

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

от 01.12.2022

№ 299

п.г.т. Умба

**Об утверждении муниципальной программы повышения качества  
общего образования обучающихся Терского района на 2022 – 2023 годы**

В целях повышения эффективности деятельности общеобразовательных учреждений Терского района по повышению качества общего образования, совершенствованию школьной системы оценки качества образования **приказываю:**

1. Утвердить муниципальную программу повышения качества общего образования обучающихся Терского района (далее – Программа) на 2022 – 2023 годы (Приложение).

2. Ведущему специалисту отдела образования, Соловьевой В.К. организовать работу по реализации Программы.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений (Макаровой Е.В., Сурядовой Е.Е.) обеспечить выполнение мероприятий Программы.

4. Считать утратившим силу приказ отдела образования от 02.12.2021 № 286 «Об утверждении муниципальной программы повышение качества образования обучающихся Терского района на 2021 – 2022 годы».

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



И.В.Дружинина

**Муниципальная программа  
повышения качества общего образования  
на 2022-2023 годы**

**Паспорт программы**

<b>Основания для разработки программы</b>	- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 г. «Об утверждении программы Российской Федерации «Развитие образования») - Государственная программа Мурманской области "Образование и наука" (утверждена постановлением Правительства Мурманской области от 11 ноября 2020 г. N 791-ПП)
<b>Разработчик программы</b>	Отдел образования администрации Терского района
<b>Основные исполнители программы</b>	Отдел образования администрации Терского района, руководители образовательных учреждений (далее – ОУ)
<b>Цель программы</b>	Повышение качества общего образования
<b>Задачи программы</b>	1. Создание условий для повышения уровня качества образования. 2. Развитие управленческого мониторинга качества образования как системы непрерывного изучения состояния, прогнозирования и корректировки муниципальной образовательной системы. 3. Создание условий для повышения уровня качества общего образования. 4. Развитие управленческого мониторинга качества образования как системы непрерывного изучения состояния, прогнозирования и корректировки муниципальной образовательной системы. 5. Развитие и повышение качества инклюзивного образования; 6. Создание условий для развития технологического, естественнонаучного школьного образования посредством открытия на базе муниципальных общеобразовательных организаций центров «Точка роста», мини-технопарков; 7. Цифровая трансформация образования путем увеличения доли школ, использующих в образовательной деятельности электронные формы учебников, цифровую образовательную среду, дистанционные образовательные технологии; 8. Создание в общеобразовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям для занятий физической культурой и спортом посредством ремонта спортивных залов и смежных с ними помещений, оснащения открытых плоскостных

	сооружений спортивным инвентарем и оборудованием
<b>Основные показатели (индикаторы)</b>	<p>1. Уровень соответствия качества образования современным образовательным стандартам – 60 %.</p> <p>2. Доля обучающихся, получивших по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором – не более 5 %.</p> <p>3. Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100%).</p>
<b>Сроки реализации</b>	2022-2023 годы
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов;</li> <li>- обеспечение в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;</li> <li>- совершенствование технологий образовательной деятельности, привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;</li> <li>- повышение общей тенденции средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.</li> </ul>

## Основные направления деятельности по реализации программы

№ п/п	Направления развития качества образования, задачи	Ответственные	Ожидаемый результат, критерии успешности
<b>1. Совершенствование системы организационно-методического обеспечения качества образования</b>			
1.1.	Организация и проведение совещаний с руководителями образовательных организаций по вопросам достижения качества образования	Отдел образования Руководители ОУ	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования.
1.2.	Организация и проведение круглого стола по механизмам обеспечения объективности при проведении оценочных процедур	Отдел образования ИМЦ Руководители ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение всех требований Стандарта.</li> <li>• Обеспечение объективности проведения оценочных процедур.</li> </ul>
1.3.	Семинар – практикум для педагогов «Преемственность дошкольного и начального образования в рамках ФГОС»	Отдел образования Руководители ДОУ, ОУ ИМЦ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение непрерывности и преемственности в обучении школьников, включённость обучающихся в новый образовательный модуль.</li> </ul>
1.4.	Изучение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС.	Отдел образования Руководители ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли внеурочных занятий в рабочих программах учителя, а также количества интегрированных уроков.</li> </ul>
1.5.	Совершенствование муниципальной и внутришкольной системы оценки качества образования в части мониторинга уровня достижения планируемых результатов обучения, удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений.	Отдел образования Руководители ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли учащихся, охваченных дистанционными формами работы.</li> </ul>
1.6.	Обеспечение исполнения в полном объеме требований к структуре и содержанию образовательной программы начального общего образования.	Руководители ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли учащихся, охваченных дистанционными формами работы.</li> </ul>
1.7.	Обеспечение системного применения деятельностного и компетентностного подходов в образовательной деятельности; в рабочих учебных программах - элементы исследовательской, проектной деятельности учащихся, внеурочные формы занятий, интегрированные занятия	Руководители ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достижение высокого и среднего уровней достижения предметных (русский язык, математика) и метапредметных результатов выпускников начальной школы на уровне региона и выше.</li> </ul>
1.8.	Расширение объема и содержания внеурочной деятельности учащихся с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних	Отдел образования Руководители ОУ	

	обучающихся.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достижение высокого и среднего уровней достижения предметных (русский язык, математика) и метапредметных результатов учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС, на уровне региона и выше.</li> </ul>
1.9.	Совершенствование дистанционных форм обучения.	Руководители ОУ	
1.10.	Осуществление мониторинга введения ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022.	Отдел образования Руководители ОУ	
<b>2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса</b>			
<b>2.1.Обеспечение профессионального роста педагогов, их развития и повышения уровня компетентностей</b>			
2.1.1.	Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников, своевременное прохождение курсов повышения квалификации.	Руководители ОУ	— Выполнение планов повышения квалификации педагогических и руководящих работников.
2.1.2.	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации учителей математики в очном формате	Руководители ОУ	— Увеличение доли педагогов, аттестованных на I и высшую квалификационные категории. — Привлечение студентов на педагогические специальности
2.1.3.	Организация в образовательных организациях профорientационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	Отдел образования ИМЦ	
2.1.4.	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов на базе школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	Отдел образования ИМЦ Руководители ОУ	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения
2.1.5.	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ЕГЭ по математике, физике, информатике для педагогов района	Руководители ОУ	Повышение профессиональных, предметных компетенций педагогов
2.1.6.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	Отдел образования ИМЦ Руководители ОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов

2.1.7.	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	Руководители ОУ	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов
2.1.8.	Районная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога – ресурс обновления системы образования»	ИМЦ Руководители ОУ	Диссеминация лучшего опыта педагогов
<b>2.2. Развитие материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС</b>			
2.2.1.	Обеспечить требования к материально-техническим условиям реализации ООП НОО, ООО, СОО предъявляемых ФГОС	Отдел образования Руководители ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>— доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;</li> <li>— формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;</li> <li>— фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;</li> <li>— проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов</li> </ul>
2.2.2.	Обеспечить оснащение ОО лабораторным, демонстрационным оборудованием и наглядными пособиями, необходимыми для реализации ФГОС.	Руководители ОУ	
2.2.3.	Организовать функционирование электронной информационно-образовательной среды	Руководители ОУ	

			<p>обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;</p> <p>— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет</p>
2.2.4	<p>Обеспечение функционирования WEB - пространства библиотеки – информационного центра МБОУ СОШ №4 «#насевержить», «#насеверучиться»</p>	<p>Руководитель МБОУ СОШ №4</p>	<p>обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР</p>
2.2.5	<p>Обеспечение функционирования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p>	<p>Руководители ОУ</p>	<p>совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.</p>

### 3. Обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов

#### 3.1. Достижение планируемых результатов обучения.

3.1.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Руководители ОУ	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении
3.1.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Руководители ОУ	Планы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
3.1.3.	Стимулирование и поддержка участия обучающихся школы в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	Отдел образования Руководители ОУ	Осуществлено повышение качества образования
3.1.4.	Разработать и осуществить в полном объёме комплекс мер по подготовке и проведению в 2022/2023 годах государственной итоговой аттестации по общеобразовательным предметам основного общего образования и среднего общего образования	Отдел образования Руководители ОУ	— Достижение всеми учащимися планируемых образовательных результатов — Повышение результатов
3.1.5.	Осуществить на муниципальном уровне и уровне ОО предметно-ориентированный анализ результатов ГИА-2022.	Отдел образования Руководители ОУ	ГИА (критерии для ОГЭ: преодоление минимального порога, количество «5» и «4», 100%-ое выполнение работы; доля выпускников, подтвердивших годовую отметку экзаменационной;
3.1.6.	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественнонаучное, математическое, филологическое образование).	Отдел образования Руководители ОУ	критерии для ЕГЭ: преодоление минимального порога, средний балл не ниже среднего по региону, средний балл не ниже среднего балла прошлого года, 100%-ое выполнение работы, количество высокобалльных работ).
3.1.7.	Обеспечить участие в федеральных и региональных исследованиях качества образования, в том числе во Всероссийских проверочных работах	Отдел образования Руководители ОУ	— Достижение положительных результатов не ниже уровня региона



			по результатам федеральных и региональных диагностических исследований качества образования.
<b>3.2. Развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения</b>			
3.2.1.	Обеспечить формирование образовательных программ профильного обучения на основе социального образовательного запроса, с учетом регионального рынка труда.	Руководители ОУ	— Повышение результатов ГИА — Увеличение доли учащихся, выполнивших основной государственный экзамен по предметам выбранного профиля на «4» и «5» и набравших балл, рекомендуемый Рособрнадзором для набора в профильные классы.
3.2.2.	При наборе одного 10 класса и организации универсального профиля рационально использовать время, отведенное на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана.	Руководители ОУ	— В учебном плане не менее 3 элективных курсов в течение учебного года для каждого учащегося.
3.2.3.	Развивать систему предпрофильной подготовки. Увеличить долю учащихся основной школы, изучающих предметы на углубленном уровне.	Руководители ОУ	— Увеличение доли учащихся, выбравших на ЕГЭ предмет, изучаемый на профильном уровне.
3.2.4.	Обеспечить качество выполнения основного государственного экзамена по предметам выбранного профиля.	Руководители ОУ	— Увеличение доли учащихся, поступающих в вузы по профилю обучения.
3.2.5.	Обеспечить учащимся возможность выбора элективных и факультативных курсов (количество курсов должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать учащийся).	Руководители ОУ	— Увеличение доли учащихся, поступающих в вузы по профилю обучения.
<b>3.3. Развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников</b>			
3.3.1.	Организовать и провести мероприятия, способствующие развитию творческих и интеллектуальных способностей школьников, в том числе по плану областных мероприятий Министерства образования и науки Мурманской области, Региональному плану по проведению государственных и национальных праздников РФ, памятных дат и событий российской истории и культуры	Отдел образования Руководители ОУ	— Увеличение доли участников Всероссийской олимпиады школьников всех уровней. — Увеличение перечня предметов, по которым проводятся олимпиады в муниципалитете.
3.3.2.	Создать условия для развития дополнительного образования детей в	Отдел образования	

	<p>сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая поддержка дополнительного образования в сфере научно-технического творчества,</li> <li>- повышение доступности качественных услуг дополнительного образования в сфере научно-технического творчества,</li> <li>- развитие государственно-частного партнерства в системе дополнительного образования в сфере научно-технического творчества,</li> <li>- поддержка проектов дополнительного образования в сфере научно-технического творчества.</li> </ul>	Руководители ОУ МОЦ	<p>— Увеличение числа победителей и призеров регионального уровня олимпиады.</p> <p>— Использовать возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования для участия в олимпиадах и конкурсах</p>
3.3.3.	Создать условия, обеспечить поддержку исследовательской и интеллектуальной деятельности детей и молодёжи, в том числе через участие в Российской научно-социальной программе для молодёжи и школьников «Шаг в будущее», Всероссийском фестивале науки «NAUKA0+», интеллектуальные игры, конкурсы и др.	Отдел образования Руководители ОУ	
3.3.4.	Развивать олимпиадное движение. Создать условия для повышения эффективности участия школьников в олимпиадах муниципального и регионального уровней, в том числе через участие в учебно-тренировочных сборах, профильных лагерях.	Отдел образования Руководители ОУ	