ СОШ №4 – диплом Лауреата 3 степени в VII Региональной молодежной научной конференции «Будущее Севера» и Лауреат 1 степени в ХIХ Соревнованиях молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе РФ

           По результатам Форума рекомендовано подать заявку на Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее» 2025 года научно-исследовательскую работу Дмитриева Григория.

Ежегодно ученики Терского района участвуют в различных конкурсах интеллектуальной направленности.

       В региональном этапе Всероссийской Олимпиады по школьному краеведению (секция «Музеи») – 2 место занял Головин Алексей Николаевич, ученик 9 «А» класса МБОУ СОШ №4, научный руководитель Прокопьева Анастасия Борисовна, учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ №4.

        Победителем муниципального этапа и призёром (3 место) регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Народный костюм» стала Коновалова Злата Радиевна, ученица 7 класса МАОУ ООШ с.Варзуга.

        Победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» стали: Лепихина Александра Александровна, ученица 8 «А» класса МБОУ СОШ №4 и Чертова Александра Александровна, ученица 10 «А» класса МБОУ СОШ №4.

         Победителем муниципального этапа областного историко-литературно-краеведческого конкурса «Храмы России» имени В.С.Маслова, посвященного 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Советском Заполярье – стала Пантелей Снежана Владимировна, ученица 8 класса МАОУ ООШ с. Варзуга.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся образовательных организаций Терского района (категория 8-9 классы) победителем стал – Попихин Сергей Сергеевич, ученик 9 «Б» класса МБОУ СОШ №4, призёром - Цветкова Елена Владимировна, ученица 9 «А» класса МБОУ СОШ №4.

Так же ученики Терского района приняли участие в Восьмой Всероссийской школе-конкурсе «Портрет твоего края», стали победителями на муниципальном этапе: Сурядова Алёна Андреевна, ученица 6 класса МАОУ ООШ с.Варзуга, Прохорова Елизавета Павловна, ученица 9 класса МАОУ ООШ с.Варзуга, Вероника Игоревна, ученица 2 «А» класса МБОУ СОШ №4, призер Михайлина Юлия Владимировна, ученица 2 «А» класса МБОУ СОШ №4.

На Всероссийском этапе победителями стали: Сурядова Алёна Андреевна, ученица 6 класса МАОУ ООШ с. Варзуга, Прохорова Елизавета Павловна, ученица 9 класса МАОУ ООШ с. Варзуга, Михайлина Юлия Владимировна, ученица 2 «А» класса МБОУ СОШ №4.

Команда школьного музея «Прометей» (МБОУ СОШ №4) под руководством Прокопьевой Анастасии Борисовны, учителя истории и обществознания, МБОУ СОШ №4 вышла в финал регионального исторического конкурса «Край героев»: Недерица Екатерина Романовна, 9 «А» класс, Клещёва Марина Алексеевна, 9 «А» класс, Смирнова Екатерина Алексеевна, 9 «А» класс, Кулева Анна Викторовна, 9 «А» класс, Титова Дарью Михайловна, 9 «А» класс.

Для ребят Терского района были организованы очные сессии в мобильном технопарке «Кванториум»

Юные робототехники соревновались в «Кегельринге» и закрепили свои знания о программировании, сборке роботов и командной работе. А ещё - изучили конструкцию робота-носорога с датчиком цвета, освоили базовые навыки сборки и программирования мобильной платформы, а также продолжили работу в виртуальной среде конструирования Meсabricks.

В IT-квантуме младшие ребята создали новогоднюю открытку, игру про полет в космос в ScratchJr, познакомились с Kodu game lab. Кванторианцы постарше разрабатывали мобильные игры в среде программирования Scratch и создали игру для систем виртуальной реальности «Новогодние приключения». Старшие ребята продолжили изучать движок Unity и создали платформер, в котором разработали локацию, добавили анимацию персонажу и запрограммировали его. А также начали разрабатывать проект в программе Roblox studio.

Кванторианцы Хайтека создали модели новогодних подсвечников и акриловых стендов на новогоднюю тематику. Часть ребят работала над индивидуальными проектами: макетом школы, шахматами и игровым автоматом.

Юные дизайнеры познакомились с программой для 3D-моделирования Blender и создали там свои первые модели: рендер прозрачного стакана, модель тыквы и топорика.

Обучающиеся Аэроквантума начали сборку конструктора квадрокоптера, познакомились с основными составными частями устройства и принципами их работы.

А ещё в гости к мобильному технопарку пришли воспитанники детского сада №3. Малыши приняли участие в мастер-классе по сборке движущегося конструктора-мельницы, вырезанного на лазерном станке из фанеры.

Традиционно в ГАНОУ МО "МОЦДО «Лапландия» проходил восьмой сезон фестиваля научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики», дети и подростки Терского района приняли активное участие в данном мероприятии.

## **Определены сильнейшие команды IT-хакатона «КреаТех»!**

**Младшая возрастная категория (10 - 13 лет)** **3 место** - Хохлова Ксения, Лапина Дарина, Центр образования «Лапландия», мобильный технопарк «Кванториум», наставник - Борщова Валерия Витальевна, педагог дополнительного образования.

Старшая возрастная категория (14 - 17 лет)

1 место - Галацан Ярослав, Павлов Николай, мобильный технопарк «Кванториум» ГАНОУ МО «Центр образования «Лапландия», наставник – Борщова Валерия Витальевна;

Определены сильнейшие команды областного мейкертона по промышленному дизайну

**«За самый эстетичный скетч»** - Аборин Даниил, Крамаренко София, мобильный технопарк «Кванториум» Центра образования «Лапландия», наставник - Мерзлякова Дарья Олеговна

 Занятия в мобильном технопарке позволяют выявлять, развивать и реализовывать технические способности учащихся Терского района.

**Профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних**

Одной из основных задач школ является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

На конец 2024 года в школах обучается 443, в 2023 году было 465 учащихся.

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2023 г. | 2024 г. |
| многодетных семей | 66 | 53 |
| неполных семей | 115 | 115 |
| ОВЗ | 58 | 64 |
| Детей инвалидов | 16 | 16 |
| семей, состоящих на учете в органах системы профилактики | 3 | 6 |
| Детей | Всего 13  (ВШУ 13, ПДН 6, КДН 7 ) | Всего 9  (КДН 4; ПДН 4; ВШУ -9) |

**Основные цели и задачи работы школ:**

- содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала;

- формирование здорового образа жизни обучающихся;

- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей;

- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска»;

- организация работы, направленная на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;

-организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2024-2025 учебный год.

**Организационные вопросы.**

Составлен социальный паспорт школ и социальные карты классов, в которых отражены направления следующие данные:

-учет несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете;

-учет несовершеннолетних, проживающих в неполных семьях;

- учет учащихся из многодетных семей;

-учет детей-инвалидов;

-учет опекаемых детей;

- внеурочная занятость учащиеся школы.

**Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. Ими составлен план воспитательной работы на 2024-2025 уч. г., включающий план работы с, слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся.

В течение 2024 года на постоянной основе проводится работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

• составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.

• составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Проводились педагогические советы по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми.

**Работа с учащимися.**

В течение 2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия, обучающегося классный руководитель проводил с родителями профилактическую работу: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы снизилось количество опозданий на занятия без уважительной причины.

Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Для работы с данными несовершеннолетними разработаны совместные планы работы, как классных руководителей, так и всех органов системы профилактики.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится представителями социально-психологической службы школы в форме профилактических бесед, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды внеурочной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Проведено бесед с учащимися при зам. директоре по ВР:

2023 г- 53;

2024 г. – 49.

Проведено бесед с родителями при зам. директоре по ВР:

2023 г.- 22;

2024 г. 37.

- в рамках единого дня профилакти с инспектором ПДН ПП п.Умба:

2023 г. -1 (с 9 учащимися);

4024 г.- 0.

- в рамках единого дня профилакти с ответственным секретарем КДН и ЗП при администрации Терского района:

2023 г.- 3 (с 25 уч-ся);

2024 г. -4 ( с 26 уч-ся).

В рамках профилактики совершения противоправных действий в отношении несовершеннолетних направлено информаций:

- в пункт полиции по обслуживани. Терского района – 8;

-в орган опеки и попечительства несовершеннолетних- 8;

- в КДН иЗП прри администрации Терского района (для уведомления)- 6;

Направлено писем в органы системы профилактики:

Орган опеки и попечительства:

2023 г.-3 (в отношении 3-х уч-ся);

2024 г.- 3 (в отношении 7 уч-ся).

МО МВД России «Кандалакшский»:

2023 г. -7 материалов (в отношении 7 уч-ся);

2024 г.-8 материалов (в отношении 11 уч-ся).

В целях обеспечения защиты прав равных возможностей и интересов детей, создания условий для формирования безопасного образовательного пространства, снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, социальной реабилитации их участников в школе создана и осуществляет работу служба медиации (примирения).

В 2023г. - 4 заседания. Все конфликтные ситуации разрешены.

-В 2024 г. -3 заседания. Все конфликтные ситуации разрешены.

Так же классными руководителями и педагогами школы ведется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое заключается в следующем:

-посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением; выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Так же особое внимание уделяется внеурочной занятости учащихся школы. В школе осуществляют свою работу объединения «Юнармия» и общероссийское общественно – государственное движение детей и молодежи "Движение первых".

2023 г.

Юнармия -25 учащихся,

Движение первых- 28 учащихся.

2024 г.

Юнармия -27 учащихся.

Движение первых – 212 учащихся.

В объединениях дополнительного образования школы зарегистрировано

2023 г.

- в образовательном учреждении осуществляло работу 17 объединений дополнительного образования различной направленности в которых зарегистрировано 177 учащихся (с регистрацией ПФДО), фактически посещает -183 учащихся из них, состоящих на различных видах учета в органах системы профилактики из 13 учащихся все 13 (100%).

2024 г.

-в образовательном учреждении осуществляет свою работу

35 объединений в которые зачислен фактически 441 учащийся. По данным ПФДО охват составляет 296 учащихся из них 282 уникальные (понимается, как зарегистрированные 1 раз). Из 9 учащихся, состоящих на различных видах учета охвачены дополнительным образованием все 9 (100%).

В рамках возможности удержать в поле внимания вопросы рисков и безопасного образа жизни детей и подростков в образовательном учреждении организовано ежегодное прохождение учащимися 7-11 классов социально-психологического тестирования.

Так в 2023 СПТ прошли-161 учащийся из 182 подлежащих тестированию, что составило 88,4 %. Отказы от прохождения тестирования -0 человек.

В 2024 г. СПТ прошли – 156 учащихся из 168 подлежащих тестированию, что составило 92,86%. Отказы -9-5,36%.

**Работа с родителями.** Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. С общешкольным родительским комитетом 1 раз в четверть проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются такие вопросы как:

- положение о школьной форме (обращено внимание на сменную обувь) и трудовом воспитании. Внесли дополнения и уточнения;

-вопросы антитеррористической безопасности, мерах недопущения подобных угроз;

- о необходимости размещать информацию о проводимых конкурсах и соревнованиях через родительские чаты, в том числе и по школьным олимпиадам;

-о мерах, принимаемых по недопущения раскуривания курительных смесей и табака учащимися школы;

- о совместных действиях родителей и школы по решению спорных вопросов;

- отчет о детском травматизме и мерах по недопущению таких фактов.

-Что нужно знать о правах ребенка. Проведено анкетирование среди родителей «Что вы знаете о правовом просвещении и оказании бесплатной юридической помощи детям».

- По защите половой неприкосновенности несовершеннолетних;

- Что делать, если подозреваешь соседей в жестоком обращении с ребенком;

- Школьный травматизм;

- Температурный режим в зимнее время;

-участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения р» родительского патруля»;

- участие родителей в акции «Родители против наркотиков».

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

2023 г.- 4 заседания на котором рассмотрены вопросы в отношении 10 учащихся школы).

2024 г. – 3 совета профилактики, рассмотрены вопросы в отношении 18 учащихся школы (заплани рован еще 1 совет профилактики на 19.12.2024 г.). Так же в 2024 г. Состоялся 1 малый педсовет в отношении 1 учащегося. (2-23 г. -0).

В течение учебного года администрацией школы, педагогом-психологом и классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов, посещение данных учащихся по месту жительства.

Так социально-психологической службой школы совместно с классными руковдителями посещено по месту жительства с составлением акта:

в 2023 г. -22 семьи;

в 2024 г.- 20 семей.

В рамках межведомственных рейдов:

в 2023 г. -принято участие в 24 рейдах, посещено 254.

в 2024 г. -принято участие в 23 рейдах, посещено 229 семей.

**Пропаганда правовых знаний.**

В образовательном учреждении ежегодно в рамках традиционных месячников и декад с учащимися школы проводится профилактическая работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних и привитию навыков здорового образа жизни:

-апрель, ноябрь операция «Чистое поколение», «Месячник правовых знаний»;

-с 1 по 10 декабря Всероссийская акция «Декада SOS!»;

- апрель Месячник здорового образа жизни.

В рамках данных мероприятий организовано сотрудничество со всеми органами системы профилактики по всем вопросам, связанным с совершением правонарушений обучающимися. На мероприятия приглашались помимо специалиста КДН и ЗП, сотрудники пункта полиции по обслуживанию Терского района МО МВД России «Кандалакшский» (ГИБДД, ПДН), ГИМС и МЧС.

В 2023 году проведено встреч, собраний, мероприятий:

- КДНиЗП –6;

- ПДН- 12;

-ГИМС-4;

-ГИБДД -2;

-СУД- 2.

**В 2024 году**

- КДНиЗП –6;

- ПДН- 2;

-ГИМС-3;

-ГИБДД -1;

-СУД- 6.

В рамках предотвращения насилия и жестокого обращения с детьми среди несовершеннолетних, травли (буллинга) организована работа со специалистами ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В 2023 г. организована 1 встреча:

22-23 марта 2023 г. со специалистами ГОБУМО ЦППМС-помощи. Консультации для педагогов, родителей, учащихся по темам: «Опасности психосексуального развития детей и половое воспитание дошкольников», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Я справлюсь», направленное на развитие стрессоустойчивости.

В 2024 году организовано 3 встречи:

- с 29-30 января 2024 г в рамках выездных консультативных дней со специалистами ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Семинары-практикумы, интерактивные диалоги для педагогических работников. Для учащихся 5-7 классов по темам: «Опасный контент в Сети: чем опасен и как избежать» Для 4 и 6 классов проведено занятие по теме «Как преодолеть буллинг в классе» https://vk.com/umbaschool?w=wall-215592798\_3482;

-16-17 марта 2024 г. с психологом ЧУСО "Социальный центр - SOS Мурманск", мероприятия для специалистов, работающих с семьями, родителей, девушек и юношей по вопросам поведенческих проблем в пубертатный период подростков. https://vk.com/umbaschool?w=wall-215592798\_3886;

- с 2 по 3 мая 2024 г. со специалистами ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи», которые провели семинар-практикум для учащихся школы по теме: «Как пережить горе», «Как управлять стрессом», также провели индивидуальные консультации для родителей с детьми.

Особое внимание в образовательном учреждении уделяется привитие у4чащимся школы навыков здорового образа жизни.

В образовательном учреждении созданы все условия для занятий физической культурой и спортом для учащихся 1-11 классов. Помимо уроков физкультуры, участия в районных спортивных мероприятиях в образовательном учреждении осуществляет работу спортивный клуб «Олимп», в рамках которого проводится организация спортивных мероприятий во внеурочное время.

В рамках деятельности школьного спортивного клуба в 2024 г. было проведено более 59 мероприятий физкультурно-спортивной направленности. В них приняло участие более 1195 учащихся с 1 по 11 класс.

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Одной из главных целей в воспитательной деятельности является **воспитание гражданско-патриотических качеств** у школьников.

Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

За период с 24.01.2024 по 28.12.2024 советниками директоров по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с другими педагогами, активом школ, отрядом ВВПОД «Юнармия» им. В.В. Аксёнова и социальными партнерами проведено **более 100 мероприятий** патриотической направленности.

Также функционируют 3 первичных отделения «Движения первых»

Отделения осуществляют свою деятельность по 5 направлениям, по которым также проведено **более 100 мероприятий:**

- гражданская активность,

- личностное развитие,

- информационно-медийное,

- военно-патриотическое направление

-пропаганда ЗОЖ.

**Обеспечение учебной литературой**

С 2023г. заказ и приобретение учебников в МБОУ СОШ №4 осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, а также в соответствии с рекомендациями Минпросвещения по комплектованию (обновлению) учебных фондов образовательных организаций и поэтапной замене учебников.

На основании вышеназванных рекомендаций в 2023г. были заменены учебники 1-х, 5-х классов, а также учебники первого года обучения: алгебра (7), геометрия (7), информатика (7), химия (8), физика (7), вероятность и статистика (7-9), английский (2 класс). Также приобретены госучебники по истории для 10-х, 11-х классов.

В 2024г. были заменены учебники 2-х, 6-х классов, а также учебники второго года обучения: алгебра (8), геометрия (8), информатика (8), химия (9), физика (9), английский (3 класс).

В 2024 году МБОУ СОШ №4 получено и обработано 6 партии учебников в количестве 1924 экземпляра на общую сумму 1 221212,80руб. Договора на поставку учебников были заключены издательством «Просвещение».

В 2024г. в школьной библиотеке МБОУ СОШ №4 была оформлена подписка на газеты и журналы для детей и подростков, которая состояла из 16 наименований на общую сумму 30524,70 рублей.

 В 2025г. сделан заказ на госучебники по предметам «История» и «История России» для 5-9 классов на сумму 93095,31 руб.

В 2023 году приобретено и получено учебных пособий 742 штуки, в том числе рабочих тетрадей 375 шт. В МАОУ ООШ с. Варзуга все обучающиеся на 100% обеспечены бесплатными учебниками

**Информатизация системы образования**

На основании частей 9 и 10 статьи 98, пункта 2 части 15 статьи 107 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Постановление Правительства РФ от 31 мая 2021 г. N 825 "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" в 2024 году в МОУ внесены сведения о получении аттестатов выпускников в ФИС ФРДО.

Все компьютеры в школе объединены в единую локальную сеть и имеют выход в Интернет. С целью информационной безопасности в сети Интернет обучающихся Терского района, на компьютерах установлено программное обеспечение контентной фильтрации.

Общеобразовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет по наземному каналу (ОАО «Северо-Западный Ростелеком»). Скорость доступа сети Интернет 100 Мбит/с в МБОУ СОШ №4. В 2024 году договором с компанией ПАО «Ростелеком» увеличена скорость Интернета до 100 Мбит/с. Произведено подключение от провайдера ПАО «Ростелеком» по государственному контракту № 0410/121 к системе ЕСПД посредством организации канала с контентной фильтрацией со скоростью 100 Мбит/с.

В целях осуществления контроля деятельности образовательных организаций по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в ОО разработаны соответствующие локальные акты. Приказом назначены ответственные лица за использование сети Интернет, ответственные за работу системы контентной фильтрации, утверждены правила использования сети Интернет, должностные обязанности уполномоченного лица за использование сети Интернет, разработаны планы мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей при использовании сети Интернет.

С целью исключения доступа обучающихся ОО к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания, в школе организована работа системы контентной фильтрации на уровне провайдера (АО «Ростелеком»). Второй уровень фильтрации обеспечивается МОУ самостоятельно. В МБОУ СОШ кабинете информатики МБОУ СОШ №4 это Интернет Цензор + Безопасный DNS от Яндекс, в библиотеке и кабинетах «Точка роста» SKY DNS, в МАОУ ООШ с. Варзуга - это детский браузер ГОГУЛЬ.

В течение учебного года для обучающихся, родителей организуются и проводятся мероприятия по вопросам информационной безопасности, повышения культуры виртуального общения в сети Интернет и ограничения доступа к ресурсам, содержащим информацию террористического и экстремистского характера: уроки медиа - безопасности, нравственности и этикета, толерантности, родительские собрания и лектории. Так же ежегодно обучающиеся района принимают участие в межведомственной акции «Интернет и дети». В 2024 году продолжилась разъяснительная работа по защите персональных данных.

Обеспечено функционирование автоматизированной информационной системы (далее – АИС) «Электронная школа». Данная система позволяют автоматизировать управленческую деятельность, снизить отчётность в образовательной организации.

С целью организации электронного документооборота между Министерством образования и науки Мурманской области и образовательными организациями по обмену информации школа подключена к защищённой сети.

Образовательные организации имеют официальные сайты и госпаблики «В Контакте».

**Актуальными задачами в сфере общего образования в 2025 году считаем:**

* проведение мониторинга введения ФООП (на муниципальном уровне и уровне образовательной организации);
* проведение мониторинга разработки примерных рабочих программ по предметам;
* обучение руководителей, заместителей руководителей, методистов и специалиста отдела образования;
* информирование общественности по вопросам введения ФООП и ФГОС;
* формирование системы управления процессами достижения новых результатов функциональной грамотности;
* обеспечение мер по сохранению здоровья детей, педагогических работников, сотрудников образовательных организаций;
* эффективная организация Точки роста в общеобразовательных организациях;
* повышение качества образования в соответствии с современными требованиями (рост качественной успеваемости не менее, чем на 2%; увеличение доли выпускников, сдавших по обязательным предметам выше среднего балла не менее, чем на 5%; поступивших в ВУЗы не менее, чем на 10%);
* увеличение количества призёров и победителей олимпиад, конференций и конкурсов различных уровней как результат реализации образовательных программ внеурочной деятельности, курсов по инженерным технологиям, робототехнике, проектной деятельности и дистанционного обучения;
* эффективное сотрудничество с ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Мурманск, с целью оказания помощи детям с ОВЗ, детям – инвалидам и их родителям (законным представителям) и сопровождение школ по вопросам профилактики.

**Дополнительное образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** |
| Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет | человек | 726 – Росстат | 590 - Росстат | 599 - Росстат |
| Численность детей, посещающих программы дополнительно­го образования детей, посчитанные 2 и более раз, в том числе: | человек | ЦДТ  **330** учащихся (АИС ПФДО);  **352** учащихся (АИС ДО) | ЦДТ  **257** учащихся (АИС ПФДО);  **267** учащихся (АИС ДО) | ЦДТ  **265** учащихся (АИС ПФДО) |
| Число организаций дополнительного образования, в том числе: | единиц | 1 | 1 | 1 |
| системы образования | 1 | 1 | 1 |
| Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности де­тей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет | проценты | 42% | 49% | 67,9% |

**Дополнительное образование в дошкольных образовательных учреждениях**

|  |  |
| --- | --- |
| ПФДО: «ЛегоГоша», Театральная студия "Этюд", "Юные пловцы", «Лего - конструирование» – 47 воспитанников | |
| Межмуниципальный дистанционный конкурс проектов в направлении LEGO «Город моей мечты, Муниципальная автономная организация дополнительного образования «Центр детского творчества «Хибины», г.Кировск, Тарасова Татьяна | Февраль 2024 |
| Фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики. Закрытие сезона 2023/2024 учебного года», Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия», областной заочный фестиваль LEGO-проектов «Чудеса в науке», номинация: объемное LEGO-конструирование, возрастная категория: 5-7 лет.  Команда: Тарасова Татьяна, Малашенко Егор – участие,  Команда: Мулькаманова Ясмина, Сурядов Семен – 2 место | Апрель 2024 |
| Фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики» открытие сезона 2024-2025, Областной заочный конкурс lego-проектов, номинация «Lego-живопись», (5-7 лет), ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»г, г.Мурманск   * Кожина Надежда – участие | Октябрь 2024 |
| ОО «Мастерская талантов» Всероссийский конкурс «Герб моей семьи».   * Кожина Надежда – 1 место | Ноябрь 2024 |
| Областной конкурс театрального мастерства «Хочу в артисты!» ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека», номинация: «Драматический спектакль» - сертификат участников;  номинация: «Музыкальный спектакль» - сертификат участников; | 2024 |

Дополнительным образованием по состоянию на 31.12.2024 в МАУ ДО ЦДТ зачислено 265 учащихся (под данным АИС ПФДО) / 286 учащихся (по данным АИС ДО) (занимаются в 2-х и более объединениях), охват дополнительным образованием 190 учащийся. Всего функционирует 29 учебных групп различной направленности:

- физкультурно-спортивная направленность:

объединений - 6, групп - 14, учащихся - 146 человек (лыжные гонки, фитнес, ОФП, самбо, дзюдо);

- социально-педагогическая направленность:

объединений - 1, групп - 3, учащихся – 27 человек (английский язык);

- художественная направленность:

объединений - 1, групп - 2, учащихся - 2 человека (художественное творчество, (дети с ОВЗ, дети-инвалиды);

- техническая направленность:

объединений - 1, групп - 5, учащихся – 51 человек (робототехника (в т.ч. для детей с ОВЗ).

- туристско-краеведческая направленность:

объединений - 1, групп - 5, учащихся - 60 человек (туризм).

Дополнительным образованием охвачено 18 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 6 детей из категории дети-инвалиды.

**Деятельность Муниципального опорного центра**

В 2024 году в связи с распространением норм закона о социальном заказе на сферу дополнительного образования (Федеральный закон от 13.07.2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»), в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Мурманской области, утвержденными приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 19.03.2020 года № 462, на основании постановления администрации Терского района от 12.07.2023 №518 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей Терского района» (с изменениями от 17.07.2024 №602) в соответствии с сертифицированными дополнительными общеразвивающими программами было заключено 44 договора (2023-2024 учебный год) и 53 договора (2024-2025 учебный год) об образовании с родителями (законными представителями).

Сертифицированные дополнительные общеразвивающие программы оказываемыми в рамках системы персонифицированного финансирования: технической направленности "Построй свою историю", технической направленности "Увлекательный SPIKE», технической направленности «Мой первый конструктор LEGO», физкультурно-спортивной направленности «ОФП/Спортивные игры», туристско-краеведческой направленности «Туристята-эколята", «Тактика и техника пешеходного туризма" (МАУ ДО ЦДТ).

К 1 сентября 2024 года муниципалитетом были утверждены нормативно-правовые акты: Общие параметры, используемые для расчета нормативной стоимости образовательных услуг дополнительного образования детей, Программа ПФДО, внесены изменения Положение о персонифицированном дополнительном образовании в муниципальном образовании Терский район.

Для реализации Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании Терский район на период с 01.09.2024 года по 31.08.2025 года выделено 1 760 602,50 руб. Начиная с 2023 года Программа была дополнена категорией детей – дети в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ.

По состоянию на декабрь 2024 года статистика показателей по муниципальному образованию Терский район:

* Объем подтвержденных обязательств в части договоров, заключенных муниципальными организациями в текущем периоде – 1046266 руб.
* Номинал сертификата – 6 часов в неделю, дополнительные часы для освоения значимых программ – 12 часов
* Общее текущее число договоров обучения по программам ПФ, заключенных за счет средств сертификатов – 53 (44 - в прошлом году)
* Общее текущее число бюджетных зачислений с использованием сертификата – 844.

На 20243-2025 учебный год в муниципалитете было утверждено и загружено в навигаторе 78 (52 в 2023-2024 учебном году) дополнительных общеобразовательных программы, из них:

• в реестре сертифицированных программ – 6;

• в реестре бюджетных программ – 78 (значимые – 51, иные – 27).

Штатное расписание МОЦ сокращено с 1 февраля 2024 года, состав МОЦ - 0,5 ставки заместитель директора-руководитель МОЦ; исключены: 0,5 ставки руководителя МОЦ, 0,5 ставки методиста. Фактически работает 1 человек, совмещая работу 0,5 ставки заместителя директора МАУ ДО ЦДТ и 0,5 ставки руководитель МОЦ. Финансирование МОЦ в 2024 году было за счет муниципального задания МАУ ДО ЦДТ.

***Информация по зачислениям на 31.12.2024 по муниципальному образованию Терский район, в навигаторе 51.pfdo.ru:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная организация** | **Количество зачислений** | | | **Количество используемых сертификатов** |
| **Наименование** | **ПФ** | **бюджетные** | **всего** |
| **Всего в муниципалитете** | **53** | **792** | **845** | **382- 64 %** |
| МАУ ДО ЦДТ | 53 | 213 | 266 | 190 |
| МАОУ ООШ с. Варзуга | 0 | 79 | 79 | 27 |
| МБОУ СОШ № 4 | 0 | 441 | 441 | 282 |
| МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №5 | 8 | 33 | 33 | 22 |
| МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №3 | 0 | 26 | 26 | 26 |

***Информация по дополнительным общеразвивающим программам на 2024-2025 учебный год, загруженных в навигаторе на 31.12.2024:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная организация** | **Бюджетные** | **Сертифицированные в рамках ПФ** |
| 2024-25 | 2024-25 |
| **Всего в муниципалитете** | **72** | **6** |
| МАУ ДО ЦДТ | 27 | 6 |
| МАОУ ООШ с. Варзуга | 4 |  |
| МБОУ СОШ № 4 | 36 |  |
| МБДОУ д/с № 5 | 3 | - |
| МБДОУ д/с №3 | 2 |  |

**Лыжная база**

В 2024 году продолжает свою работу лыжная база МАУ ДО ЦДТ.

Постепенно обновляется материально-техническая база, а также инвентарь, предназначенный для проведения районных соревнований по лыжным гонкам. Обновление инвентаря требует больших затрат, также, как и расходные материалы для подготовки лыжного инвентаря к соревнованиям и тренировкам (парафины, мази, смывки).

С января 2024 года работает прокат лыжного инвентаря на лыжной базе для населения поселка (закуплено 10 пар лыж, 10 пар палок и 10 пар ботинок).

Ежедневно подготавливаются трассы дистанцией 0,8; 1,2; 2; 3; 5 км. Трасса дистанцией 1,2 км работает с освещением всю неделю с 15.00 до 21.00 часов для всех жителей поселка. Время работы освещения трассы регулируется в зависимости от увеличения светового дня. Трассы подготавливаются силами 1 водителя снегохода ежедневно.

**Наши достижения в области дополнительного образования**

Подведены итоги: общий процент выполнения дополнительных общеразвивающих программ – 97%.

Всего приняли участие в 69 календарно-массовых мероприятиях различного уровня:

- в 6 мероприятиях федерального уровня,

- в 34 мероприятиях регионального уровня,

- в 19 мероприятиях муниципального уровня,

- в 10 мероприятиях институционального уровня.

Основные результаты участия в региональных и федеральных мероприятиях в 2024 году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **результат** |
|  | **в январе 2024 года** |  |
| 1. | I этап XIV Традиционных детско-юношеских соревнований по лыжным гонкам на Кубок филиала «Кольский» ПАО «ТГК-1» | 2 общекомандное место. |
| 2. | Открытый межрегиональный турнир по самбо «Рождественская ёлка» | 2 место - 1 учащийся, 3 место - 1 учащийся |
| 3. | Чемпионат и первенство Мурманской области по фитнес-аэробике | 3 место – 1 команда |
| 4. | Чемпионат и первенство Мурманской области по смешанному боевому единоборству | 1 место - 1 учащийся |
|  | **в феврале 2024 года** |  |
| 5. | 2 этап XІV традиционных детско-юношеских соревнований по лыжным гонкам на Кубок филиала «Кольский» ПАО «ТГК-1» | 2 общекомандное место. |
| 6. | Первенство Мурманской области по самбо среди юношей и девушек 14-16 лет | 3 место - 1 учащийся |
| 7. | Региональный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций на призы газеты «Пионерская правда» | в личном зачёте– 3 место 1 учащийся, в командном зачёте: девочки 2012-2013 г.р. – 2 место, мальчики 2012-2013 г.р. – 3 место, девушки 2010-2011 г.р. – 3 место, юноши 2010-2011 г.р. – 2 место. В общекомандном зачёте: команда Терского района – 1 место. |
| 8. | 3 этап XІV традиционных детско-юношеских соревнований по лыжным гонкам на Кубок филиала «Кольский» ПАО «ТГК-1 | 2 общекомандное место. |
|  | **в марте 2024 года** |  |
| 9. | Региональный этап Всероссийского слёта юных туристов | 1 место – команда № 2 ЦДТ, 2 место – команда № 1 ЦДТ. |
| 10. | Областной спортивно-туристский слёт обучающихся | 2 место - 1 учащийся,  в командном зачёте: 2 место – команда № 2 ЦДТ, 3 место – команда № 1 ЦДТ. |
| 11. | XXІII Хибинский спортивный фестиваль соревнования по лыжным гонкам «Приз П.А. Лапшина» | 2 место - 1 учащийся |
| 12. | Областные соревнования по фитнес-аэробике «Фитнес Заполярья» | 1 место – команда «Смайлик»,  2 место – команда «Грация»,  3 место – команда «Симба». |
| 13. | 4 этап XІV традиционных детско-юношеских соревнований по лыжным гонкам на Кубок филиала «Кольский» ПАО «ТГК-1» | команда девочек 2010-2011 г.р. - 3 место,  1 общекомандное место. |
|  | **в апреле 2024 года** |  |
| 14. | IV Международный открытый конкурс детского лего-конструирования "Планета Lego» | 3 место - 3 учащихся |
| 15 | Открытое первенство города Полярные Зори по лыжным гонкам, посвящённое памяти воспитанника ДЮСШ Андрея Колчанова | 3 место - 1 учащийся |
| 16. | Областной туристско – этнографический слёт обучающихся «Терский берег» | 1 место – команда «Беломорские селёдки», 3 место – команда «Умбские лососи». |
| 17. | Первенство города Мончегорска по самбо, первенство Мурманской области по боевому самбо | 1 место - 1 учащийся |
| 18. | Областной заочный конкурс Lego-проектов | 3 место - 1 учащийся |
| 19. | Областной эколого-туристский слёт «Хибиниада» | 1 место - конкурс туристских лагерей, 1 место - краеведческая викторина, 2 место - контрольный туристический маршрут, 3 место - представление команд, 3 место - техника пешеходного туризма, 3 общее командное место  личный зачёт: 1 место – 1 учащийся, 3 место – 1 учащийся |
|  | **в сентябре 2024 года** |  |
| 20. | I Международный конкурс по лего-конструированию и робототехнике "Я-изобретатель» | 1 место - 3 учащихся |
| 21. | X Традиционные детско-юношеские соревнования по общей физической подготовке среди лыжников-гонщиков на Кубок филиала «Кольский» ПАО «ТГК-1» | 2 место - 1 учащийся |
| 22. | Открытый турнир по спортивному самбо New Stars CUP I | 1 место - 1 учащийся |
|  | **в октябре 2024 года** |  |
| 23. | Межмуниципальные соревнования «Школа безопасности – 2024» | 3 место в номинации «Маршрут выживания», «Полоса препятствий», «Конкурсная программа», в общем командном зачёте, 2 место – 1 учащийся в номинации «Комплекс силовых упражнений». |
| 24 | Областной заочный конкурс Lego-проектов | 1 место – 1 учащийся |
| 25 | Региональный туристско-краеведческий слёт «Сильные духом!» | старшая возрастная категория: 1 общекомандное место, 1 место - Краеведческое соревнование, 1 место - Туристко-бытовые навыки, 2 место - Контрольно-туристский маршрут; младшая возрастная категория: 2 общекомандное место, 1 место - Туристско-бытовые навыки, 3 место - Контрольно-туристский маршрут, 3 место - Конкурсная программа, 3 место - Соревнования по лазертагу. |
|  | **в ноябре 2024 года** |  |
| 26 | Первенство Мурманской области по самбо среди юниоров и юниорок 18-20 лет, боевому самбо среди юношей 16-18 лет, юниоров 18-20 лет | 1 место – 1 учащийся |
| 27 | Открытый турнир по спортивному самбо | 1 место – 1 учащийся |
|  | **в декабре 2024 года** |  |
| 28 | XXVIII региональный турнир по самбо «Память», посвящённый великолучанам, отдавшим жизнь в мирное время при защите Отечества | 2 место – 1 учащийся |
| 29 | Областные туристско-краеведческие соревнования «Сияние севера» | командный зачёт - ориентирование на местности: 1 место - Команда "Миньоны", 2 место - Команда "Капибары"; конкурс стенгазет: 1 место - Команда "Капибары", 2 место - Команда "Миньоны"; интеллектуальная игра (викторина): 1 место - Команда "Капибары", 3 место - Команда "Миньоны"; первая помощь: 3 место - Команда "Миньоны". Общекомандный зачёт: 3 место - Команда "Капибары". Личный зачёт - Спортивный лабиринт: 1 место -1 учащийся, 3 место - 1 учащийся 1 место - 1 учащийся. Конкурс узлов: 1 место - 1 учащийся, 3 место - 1 учащийся, 3 место - 1 учащийся. Дистанция пешеходная: 2 место - 1 учащийся. |
| 30 | Соревнования по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона 2024-2025»: юноши 2009 г.р. и младше | 1 место – 1 учащийся , 3 место – 1 учащийся; девушки 2009 г.р. и младше: 3 место – 1 учащийся; юноши 2007-2008 г.р.: 1 место – 1 учащийся. |
| 31 | Открытый турнир по борьбе самбо на призы компании АО "БИОЭНЕРГО" | 2 место – 1 учащийся, 3 место – 3 учащихся |
| 32 | Соревнования по лыжным гонкам, посвящённые Дню энергетика | 1 место – 1 учащийся, 2 место – 1 учащийся. |

**Актуальными задачами в сфере дополнительного образования в 2025 году считаем:**

- увеличение количества дополнительных общеразвивающих программам, оказываемых в рамках системы персонифицированного финансирования;

- пополнение материально-технической базы;

- обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования – разработка конкурентных программ;

- взаимодействие с образовательными и другими организациями Терского района по реализации внеурочной деятельности;

- участие в проектной деятельности;

- сохранение охвата детей дополнительным образованием не ниже показателей 2024 года.

**Организация отдыха, оздоровления детей направлена на укрепление здоровья**

***По линии отдела образования в 2024 году*** организованным отдыхом в Терском районе было охвачено **321** ребенок, что составило **73%** от общего количества обучающихся, **2023г. - 295 детей/64%,** результаты числа детей, охваченных организованным отдыхом в 2024 году, значительно увеличились, в связи посещением Центра гражданско-патриотического воспитания «На Севере – жить!», участия в учебно-тренировочных сборах «ЛЕТО В КРОССОВКАХ».

***Основные подходы к организации оздоровления и занятости детей*** следующие:

-приоритетное обеспечение путевками детей и подростков, нуждающихся в поддержке государства, в том числе, для детей, чьи родители находятся на СВО, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета, из семей, находящихся в социально опасном положении;

-обеспечение детей путевками в детские оздоровительные лагеря за пределы области с целью оздоровления по рекомендации педиатров ЦРБ;

-информационное обеспечение через официальный сайт Терского района, образовательные организации, газету «Терский берег».

Дети из семей, чьи родители находятся на СВО:

- ДОЛ «Заря» с дневным пребыванием детей – 13 детей;

- ДОЛ «Юбилейный» Краснодарский край – 1 ребенок.

Центр гражданско-патриотического воспитания «На Севере – жить!» посетили 34 ребенка:

дети СВО – 1;

- опекаемые – 2;

- многодетные – 8;

- малообеспеченные- 3

- СОП – 0.

ДОЛ «Заря» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Терского района детский сад №5 (МБДОУ детский сад №5) работал в 2 смены, оздоровилось 120 детей (80 в 1 смену и 40 во вторую):

- дети СВО – 13;

- опекаемые – 1;

- многодетные – 26.

ЗОЛ «Варзуга» на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Терского района «Основная общеобразовательная школа с. Варзуга» работал в 2 смены, оздоровилось 50 детей, из них:

- дети СВО – 3

- опекаемые – 4

- многодетные – 14

Детские профильные экспедиции – 3, количество детей - 42. Экспедиции «Варзуга-Кузомень» - 15детей, «Соловки» - 15 детей, «Республика Северная Осетия-Алания» - 12 детей:

- опекаемые – 5;

- многодетные – 5.

Министерством образования и науки Мурманской области выделено 12 путевок для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и 12 путевок, для учащихся 5-8 классов, по программе «Дети Арктики», на побережье Черного моря, из них 1 ребенок СВО, 2 опекаемых, 6 из многодетных семей.

3 ребенка отдохнули в «Артеке».

Итого 27 детей отдохнули на юге.

Информация о путевках в оздоровительные организации Мурманской области:

Загородный стационарный детский оздоровительно-образовательный центр «Гандвиг» г.Кандалакша – 6 детей, из них 1 опекаемый, 2 ТЖС, Детский санаторно-оздоровительный лагерь Зеленоборская санаторная школа-интернат- 5 детей, из них 2 опекаемых.

Всего оздоровилось 321 детей (112 ТЖС).

**Детский травматизм**

Одним из направлений деятельности отдела и образовательных учреждений по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, воспитанников является организация работы по предупреждению несчастных случаев и травматизма.

Мониторинг за последних 3 года показал:

**Несчастные случаи и травматизм в образовательных учреждениях**

**Терского района во время образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022год** | **2023** | **2024год** |
| Количество травм, произошедших во время образовательного процесса, основание приказ Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602"Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность" | 4 | 0 | 7 |

Основными причинами роста травматизма в МБОУ СОШ № 4 являются: недисциплинированность учащихся, неудовлетворительное состояние обуви, несоблюдение техники безопасности, собственная неаккуратность, индивидуально-психологические особенности (подверженность травмам гиперактивных детей).

По всем фактам проведены проверки, составлены акты, сделаны запросы в медицинские учреждения, откуда поступили ответы, что все упомянутые факты относятся к легкой степени вреда здоровью. Проведены повторные инструктажи по технике безопасности, обучающиеся под подпись ознакомлены с правилами поведения в образовательном учреждении. Все принятые меры осуществлены в соответствии с Порядком расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.06.2017 № 602.

В образовательных учреждениях поставлены задачи по созданию травмо-безопасной среды и обеспечению постоянного жесткого контроля за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгие соблюдения требований техники безопасности.

**Материально-техническое обеспечение**

В 2024 году МОУ было приобретено:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные организации | Суть инициативы или название национального проекта | Финансирование (тыс.руб) | |
| ОБ | всего |
| МБДОУ детский сад № 3 | Участие в гранте на преобразование пространств образовательных организаций в рамках проекта «Aрктическая школа» по направлению «Пространства дошкольных образовательных организаций (спортивные и музыкальные залы, кабинеты коррекционно-развивающей работы, учебные, развивающие, игровые пространства, в том числе патриотической направленности)». Открыт "Центр сенсорной интеграции "Солнышко" | 2 644 898 | 2 700 000 |
| МБОУ СОШ №4 | Не полностью (по результатам конкурсных процедур) освоена областная субсидия на обеспечение комплексной безопасности муниципальных образовательных организаций (установлена система АПС и СОУЭ в 1 корпусе) | 2 777 700,991 из 4 769 800 | 2 923 895,78 из 5 020 842 |
| МБОУ СОШ №4 | Не полностью (по результатам конкурсных процедур) освоена областная субсидия на реализацию мероприятий по замене окон в муниципальных общеобразовательных организациях (заменены все окна на пластиковые в 1 корпусе) | 2 598 000 из  4 522 000 | 2 598 000 из  4 760 000 |
| МБОУ СОШ №4  МАОУ ООШ с. Варзуга | Освоена субсидия на оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания образовательных организаций различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ, для создания информационных систем в образовательных организациях (медиацентры, школьный театр) | 715 200 | 752 842,10 |
| МБОУ СОШ №4 | Полностью освоена областная субсидия на финансовое обеспечение затрат по формированию материально-технической базы, необходимой для функционирования отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи на территории Мурманской области | 1 000 000 | 1 052 631,58 |
| МБОУ СОШ №4  МАОУ ООШ с. Варзуга | Освоена субсидия на реализацию мероприятий по созданию условий для функционирования Комнат и Домов Всероссийского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" ( в МАОУ ООШ с. Варзуга открыта комната «Юнармии», дооснащена комната Юнармии в МБОУ СОШ №4») | 805 944,37 | 848 362,49 |
| МАУ ДО ЦДТ | Освоена субсидия из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Мурманской области на реализацию мероприятий, направленных на укрепление межнационального и межконфессионального согласия и этнокультурное развитие народов Российской Федерации на территории Мурманской области (проведен областной туристско-этнографический слет обучающихся в рамках мероприятия «Объединяя народы Севера») | 300 000 | 353 000 |
| МБДОУ детский сад № 5 | Освоена субсидия из областного бюджета на проведение капитальных и текущих ремонтов муниципальных образовательных организаций (за счет средств резервного фонда Правительства Мурманской области). Отремонтирована кровля здания по ул. Октябрьской, д.12 | 8 315 094,46 | 8 752 731,01 |
| МБДОУ детский сад № 5 | Установлена детская площадка на территории детского сада по ул. Октябрьская, д.12 | 0 | 300 000 |

Одним из важных направлений деятельности Отдела в 2025 году будет по-прежнему материально-техническое обеспечение образовательных учреждений, создание в них безопасных условий для организации образовательной деятельности, активное участие в реализации Плана мероприятий Терского района по приоритетным направлениям развития образования Мурманской области на период до 2030 года («НаСевере-жить.2030»).

**Кадровое обеспечение**

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ В ТЕРСКОМ РАЙОНЕ**

**на 01.01.2025 г.**

**Сведения о повышении квалификации педагогов Терского района**

Курсовая подготовка направлена на решение первоочередных задач: повышение квалификации кадров, повышение качества образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Курсовая подготовка | 2023/2024 |
| Длительная курсовая подготовка | 59 |
| Профессиональная переподготовка | 2 |
| **ИТОГО:** | **61** |

|  |  |
| --- | --- |
| Плановое, обязательное повышение квалификации педагогов 1 раз в 3 года | 2023/2024 учебный год |
| Количество обученных (в чел.) | 59 |
| Количество обученных (в %) | 59% |

**Актуальными задачами в 2025 считаем:**

* Привлечение молодых специалистов, повышение квалификации педагогов посредством присвоения квалификационных категорий.

**Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья учащихся в муниципальных образовательных учреждениях**

Во всех образовательных учреждениях:

* разработаны Паспорта безопасности (антитеррористической защищенности). Модернизирована система видеонаблюдения, видеозапись сохраняется в течение 30 дней.
* зарегистрированы декларации пожарной безопасности;
* пути эвакуации приведены в соответствие требованиям пожарной безопасности;
* актуализированы паспорта дорожной безопасности;
* оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения людей при пожаре. Вывод сигнала срабатывания систем автоматической пожарной сигнализации на пульты пожарных и охранных подразделений для незамедлительного информирования пожарных служб о случаях возгорания осуществлен во всех образовательных учреждениях, где предусмотрено требованиями безопасности;
* оборудованы кнопкой тревожной сигнализации (КТС).
* физическая охрана учреждений осуществляется сторожами;
* введен пропускной режим в школах, ЦДТ за счет своих работников;
* детские сады оборудованы домофонами;
* установлены системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, есть периметральное ограждения территорий.

Ежегодно обучающимся первых классов вручаются световозвращательные значки (фликеры), ведется мониторинг использования значков.

Традиционно с 1 по 7 сентября проходят учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из зданий, главная цель которых обучить всех участников образовательного процесса правильно действовать в случае чрезвычайной ситуации или пожара.

В соответствии с Федеральным Законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», в связи с изменениями, принятыми постановлением Правительства Мурманской области от 14.06.2011 № 300-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Мурманской области от 30.03.2007 № 162-ПП» и целях регламентации вопросов обеспечения антитеррористической и противокриминальной безопасности принято постановление Администрации Терского района от 28.06.2011 № 251 «О внесении изменений в постановление администрации Терского района от 02.04.2007 г. № 150 «Об организации подготовки образовательных учреждений Терского района к новому учебному году».

В соответствии с постановлением во всех МОУ создаются комиссии по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году, утверждаются планы мероприятий по подготовке к очередному учебному году и организуется работа по выполнению данных мероприятий.

Ежегодно в марте-апреле проходят совещания руководителей по подготовке к новому учебному году с приглашением представителей Роспотребнадзора, Госпожнадзора, МВД.

Распоряжением Администрации о подготовке образовательных учреждений к новому учебному году утверждается план мероприятий. В план обязательно включаются первоочередные мероприятия, направленные на устранение нарушений, предписанных к исполнению органами Госпожнадзора, Роспотребнадзора, а также на выполнение решений суда, представлений прокуратуры, учитываются и рекомендации МО МВД «Кандалакшский».

Результаты работы учреждений по подготовке к новому учебному году и замечания комиссии обсуждаются на совещаниях с руководителями МОУ ежегодно после проведения приемки учреждений.

В 2024 году 5 МОУ были приняты комиссией в установленные сроки.

На подготовку к новому учебному году - на приведение зданий и сооружений в соответствие с действующими правилами и нормами пожарной, электрической, технической и антитеррористической безопасности - ежегодно выделяются средства из местного бюджета, внебюджетных источников.

В 2024 году установлена автоматическая система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в 1 корпусе МБОУ СОШ № 4.

МБОУ СОШ № 4 оснастила в 2024 году средствами индивидуальной защиты на каждом этаже корпуса №2 и корпусе №1 (самоспасателями и плащи) при пожаре и задымлении;

Изготовлена проектно-сметная документация на капитальный ремонт зданий 2 корпуса МБОУ СОШ № 4, МБДОУ детский сад № 5 по ул. Октябрьская, д. 12, МАОУ ООШ с. Варзуга, получены положительные заключения государственной экспертизы.

Летом 2024 года проведены косметические ремонты кабинетов, коридоров и рекреаций МБОУ СОШ №4. Частично установлены жалюзи в классах МБОУ СОШ №4. Частично сделан косметический ремонт в пищеблоке МБОУ СОШ №4. Подготовлены и отремонтированы классы для первоклассников МБОУ СОШ №4. Установлен новый гардероб в рекреации 1 этажа МБОУ СОШ №4. Заменены все окна на пластиковые в 1 корпусе МБОУ СОШ №4 Проведен ремонт (установлены потолки армсронг, проведена покраска стен, установлены жалюзи) в кабинете Движение первых в 1 корпусе МБОУ СОШ №4.

**Финансовое обеспечение системы образования**

Консолидированный бюджет по разделу **«Образование»** на **2024** год был утверждён Решением Совета депутатов Терского района от 26.12.2023 № 61/682 «О бюджете муниципального образования Терский район на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов», с изменениями от 19.12.2024 № 73/827 в сумме 351 635,78 тысяч рублей, исполнение составило 335 413,79 тыс. руб., что составляет 95,39%. План по бюджетной росписи составил **339 042,48** **тыс. руб**., исполнение составило **98,93%.**

Доля расходов на образование в общем объеме расходов - 45,28%

В том числе (МБОУ СОШ № 4, ООШ с. Варзуга, МБДОУ детский сад №5, №3, МБУ ДО ЦДТ), **318 901,71 тыс. руб**., в том числе межбюджетные трансферты (МБОУ СОШ № 4, ООШ с. Варзуга, МБДОУ детский сад №5, №3 МБУ ДО ЦДТ) 240 031,54 тыс.руб.

Исполнение составило **309 599,11 тыс. руб** или 97,08% от плановых в том числе на исполнение муниципального задания 273 326,09 тыс. руб. или 97,85%, от плановых показателей. (279 327,60 тыс. руб) в том числе межбюджетные трансферты (МБОУ СОШ № 4, ООШ с. Варзуга, МБДОУ детский сад №5, №3 МБУ ДО ЦДТ) 202 743,81 тыс.руб. или 97,72% от плановых показателей. (207 475,85 тыс руб)

Объем доведенных бюджетных ассигнований до учреждений образования, по разделу **«Образование»** составил**:** МБДОУ детский сад № 3 – 36 322,92 т.р. (10,71 %), МБДОУ детский сад № 5 - 73 886,27 т.р. (21,79%), ЦДТ- 23 278,27 т.р. (6,87%), МБОУ СОШ № 4 – 127 205,55 т.р - (37,52%), МАОУ ООШ с. Варзуга- 58 208,70 т.р. (17,17%).

**Анализируя данные об использовании в 2024 году субвенций, субсидий, главным распорядителем которых является Министерство образования и науки Мурманской области можно сделать следующие выводы:**

- реализации ЗМО «О единой субвенции местным бюджетам на финансовые обеспечения образовательной деятельности в Мурманской области» - Лимиты – 180 501,90 т.р, исполнение – 176 279,11 т.р. – 97,66 %;

- субсидия на обеспечение бесплатным молоком отдельных категорий обучающихся – лимиты – 482,6 т.р, исполнение 482,6 т.р. - 100 %;

- субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование (федеральные с софинансированием из областного и местного бюджета) – 3018,2 т.р. исполнение 100%

- субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование (доплата отдельным категориям до 2 раза) – 1420,80 т.р. исполнение 100%

- Субвенция на обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся (5-11кл) – лимиты 3751,5 т.р, израсходовано – 3751,5 т.р. (100%)

- исполнение 848,362 т.р. - 100 %;

- Замена деревянных оконных конструкций на энергосберегающие в МБОУ СОШ № 4 2 598,00 т.р. – испонение 100%

- Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях: 1 053,3 т.р - исполнение 100%

- Обеспечение комплексной безопасности учреждений образования в Терском районе, а именно выполнение работ по замене системы автоматической установки пожарной сигнализации (АУПС), автоматической установки охранной сигнализации (АУОС) и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) в корпусе №2 МБОУ СОШ №4: 4047,59 т.р – исполнение 2923,9 т.р (72,24%). Экономия образованна за счет проведения аукционных мероприятий, согласно 44-ФЗ

- федеральная субсидия «Успех каждого ребенка», на оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания образовательных организаций различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ, для создания информационных систем в образовательных организациях в МБОУ СОШ № 4 и МАОУ ООШ с. Варзуга 752,842 т.р, исполнение 100%

- субсидия на разработку локальных сметных расчетов, проектной документации и прохождение государственной экспертизы достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта муниципальных образовательных организаций Терского района (МБОУ СОШ № 4, МАОУ ООШ с. Варзуга, МБДОУ детский сад № 5): 5 400,00 т.р, исполнение 3 322,00 т.р. (61,52%), экономия образованна за счет проведения аукционных мероприятий, согласно 44-ФЗ

- Субсидия на реализацию проектов в сфере школьного образовательного туризма для обучающихся 8 - 11 классов общеобразовательных организаций Мурманской области: 118 т.р. – исполнение 41,457 т.р. (35,13%)

**Анализируя данные об использовании в 2024 году субвенций, субсидий, главным распорядителем которых является Министерство строительства Мурманской области можно сделать следующие выводы:**

- субсидия из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на проведение капитальных и текущих ремонтов муниципальных образовательных организаций, капитальный ремонт крыши здания МБДОУ «Детский сад № 5», Мурманская область, Терский район, п.г.т. Умба, ул. Октябрьская, д. 12: 8 752,73 т.р. – исполнение 7012,74 т.р. (80,12%), экономия образованна за счет проведения аукционных мероприятий, согласно 44-ФЗ

**Анализируя данные об использовании в 2024 году субвенций, субсидий, главным распорядителем которых является Министерство внутренней политики Мурманской области можно сделать следующие выводы:**

- субсидия бюджетам муниципальных образований Мурманской области на реализацию мероприятий, направленных **на укрепление гражданского единства**, межнационального согласия и этнокультурное развитие народов России на территории Мурманской области в МАУ ДО ЦДТ: 353 т.р. – исполнение 100%

**Анализируя данные об использовании в 2024 году субвенций, субсидий, главным распорядителем которых является Комитет молодежной политики Мурманской области можно сделать следующие выводы:**

- субсидий из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение затрат по формированию материально-технической базы, необходимой для функционирования отделений **Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи** на территории Мурманской области МБОУ СОШ №4: 1 052,63 т.р. – исполнение 100%

- Реализация мероприятий по созданию условий для функционирования Комнат и Домов Всероссийского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" в МБОУ СОШ № 4 и МАОУ ООШ с. Варзуга

**Анализируя данные об использовании в 2024 году, субсидий, главным распорядителем которых является Администрация Терского района можно сделать следующие выводы:**

- Софинансирование реализации мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта "Арктическая школа" – МБДОУ детский сад №3 55,102 т.р – исполнение 100% (Всего выделено 2755,102 т.р, из них 2700,00 министерство образования (грант))

- ВЦП «Развитие образования в Терском районе на 2023-2027 годы», мероприятие «Формирование муниципальной системы выявления и поддержки талантливых детей, обновление и содержание технологий обучения» МБОУ СОШ № 4, МАОУ ООШ с. Варзуга, МАУ ДО ЦДТ – 845,03 тыс. руб. – исполнение 100%;

- ВЦП «Развитие образования в Терском районе на 2023-2027 годы», мероприятие «проведение учебных сборов» – 14,04 тыс. руб. – исполнение 100%;

- ВЦП «Развитие образования в Терском районе на 2023-2027 годы», мероприятие «осуществление строительного контроля при проведении работ по капитальному ремонту крыши МБДОУ детский сад №5» – 186,00 тыс. руб. – исполнение 100%;

- ВЦП «Развитие образования в Терском районе на 2023-2027 годы», мероприятие «Установка детских площадок МБДОУ детский сад №5» – 299,99 тыс. руб. – исполнение 100%;

ВЦП «Развитие образования в Терском районе на 2023-2027 годы», подпрограмма «Материально техническое обеспечение ОУ» мероприятие «подготовка к новому учебному году» – 500,00 тыс. руб. – исполнение 100%;

ВЦП «Развитие образования в Терском районе на 2023-2027 годы», подпрограмма «Материально техническое обеспечение ОУ» мероприятие «подготовка лыжных трасс МАУ ДО ЦДТ» – 200,00 тыс. руб. – исполнение 100%;

**Анализ доведенных ассигнований, предусмотренных бюджетом по разделу «Образование» для учреждений образования, позволяет сделать выводы о том, что параметры бюджета на 2024 год сохранены, процент исполнения составил 97,08 %.**

**Структура исполнения бюджета за 2021-2024 годы (тыс. руб)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **2022** | **2023** | **2024** | **% к 2023** | **2024 % соотношений в общем объеме** |
| исполнено всего  в том числе: | 250 697,26 | 280 924,40 | 309 599,11 | 110,21 | 100,00 |
| заработная плата | 140 328,6 | 162 444,00 | 175 573,22 | 108,08 | 56,71 |
| начисление на заработную плату | 41 802,67 | 49 136,34 | 54 365,40 | 110,64 | 17,26 |
| коммунальные расходы (в том числе приобретение пеллет) + услуги связи | 24 921,58 | 21 681,91 | 20 010,85 | 92,29 | 6,46 |
| Комплексная безопасность + (2023 год ремонт спорт площадки Варзуга) | 5612,80 | 3 469,77 | 2 923,9 |  | 0,94 |
| проектная документация и прохождение государственной экспертизы |  |  | 3 322,00 |  | 1,07 |
| капитальный ремонт крыши здания МБДОУ «Детский сад № 5», |  |  | 7012,74 |  | 2,27 |
| Точка роста + арктическая школа | 127,55 | 60,00 | 55,1 |  | 0,02 |
| прочие | 37 904,06 | 44 192,38 | 46 335,90 | 104,85 | 15,27 |

Наибольший удельный вес в структуре расходов 2024 года приходится на следующие показатели: заработную плату (56,71%) и начисления на з/п (17,26%) — 73,97%, коммунальные услуги и услуги связи — 6,46 %, комплексная безопасность и Точка роста – 0,96%, капитальный ремонт крыши здания МБДОУ «Детский сад № 5» - 2,27%, проектная документация и прохождение государственной экспертизы капитального ремонта зданий (МБОУ СОШ № 4, МАОУ ООШ с. Варзуга, МБДОУ детский сад № 5) – 1,07%; все прочие расходы учреждений (от общего объёма ассигнований) — 15,27 %.

Существенной экономии бюджетных средств в 2024 МБОУ СОШ № 4 достигли при расходовании и закупки топливных гранул (пеллет):

2022 год расходы на закупку составили 9957,72 т.р, 2023 год 7315,63 т.р (экономия 26,5%), 2024 год 6 656,71 т.р. (экономия по сравнению с 2023 годом – 9,9%, по сравнению с 2022 годом – 36,12%).

Основными тенденциями, влияющими на состояние финансового обеспечения системы образования, являются совершенствование принципов нормативного подушевого финансирования. 3 (школы, ДОУ № 5) учреждения относятся к малокомплектным и финансируются по фактическим затратам.

Удельный вес расходов на образование в бюджете муниципального образования Терский район 2024 году составил 45,28%.

Своевременно финансируются выплаты по заработной плате и трансфертам на опекунское пособие.

**Анализ средней заработной платы по образованию за 2020-2024 годы (руб.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **2021** | **2022** | **% к 2021** | **2023** | **% к 2022** | **2024** | **% к 2023** |
| Заработная плата по ОУ муниципального образования  том числе: | 50 093 | 54940 | 109,68 | 63004 | 114,68 | 70338 | 111,64 |
| педагогические работники СОШ | 62337,87 | 70542 | 113,16 | 82342 | 116,73 | 84353 | 102,44 |
| Учителя СОШ | 66804,00 | 72842 | 109,04 | 84269 | 115,69 | 87871 | 104,27 |
| Воспитатели (ДОУ) | 58 256,09 | 62153 | 106,69 | 69812 | 112,32 | 75448 | 108,06 |

Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании и средней заработной платы в Мурманской области по данным Федеральной службы государственной статистики (на декабрь 2024г.) - 95,31% (от 88 500,00 руб).

В 2024 году заработная плата педагогических работников общего образования составила 84 353,00 рублей, учителей 87 871,00 рублей.

В 2023 году заработная плата педагогических работников общего образования составила 82 342,00 рублей, учителей 84 269,00 рублей.

В 2022 году заработная плата педагогических работников общего образования составила 70 542,00 рублей, учителей 72 845,00 рублей.

**Средняя заработная плата учителей за 2024 год составила:** МБОУ СОШ № 4 – 89143 руб., МАОУ ООШ с. Варзуга – 84 507 руб.

Информация об исполнении Указов представлена в Приложении № 1 к отчету.

Средняя заработная плата (с ЕЖКВ) одного работающего в учреждениях образования за 2024 год 70338 руб (+11,64%) 2023 63004 руб (+14,67%) за 2022 – 54 944 руб (+9,68%), за 2021 - 50 093 руб (+ 11,25%), 2020 год составила –45 026,76 руб., в 2019 году – 40 779 руб. Сохраняется различие в средней заработной плате педагогических работников различных типов МОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отдельные категории работников** | **2024 год с**  **ЕЖКВ** | **2022 год**  **ЕЖКВ** | **2023 год с**  **ЕЖКВ** |
| **Дошкольное образование** | | | |
| -педагогические работники | 76 701,57 | 65 307,82 | 71 116,00 |
| -воспитатели | 75 447,98 | 62 153,57 | 69 812,00 |
| - медицинский персонал | 84 919,53 | 70 380,00 | 78 855,00 |
| **Общее образование** | | | |
| -педагогические работники | 84 353,30 | 70 541,82 | 82 342,00 |
| -учителя | 87 871,45 | 72 845,02 | 84 269,00 |
| -воспитатели | 77 971,77 | 64 736,67 | 81 161,00 |
| **Дополнительное образование** | | | |
| -педагогические работники | 87 939,72 | 73 014,25 | 84 353,00 |
| -педагог дополнительного образования | 87 456,97 | 70 704,31 | 84 499,00 |
| -тренер-преподаватель | 93 486,83 | 84 825,00 | 104 554,00 |

**Выплаты за классное руководство.**

Ввиду особой важности воспитательной работы в МОУ действует направление по дополнительному денежному вознаграждению за выполнение функций классного руководителя, закреплен статус классного руководителя.

Постановлением Правительства Мурманской области от 10 сентября 2020 г. N 624-ПП  
"О выплате ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы" установлено с 1 сентября 2020 года ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам в размере 5 000 рублей в месяц (5000 руб. + 5000 руб за работу в малых населённых пунктах + 80% полярные надбавки + 1,4 северный коэффициент = **22 000 руб**.), (которые, **не включаются** в среднюю заработную плату, в соответствии с подпунктом «г» пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № Пр-2253)

Дополнительные денежные выплаты получают 28 классных руководителей (на 31.12.2024 год).

В 2024 году выплаты составили:

- **За счет средств единой субвенции** (8000 руб в независимости от наполняемости классов) – 2000,80 тыс. руб.;

-**За счет средств федерального бюджета** (5000 руб.+ 5000 руб (за работу в малых населённых пунктах) + 80% полярные надбавки + 1,4 северный коэффициент = 22 000 руб.) – 6 169,64 тыс.руб.

- **За счет средств регионального бюджета** (5000 руб. +5000 руб \* 0,1 северный коэффициент = 1000 руб.) - 302 тыс.руб.

Средний размер ежемесячного вознаграждения за классное руководство, с учетом всех надбавок составил в 2024 году – 25 215,75 руб в 2023 году – 14 657,02 руб, 2022 году – 15682,65, в 2021 году 15533,89 руб, в 2020 году 12 670,94 рублей на одного учителя, в 2019 г – 4 358,0 рублей. (суммы выплачиваются за фактически отработанное время, за счет средств единой субвенции выплаты в каникулярный период не производятся, за счет субсидий в отпускной период выплачиваются отпускные)

**Структура расходов по внебюджетной деятельности**

**за 2021-2024 годы (тыс. руб.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | **2024** | 2023 | Структура 2023% | % к 2022 | 2023 | Структура 2024% |
| Доведено всего  в том числе: | **14987,83** | 12647,19 | 100 | 84,38% | 11 811,07 | 100 |
| заработная плата | **229,73** | 242,02 | 1,91 | 105,35% | 200,47 | 1,7 |
| начисление на заработную плату | **68,14** | 73,09 | 0,58 | 107,26% | 37,49 | 0,32 |
| коммунальные расходы (вкл оплату пеллет) | **3319,32** | 3684,86 | 29,14 | 111,01% | 3459,91 | 29,29 |
| Прочие | **11370,64** | 8647,22 | 68,37 | 76,05% | 8113,2 |  |

**В состав доходов по внебюджетной деятельности входят: (тыс. руб):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Родительская плата д/с** | **Возмещение по коммунальным расходам** | **Услуги бассейна** |
| 2017 год – 3 381,0  2018 год –3338,6  2019 год – 3392,4  2020год –2720,85  2021год –3293,39  2022 год – 3047,98  2023 ГОД – 2919,93  **2024 год – 3056,11** | 2017 год -2 499,2  2018 год –2 527,1  2019 год – 3599,7  2020 год – 3602,24  2021 год – 3495,24  2022 год – 3830,07  2023 год – 3988,18  **2024 год – 3592,82** | 2017 год-65,6  2018 год –34,1  2019 год – 116,9  2021 – 98,73  2023 – 11,91  238,00 – грант минфина на обучение плаванию  **2024 год – 32,64** |

**Выручка школьной столовой (совместно с организованным питанием)** МБОУ СОШ № 4 **за 2024 год составила: 1 849,64 тыс. руб, что на 19,79% больше, чем в 2023 году (1 544,03 тыс. руб)**

**Реализация мероприятий по защите прав детей за 2023 год**

Предоставление дополнительных гарантий по оплате жилого помещения и коммунальных услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей регулируются Законом Мурманской области от 28.12.2004 № 568-01-ЗМО «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей», постановлением администрации Терского района от 23.04.2019 № 415 «О правилах предоставления ежемесячной денежной выплаты на оплату жилого помещения и коммунальных услуг детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в Терском районе».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | **2023** | | **2024** | |
| План | Факт | План | Факт |
| Численность детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей в Терском районе пользующихся социальной поддержкой в виде ЕЖКВ | 5 чел. | 5 чел. | 4 чел. | 4 чел. |
| Объем финансирования, тыс.руб.: | 148,90 | **85,96** | 74 600 | 44 769,19 |

Возмещение ЕЖКВ производилось МБУ «ЦБУ и О» на личные счета льготников ЕЖКВ на основании предоставленных квитанций по оплате за ЖКУ и электричество.

Реализация Закона Мурманской области «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований со статусом городского округа и муниципального района отдельными государственными полномочиями по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних» выполнено на 100 %.

*Результат:*

По состоянию на 31.12.2024 года на учете в органе опеки и попечительства состояло:

10 семей опекунов, в которых воспитываются детей 10;

11 приемных семей, в которых воспитываются детей 22;

4 семьи усыновителей, которые воспитывают 4-х детей;

3 несовершеннолетних детей, добровольно переданных кровными родителями под опеку близким родственникам (без выплаты пособия), в связи с временным отсутствием возможности исполнять свои родительские обязанности.

ВСЕГО детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей) - 32 (2023 -34).

В течение 2024 года количество поставленных на учет граждан, желающих принять детей в семью, состоявших на учете в органе опеки и попечительства - 2; в течение года сняты с учета в связи с принятием ребенка (детей) в семью - 1; таким образом, по состоянию на 31.12.2024 года на учете в качестве желающих принять детей в семью - 1 человек.

В 2024 году консультант по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних принимал участие:

- в 2 межведомственных консилиумах по вопросам защиты прав несовершеннолетних детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении;

- в 2 совещаниях с руководителями образовательных организаций по вопросу профилактике социального сиротства;

- в 1 семинаре с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Межведомственное взаимодействие»;

- онлайн вебинар по вопросам ограничения родительских прав, лишения родительских прав, отобрания детей при угрозе жизни;

- в 18 межведомственных рейдах совместно с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью контроля за условиями жизни и воспитания несовершеннолетних детей, проживающих в семьях социального риска;

- 1 совещании Министерства образования и науки по вопросам реализации жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;

- ВКС с участие уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ;

- в 2 заседаниях призывной комиссии;

- в 1 заседании координационного совета ЧУСО Детская Деревня SОS Кандалакша

- онлайн во всероссийском Форуме замещающих родителей;

- прошел повышение квалификации по теме “Реформирование деятельности органов опеки, попечительства и патронажа в 2024-2025гг. Новации законодательства».

По состоянию на 31.12.2024 года на сопровождении у специалистов службы сопровождения ГОБОУ МО «Центр психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи» г. Мурманска состояло 11 замещающих семей.

Кроме того, в Терском районе на учете в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по состоянию на 31.12.2024 состояло 12 семей, находящихся в социально опасном положении, в них 16 детей (в 2023– 9 семей, в них 13 детей).

В Терском районе существует такая форма сопровождения указанных семей как социальный патронат. Всего 1 лицо, осуществляет социальный патронат в отношении 3 семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в них 6 детей. Ведется журнал учета семей указанной категории. Разработаны индивидуальные программы работы с данными семьями, участие в которых также принимает и консультант по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних.

В целом, работа органа опеки и попечительства направлена на профилактику социального сиротства и жестокого обращения с детьми, а также на сохранение биологической семьи (работа с семьями с целью минимизации направлений исковых заявлений в суд по ограничению, лишению родительских прав). В целях профилактики социального сиротства и жестокого обращения с детьми, консультантом по опеке и попечительству в 2024 году велась работа в следующих направлениях:

- участие в межведомственных рейдах совместно с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью контроля за условиями жизни и воспитания несовершеннолетних детей, проживающих в семьях социального риска, а также оказания необходимой помощи указанным семьям, проведения профилактических бесед и принятия профилактических мер воздействия (18 рейдов);

- выявление и учет семей, которые находятся в социально-опасном положении, а также семей, которые своими действиями или бездействиями препятствуют нормальному развитию несовершеннолетних;

- разработка и участие в исполнении индивидуальных программ работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении (разработано в течение 2024 года 2 программы, всего по состоянию на конец 2024 года – 11 программ);

- участие в межведомственных консилиумах органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью определения проблем семей, находящихся в социально-опасном положении, определении и оказания необходимой комплексной помощи семьям, с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (2 консилиума);

- организация работы психологов с детьми и биологическими родителями (школьный, ЧУСО СОС детская деревня Кандалакша, ГОБОУ МО ЦППСМ- помощи» г. Мурманска);

- содействие в устройстве детей в ГОАУСОН «Терский КЦСОН» при наличии в семье трудной жизненной ситуации (помощь в сборе документов, подготовка ходатайств) – 4 семьи;

- разработан и утвержден муниципальный комплекс мер по профилактике социального сиротства на 2022-2025 годы.

- разработан Комплекс дополнительных мер, направленных на совершенствование работы организаций и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по защите прав и интересов подопечных, находящихся на воспитании в семьях и под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, недопущению их гибели и жестокого обращения с ними, на период с 2023-2025 годов в Терском районе.

В течение 2024 года велась работа по информированию граждан о семейных формах устройства и порядке установления опеки (попечительства), создания приемной семьи, усыновления через официальный сайт Терского района, районную газету; ведется учет усыновленных, опекаемых (подопечных) и приемных детей (информация отражается в журналах учета). Консультантом по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних ведется учет граждан, выразивших желание стать опекунами (попечителями), приемными родителями, усыновителями.

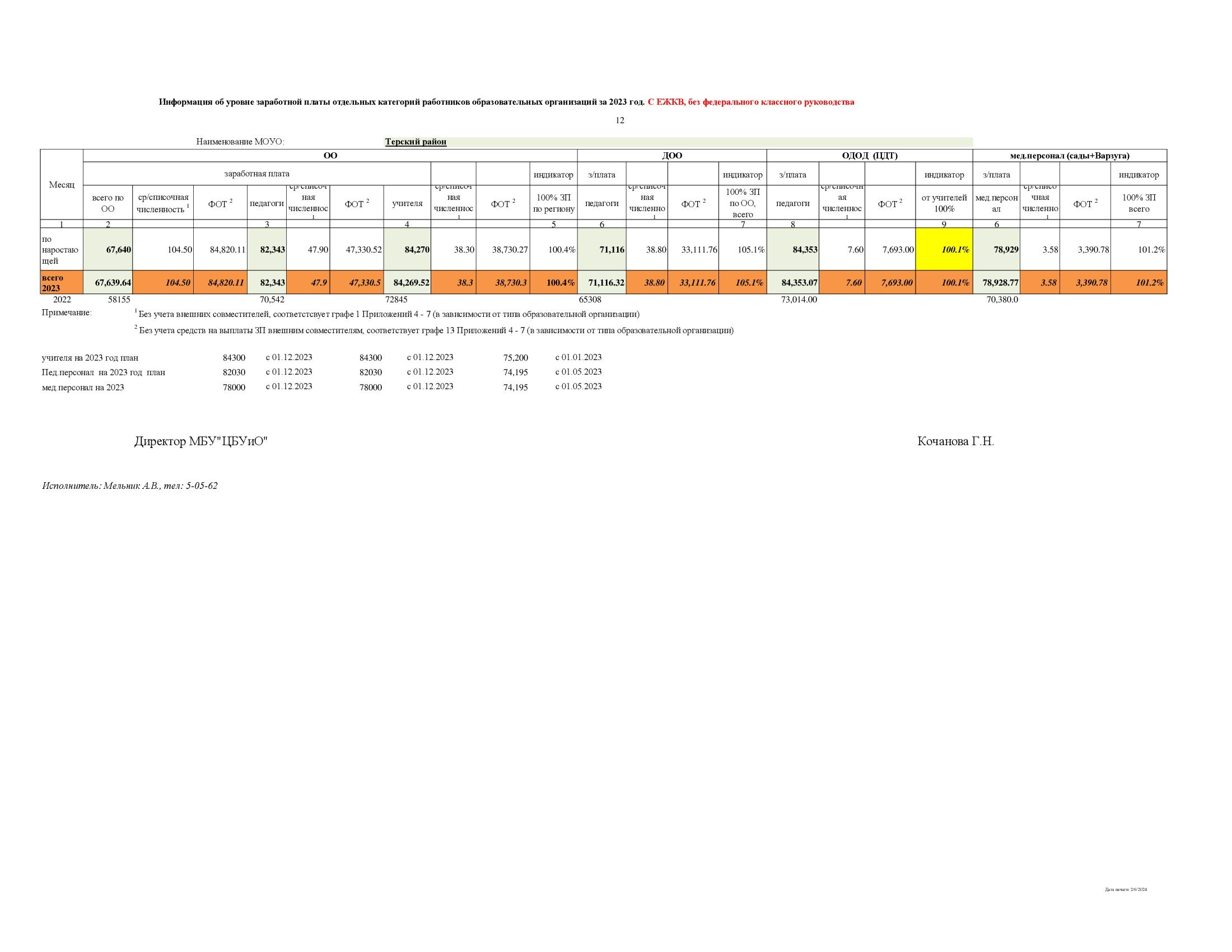
Таким образом, анализируя данные 20234-2024 гг. в результате проведения вышеуказанных направлений профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, отмечается самый главный положительный результат: отсутствие случаев отобрания несовершеннолетних детей из семей при непосредственной угрозе жизни и здоровью, отсутствие случаев жестокого обращения с детьми, снижение показателя выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также устройство выявленных детей указанной категории, в замещающие семьи минуя учреждения для детей-сирот.

В том числе, отсутствуют случаи жестокого обращения со стороны опекунов (попечителей), приемных родителей, усыновителей; случаи нарушения личных неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних.

**Контроль за деятельностью муниципальных образовательных учреждений**

В соответствии с Положением об Отделе, утвержденным постановлением администрации Терского района, утвержденного постановлением главы администрации Терского района от 16.11.2017 № 528, постановлением администрации Терского района от 12.11.2013 № 536 «О порядке проведения контрольных мероприятий структурными подразделениями администрации Терского района», Отдел осуществляет мониторинг за деятельностью муниципальных образовательных учреждений. На основании приказа Отдела 294 от 18.12.2023 «Об утверждении плана проведения мониторинга деятельности муниципальных образовательных организаций на 2024 год» проводятся проверки деятельности учреждений.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. Средний процент выполнения экзаменационных работ по русскому языку и математике [↑](#footnote-ref-1)
2. Максимально возможный балл по предмету - 33 [↑](#footnote-ref-2)
3. Участники, не справившиеся с экзаменационной работой [↑](#footnote-ref-3)
4. Рекомендуемый балл: 26-33 [↑](#footnote-ref-4)
5. Максимально возможный балл по предмету - 31 [↑](#footnote-ref-5)
6. Максимально возможный балл по предмету - 31 [↑](#footnote-ref-6)
7. Участники, не справившиеся с экзаменационной работой [↑](#footnote-ref-7)
8. Рекомендуемый балл: 18-31 [↑](#footnote-ref-8)