

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 17.11.2023

№ 272

п.г.т. Умба

О реализации регионального компонента в рамках курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Терского района

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Мурманской области от 28.07.2023 № 1249 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Мурманской области», от 17.11.2023 № 1816 «О реализации регионального компонента в рамках курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Мурманской области»

приказываю:

1. Руководителям общеобразовательных организаций (Макаровой Е.В., Сурядовой Е.Е.):

1.1. Принять к исполнению прилагаемый календарно-тематический план занятий регионального компонента в рамках курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для 8 — 11 классов общеобразовательных организаций Мурманской области, утвержденный приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 17.11.2023 № 1816.

1.2. Внедрить проект «Профилум» с цифровой платформой по управлению профессиональной навигацией для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году в следующем порядке:

1.2.1. проведение курса внеурочной деятельности с региональным компонентом «Россия - мои горизонты» на платформе «Профилум» общей длительностью 16 занятий в 8-11 классах с учетом календарно-тематического плана занятий регионального компонента в рамках курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для 8-11 классов общеобразовательных организаций;

1.2.2. прохождение цифрового трека (диагностики и заданий в рамках курса внеурочной деятельности с региональным компонентом «Россия – мои горизонты») на платформе «Профилум» для обучающихся 8-11 классов с целью формирования рекомендуемой образовательно-профессиональной траектории с указанием программ обучения среднего профессионального и/или высшего образования и работодателей.

2. Назначить Измествеву М.А., старшего методиста структурного подразделения МБДОУ детский сад №5 «Информационно – методический центр», муниципальным координатором по реализации регионального компонента в рамках курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для 8 - 11 классов общеобразовательных организаций Терского района.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



И.В. Дружинина

**Календарно-тематический план занятий
регионального компонента в рамках курса внеурочной деятельности «Россия - мои
горизонты» для 8-11 классов общеобразовательных организаций Мурманской
области**

№ занятия (темы)	Плановая дата проведения	Тема занятия регионального компонента
Тема 10	9.11.2023	Профориентационное занятие «Цифровые технологии в Мурманской области»
Тема 13	30.11.2023	Профориентационное занятие «Промышленность в Мурманской области»
Тема 15	14.12.2023	Профориентационное занятие «Государственная служба в Мурманской области»
Тема 18	18.01.2024	Профориентационное занятие «Агропромышленность в Мурманской области»
Тема 20	1.02.2024	Профориентационное занятие «Здравоохранение и медицина в Мурманской области»
Тема 21	8.02.2024	Профориентационное занятие «Сфера услуг в Мурманской области. Гуманитарные профессии»
Тема 22	15.02.2024	Профориентационное занятие «Туризм, ресторанный и гостиничный бизнес в Мурманской области»
Тема 24	29.02.2024	Профориентационное занятие «Творческие отрасли в Мурманской области»
Тема 25	7.03.2024	Профориентационное занятие «Образование и наука в Мурманской области. Где работают ученые»
Тема 26	14.03.2024	Профориентационное занятие «Высшее и среднее профессиональное образование в Мурманской области»
Тема 27	21.03.2024	Профориентационное занятие «Предпринимательство и управление бизнесом в Мурманской области»
Тема 29	4.04.2024	Профориентационное занятие «Мурманская область - территория профессионального выбора и развития. Инженерное дело в Мурманской области»
Тема 30	11.04.2024	Профориентационное занятие «Архитектура и строительство в Мурманской области»
Тема 31	18.04.2024	Профориентационное занятие «Мурманская область - территория профессионального выбора и развития. Обзор возможностей»
Тема 32	25.04.2024	Профориентационное занятие «Социальная поддержка в Мурманской области»
Тема 33	2.05.2024	Профориентационное занятие «Чем заняться на каникулах?» (Возможности труда и волонтерской деятельности в Мурманской области)

Тематическое планирование занятий регионального компонента

№ занятия (темы)	Тема занятия	Форма проведения	Основное содержание
Тема 10	Профориентационное занятие «Цифровые технологии в Мурманской области»	профориентационное занятие	Обучающиеся получают представление о значении сферы ИТ для всех отраслей экономики региона, рассматривают влияние ИТ на сферы финансов, образования, здравоохранения и др.; предлагают идею ИТ- продукта для одной из сфер деятельности или задач в регионе и подбирают для разработки этого ИТ-продукта команду специалистов.
Тема 13	Профориентационное занятие «Промышленность в Мурманской области»	профориентационное занятие	Обучающиеся рассматривают сферу промышленности с точки зрения трудоустройства, узнают о ключевых (государственных и частных) работодателях региона и наиболее востребованных и перспективных профессиях Мурманской области в сфере промышленности, выясняют, людям с какими интересами, способностями и ценностями подходят профессии в сфере промышленности.

Тема 15	Профориентационное занятие «Государственная служба в Мурманской области»	профориентационное занятие	Обучающиеся получают представление о том, что такое государственная служба, какими видами она представлена, знакомятся с примерами профессий госслужащих, особенностями их работы и требованиями, которые предъявляются к тем, кто находится на государственной службе. В ходе занятия обучающиеся также узнают, где работают государственные служащие в Мурманской области.
Тема 18	Профориентационное занятие «Агропромышленность в Мурманской области»	профориентационное занятие	В ходе занятия обучающиеся рассматривают ключевое звено АПК - сельское хозяйство. Они актуализируют свои знания о работе и профессиях в сельском хозяйстве, получают данные о наиболее востребованных профессиях в регионе, после чего обсуждают тенденции и перспективы развития этой сферы в регионе. Также на данном занятии обучающиеся получают общее представление о возможностях профессионального образования в сфере сельского хозяйства в регионе.
Тема 20	Профориентационное занятие «Здравоохранение и медицина в Мурманской области»	профориентационное занятие	Обучающиеся разбирают типы организаций (мест работы) в сфере здравоохранения и результаты их деятельности, узнают о ключевых (государственных и частных) работодателях региона и наиболее востребованных и перспективных профессиях Мурманской области в сфере здравоохранения, выясняют, людям с какими интересами, способностями и ценностями подходят профессии в сфере здравоохранения.
Тема 21	Профориентационное занятие «Сфера услуг в Мурманской области. Гуманитарные профессии»	профориентационное занятие	На данном занятии обучающиеся при помощи учителя формируют представление о том, какое значение сфера услуг имеет для развития Мурманской области, а также рассматривают ее с точки зрения трудоустройства. В ходе занятия обучающиеся знакомятся с региональными историями успеха (людей и проектов) и обсуждают представления (в том числе стереотипы и предубеждения) о работе в сфере услуг.
Тема 22	Профориентационное занятие «Туризм, ресторанный и гостиничный бизнес в Мурманской области»	профориентационное занятие	На данном занятии обучающиеся при помощи учителя формируют представление о том, какое значение сфера туризма, ресторанного и гостиничного бизнеса имеет для развития Мурманской области, а также рассматривают ее с точки зрения трудоустройства. В ходе урока обучающиеся знакомятся с региональными историями успеха (людей и проектов) и обсуждают представления (в том числе стереотипы и предубеждения) о работе в сфере туризма, ресторанного и гостиничного бизнеса.
Тема 24	Профориентационное занятие «Творческие отрасли в Мурманской области»	профориентационное занятие	Обучающиеся формируют представление об особенностях работы, задачах и условиях труда представителей творческих профессий на примере организаций и проектов, существующих в Мурманской области; обсуждают основные стереотипы и предубеждения о работе творческих специалистов.
Тема 25	Профориентационное занятие «Образование и наука в Мурманской области. Где работают ученые»	профориентационное занятие	Обучающиеся получают общее представление об образовании как сфере профессиональной деятельности и ее значимости для страны и региона, познакомятся с основными региональными образовательными проектами, организациями и специалистами, которые в них участвуют. Обучающиеся обсуждают перспективы развития сферы образования и возможности профессиональной самореализации в Мурманской области.
Тема 26	Профориентационное занятие «Высшее и среднее профессиональное образование в Мурманской области»	профориентационное занятие	Обучающиеся знакомятся с разнообразием образовательных траекторий и учреждений среднего профессионального образования в Мурманской области, получают представление об отраслевой направленности профессиональных образовательных организаций региона, востребованных профессиях и специальностях, по которым они ведут подготовку, выясняют, где найти актуальную информацию и ответы на вопросы о поступлении.

Тема 27	Профориентационное занятие «Предпринимательство и управление бизнесом в Мурманской области»	профориентационное занятие	В ходе занятия обучающиеся обсуждают сходства и различия менеджеров в разных организациях региона, на основе чего выявляются общие и профильные знания, знакомятся с различными уровнями менеджеров в компаниях, разбирают умения и навыки менеджеров из разных отраслей и обсуждают необходимое для менеджеров образование и возможности его получения в Мурманской области.
Тема 29	Профориентационное занятие «Мурманская область - территория профессионального выбора и развития. Инженерное дело в Мурманской области»	профориентационное занятие	На данном занятии обучающиеся знакомятся с профессией «инженер» и разнообразием инженерных специальностей, а также с понятием «инженерное дело». Они обсуждают виды инженерной деятельности, при помощи учителя формируют представление о том, какое значение инженерное дело имеет для развития Мурманской области, а также рассматривают эту сферу с точки зрения трудоустройства. В ходе занятия обучающиеся узнают о ключевых работодателях Мурманской области для инженеров и знакомятся с примерами образовательных учреждений, где можно получить соответствующее образование.
Тема 30	Профориентационное занятие «Архитектура и строительство в Мурманской области»	профориентационное занятие	На данном занятии обучающиеся при помощи учителя формируют представление о том, какое значение сфера архитектуры и строительства имеет для развития Мурманской области, а также рассматривают ее с точки зрения трудоустройства. Они знакомятся с ключевыми региональными работодателями в этой сфере, узнают о наиболее востребованных профессиях в регионе и региональных историях успеха.
Тема 31	Профориентационное занятие «Мурманская область - территория профессионального выбора и развития. Обзор возможностей»	профориентационное занятие	Данное занятие посвящено формированию целостного представления обучающихся о регионе как о территории профессионального выбора и развития. В ходе занятия обучающиеся получают информацию о разных (в том числе наиболее важных для региона) отраслях, узнают о востребованных профессиях и ключевых организациях-работодателях региона и перспективах трудоустройства. Также они обсуждают территориальные особенности Мурманской области, влияющие на рынок труда, и возможности профессиональной самореализации в регионе.
Тема 32	Профориентационное занятие «Социальная поддержка в Мурманской области»	профориентационное занятие	На данном занятии обучающиеся получают общее представление о социальной сфере и социальной поддержке, узнают о профессиональной деятельности представителей социальной сферы и социальной поддержки и актуализируют для себя социальную значимость этой сферы в регионе. Основной акцент сделан на знакомство с профориентационными мероприятиями, проводящимися на базе службы занятости в регионе. Помимо этого, обучающиеся узнают о профессиях, востребованных в социальной сфере и социальной поддержке в регионе и обсуждают, какие качества, интересы и способности важны для работы в социальной сфере и социальной поддержке.
Тема 33	Профориентационное занятие «Чем заняться на каникулах?» (Возможности труда и волонтерской деятельности в Мурманской области)	профориентационное занятие	Обучающиеся разбирают отличия подработки от работы, знакомятся с возможными вариантами подработки для школьников в Мурманской области, узнают как можно найти подработку, а также разбирают основные сложности при поиске подработки.