

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

31.10.2024

№ 243

п.г.т. Умба

**Об организации муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным
предметам в 2024/2025 учебном году в Терском районе
Мурманской области**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 31.10.2024 № 1661 «Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году в Мурманской области» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году (далее - муниципальный этап ВсОШ) в сроки, утверждённые приказом Министерства образования и науки Мурманской области 31.10.2024 № 1661 «Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году в Мурманской области»:

- 06.11.2024 – по физике;
- 07.11.2024 – по экологии;
- 08.11.2024 – по английскому языку (теоретический тур);
- 09.11.2024 – по английскому языку (практический тур);
- 14.11.2024 – по литературе;
- 15.11.2024 – по физической культуре (теоретический и практический туры);
- 16.11.2024 – по физической культуре (практический тур);
- 18.11.2024 – по астрономии;
- 19.11.2024 – по истории;
- 20.11.2024 – по русскому языку;
- 21.11.2024 – по экономике;
- 22.11.2024 – по технологии (теоретический и практический туры);
- 23.11.2024 – по технологии (практический тур);
- 29.11.2024 – по основам безопасности и Защиты Родины (теоретический и практические туры);
- 30.11.2024 – по основам безопасности и Защиты Родины (практический тур);
- 02.12.2024 – по праву;

- 06.12.2024 – по биологии;
- 07.12.2024 – по искусству (мировой художественной культуре).
- 09.12.2024 – по математике;
- 10.12.2024 – по обществознанию;
- 10.12.2024 – по информатике (пробный тур);
- 11.12.2024 – по информатике (основной тур);
- 12.12.2024 – по химии (теоретический и практический туры)
- 13.12.2024 – по географии.

2. Утвердить прилагаемые:

- организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа ВсОШ;
- состав организационного комитета по подготовке и проведению муниципального этапа ВсОШ;
- состав жюри муниципального этапа ВсОШ;
- форму итогового протокола проведения муниципального этапа ВсОШ.

3. Определить время начала муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по всем предметам – 10:00.

4. Провести муниципальный этап ВсОШ на базе общеобразовательных организаций Терского района в установленные сроки в соответствии с Порядком проведения ВсОШ, Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году, Требованиями к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Мурманской области в 2024/2025 учебном году, утвержденными приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 31.10.2024 № 1661 «Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году в Мурманской области» (приложение № 5), с учетом действующих на момент проведения МЭ ВсОШ санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях Терского района, с учётом прилагаемых требований к проведению муниципального этапа ВсОШ.

5. Руководителям общеобразовательных организаций (Макарова Е.В., Хурсина А.А.):

5.1. создать необходимые условия для проведения ВсОШ на базе общеобразовательных организаций;

5.2. организовать участие обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ, набравших соответствующее количество баллов по учебным предметам (приложение 6).

5.3. предусмотреть организацию питания участников ВсОШ, время выполнения заданий которых превышает 4 часа, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях;

5.4. направить в отдел образования администрации Терского района:

- заявку на участие в муниципальном этапе обучающихся не позднее чем за 5 календарных дней до начала проведения муниципального этапа ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету;

- отчёт о результатах муниципального этапа ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету по утвержденной настоящим приказом форме (приложение № 7) в течение пяти рабочих дней по окончании проведения муниципального этапа ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету.

6. И.о. директора МАОУ ООШ с. Варзуга (Хурсина А.А.) организовать офлайн наблюдение за проведением олимпиад в каждой аудитории, после проведения олимпиады по предмету, в течение 30 минут, направить отсканированные работы на проверку и видео съёмку олимпиады на адрес электронной почты председателя жюри.

7. Ведущему специалисту отдела образования (Соловьева В.К.):

7.1. обеспечить организационно-методическое сопровождение муниципального этапа ВсОШ;

7.2. организовать работу общественных наблюдателей при проведении муниципального этапа ВсОШ;

7.3. обеспечить контроль за соблюдением объективности при проведении муниципального этапа ВсОШ;

7.4. направить в ГАУДПО МО «Лапландия» в срок до 23 декабря 2024 года отчёт о результатах муниципального этапа ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету по установленным формам;

7.5. направить в установленные сроки заявку на участие в региональном этапе обучающихся – победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ;

7.6. опубликовать протоколы олимпиад на страницах официального сайта Терского района;

7.7. подготовить аналитическую справку о муниципальном этапе ВсОШ в срок до 28 декабря 2024 года.

8. Организационному комитету по организации и проведению муниципального этапа ВсОШ:

8.1. обеспечить организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с Порядком проведения ВсОШ, Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году, Требованиями к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Мурманской области в 2024/2025 учебном году, утвержденными приказом Министерства образования и науки Мурманской области, с учетом действующих на момент проведения МЭ ВсОШ санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях;

8.2. осуществить кодирование (обезличивание) и раскодирование олимпиадных работ участников МЭ ВсОШ.

9. Установить при проведении муниципального этапа ВсОШ в 2024/2025 учебном году квоту победителей и призёров по каждому

общеобразовательному предмету в количестве не более 70% от общего количества участников:

- победителем муниципального этапа ВсОШ в 2024/2025 учебном году считается участник в каждой параллели, набравший наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных;

- призерами муниципального этапа ВсОШ в 2024/2025 учебном году в пределах установленной квоты победителей и призёров признаются все участники, следующие в рейтинге за победителями, при условии, что набранное ими количество баллов превышает 35% от максимально возможных.

10. Председателям жюри (Дружинина И.В., Соловьева В.К., Измествьева М.А., Деревцова К.К., Иванова О.В.) предоставить в ГАНОУ МО «Центр образования «Лапландия» информацию об участниках муниципального этапа ВсОШ в течение пяти рабочих дней по окончании проведения муниципального этапа ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету и классу по формам в соответствии с Приложением № 8 к настоящему приказу.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника отдела



В.К. Соловьева

УТВЕРЖДЕНО
приказом отдела образования
администрации Терского района
от 31.10.2024 № 243

**Организационно-технологическая модель
проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по общеобразовательным предметам
в 2024/2025 учебном году
в Терском районе Мурманской области**

1. Организационно-технологическая модель проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году в Терском районе Мурманской области (далее – МЭ ВсОШ, Модель) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (ред. от 05.08.2024 № 528) (далее – Порядок проведения ВсОШ), Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году (далее – рекомендации), Требованиями к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Мурманской области в 2024/2025 учебном году, утвержденными приказом Министерства образования и науки Мурманской области (далее – Требования), на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 31.10.2024 № 1661, с учетом действующих на момент проведения МЭ ВсОШ санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях на территории Мурманской области.

2. Организатором МЭ ВсОШ является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования - отдел образования администрации Терского района (далее - МОУО).

3. Организационно-технологическое сопровождение, информационную поддержку МЭ ВсОШ осуществляют образовательные организации Терского района Мурманской области.

4. МЭ ВсОШ проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году в Мурманской области.

5. Сроки проведения МЭ ВсОШ устанавливаются Министерством образования и науки Мурманской области.

6. Рабочим языком проведения МЭ ВсОШ является русский язык.

7. МЭ ВсОШ в Терском районе Мурманской области проводится по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык,

иностранный язык (английский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

8. МЭ ВсОШ проводится в очном формате. Места проведения предметных олимпиад муниципального этапа олимпиады утверждены приказом Министерства образования и науки Мурманской области (далее – Министерство).

9. Время начала олимпиадных туров с 10:00, в соответствии со сроками проведения МЭ ВсОШ.

10. Продолжительность и формат проведения олимпиадных туров МЭ ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету закрепляются Требованиями.

11. Процедуры анализа олимпиадных заданий, показа выполненных олимпиадных работ и апелляции проводятся в очном формате или дистанционно с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

12. Ответственными за расшифрование и тиражирование материалов МЭ ВсОШ являются уполномоченные сотрудники МОУО, которые обеспечивают получение, тиражирование и доставку олимпиадных заданий до мест проведения олимпиады.

13. Тиражирование комплектов олимпиадных заданий МЭ ВсОШ в день проведения соревновательного тура или в день получения заданий осуществляют уполномоченные сотрудники МОУО и образовательных организаций, с соблюдением мер по обеспечению конфиденциальности информации, содержащейся в комплектах заданий, в том числе, при получении и доставке олимпиадных заданий до мест проведения олимпиады.

14. При тиражировании заданий не допускается изменения масштаба печати.

15. Тиражирование комплектов олимпиадных заданий проводится отдельно по каждому году обучения, по которому проводится МЭ ВсОШ. Количество комплектов должно соответствовать количеству участников в соответствии со списком участников МЭ ВсОШ по соответствующему общеобразовательному предмету. Дополнительно тиражируются комплекты по каждому году обучения для председателя жюри по соответствующему предмету и резервные комплекты из расчета 1-2 комплекта на каждые 20 участников.

16. После завершения тиражирования комплекты заданий по каждому году обучения упаковываются и передаются на хранение до начала проведения соревновательного тура координатору на площадке проведения олимпиады.

17. Дополнительные комплекты заданий упаковываются отдельно. Координатор на площадке проведения МЭ ВсОШ несет ответственность за сохранность и конфиденциальность переданных ему материалов.

18. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в

сфере образования (отдел образования администрации Терского района):

- формирует организационный комитет (в составе не менее 5-ти человек) для организации и проведения МЭ ВсОШ (далее – Оргкомитет) и утверждают его состав;

- формирует жюри (в составе не менее 5-ти человек) для объективной проверки олимпиадных работ, выполненных участниками МЭ ВсОШ, и апелляционные комиссии (в составе не менее 3-х человек) по каждому общеобразовательному предмету и утверждают их составы;

- обеспечивает хранение олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для МЭ ВсОШ, несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

- заблаговременно информирует руководителей общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования, участников МЭ ВсОШ и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения МЭ ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету, а также о Порядке проведения ВсОШ и утверждённых требованиях к организации и проведению МЭ ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету;

- устанавливает количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в МЭ ВсОШ;

- устанавливает квоту победителей и призёров МЭ ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету;

- утверждает результаты муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и публикуют их на сайте МОУО, в том числе протоколы жюри МЭ ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету;

- передаёт результаты МЭ ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету и классу организатору регионального этапа ВсОШ в формате, установленном организатором регионального этапа ВсОШ;

- организует награждение победителей и призёров МЭ ВсОШ.

19. Оргкомитет МЭ ВсОШ:

- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с Порядком проведения ВсОШ, Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году, Требованиями к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Мурманской области в 2024/2025 учебном году, утвержденными приказом Министерства образования и науки Мурманской области, с учетом действующих на момент проведения МЭ ВсОШ санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях;

- осуществляет кодирование (обезличивание) и раскодирование олимпиадных работ участников МЭ ВсОШ;

– несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения МЭ ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету.

20. Жюри МЭ ВсОШ:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные работы в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных работ;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по письменному запросу участника МЭ ВсОШ показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты МЭ ВсОШ её участникам;
- рассматривает в очной форме апелляции участников Олимпиады с использованием средств видеofиксации;
- определяет победителей и призёров МЭ ВсОШ на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады;
- представляет организатору МЭ ВсОШ результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору МЭ ВсОШ аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

21. Основными принципами деятельности жюри являются компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

22. В целях соблюдения правомерности действий, связанных с организацией и проведением МЭ ВсОШ МОУО, формирует состав общественных наблюдателей. Общественным наблюдателям предоставляется право при предъявлении документа, удостоверяющего личность, и удостоверения общественного наблюдателя присутствовать на всех мероприятиях МЭ ВсОШ, в том числе при проверке и показе выполненных олимпиадных работ, а также при рассмотрении апелляций участников олимпиады.

23. Участие в МЭ ВсОШ индивидуальное. Олимпиадные работы выполняются участником без помощи посторонних лиц.

24. В МЭ ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету принимают участие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - образовательные организации), а также лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования (далее - участники МЭ ВсОШ):

– участники школьного этапа ВсОШ текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в МЭ ВсОШ количество баллов, установленное организатором МЭ ВсОШ по каждому общеобразовательному

предмету и классу;

– победители и призеры МЭ ВсОШ предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

25. Участник каждого этапа выполняет по своему выбору олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов, в случае если выбрал их на школьном этапе ВсОШ.

26. Участники МЭ ВсОШ с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и дети-инвалиды принимают участие в МЭ ВсОШ на общих основаниях.

27. В случае участия в МЭ ВсОШ участников с ОВЗ и детей-инвалидов по предварительному заявлению родителей Оргкомитетом создаются условия для обеспечения возможности их участия. Продолжительность времени выполнения олимпиадных заданий для участников с ОВЗ и/или с инвалидностью не увеличивается.

28. МЭ ВсОШ проводится для обучающихся 7-х - 11-х классов по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля).

29. Количество баллов, необходимое для участия в МЭ ВсОШ, по каждому общеобразовательному предмету и классу (далее – проходной балл) устанавливается МОУО, на основании информации о рейтингах участников предметных олимпиад школьного этапа ВсОШ, предоставленной образовательными организациями.

30. Участники МЭ ВсОШ прибывают в место проведения олимпиады за 10 минут до начала и в обязательном порядке проходят очную процедуру регистрации.

31. Каждый участник муниципального этапа олимпиады должен иметь при себе паспорт или иной документ, удостоверяющий его личность, письменные принадлежности, сменную обувь.

32. Во время проведения МЭ ВсОШ участники:

– должны соблюдать Требования;

– должны следовать указаниям представителей организаторов МЭ ВсОШ;

– не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

– вправе иметь справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику, разрешённые к использованию во время проведения олимпиады, перечень которых определяется в Требованиях.

33. В случае нарушения участником МЭ ВсОШ утверждённых требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, представитель организатора МЭ ВсОШ вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники МЭ ВсОШ, которые были

удалены, лишаются права дальнейшего участия во ВсОШ по данному общеобразовательному предмету в текущем году. Выполненная им работа не проверяется.

34. В месте проведения МЭ ВсОШ вправе присутствовать представители организатора МЭ ВсОШ, Оргкомитета и жюри МЭ ВсОШ по соответствующему предмету, общественные наблюдатели, медицинские работники, технические специалисты, занятые обслуживанием оборудования, используемого при проведении МЭ ВсОШ, представители средств массовой информации, сопровождающие участников лица.

35. Перед входом в аудиторию участник должен предъявить документ, удостоверяющий личность, дежурным по аудитории. Дежурные по аудитории сверяют данные, указанные в документе участника, со списком участников, распределенных в данную аудиторию, и указывают на место, которое должен занять участник.

36. До начала МЭ ВсОШ по каждому предмету представитель Оргкомитета, информирует участников о продолжительности МЭ ВсОШ, о месте и времени проведения разбора олимпиадных заданий и показа работ, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о правилах проведения муниципального этапа, нарушение которых влечет удаление с МЭ ВсОШ.

37. Не допускается присутствие представителей средств массовой информации во время выполнения олимпиадных заданий участниками МЭ ВсОШ.

38. После проведения инструктажа организаторы в аудитории выдают участникам олимпиады комплекты олимпиадных заданий (лицевой стороной вниз), бумагу для выполнения заданий (специальные бланки или заранее проштампованные листы формата А4) и черновики (проштампованные листы/тетради).

39. Участники заполняют титульный/подписной лист своей работы, одновременно (по команде дежурного в аудитории) переворачивают комплекты олимпиадных заданий и приступают к их выполнению.

40. Ответы на задания вносятся участниками только на лицевую сторону бланка (листа) ответов. Обратная сторона бланков не сканируется и не проверяется. Бланки, содержащие отметки участников, по которым его можно идентифицировать, не проверяются и не оцениваются. Участник вносится в протоколы результатов с отметкой «0», о чем составляется акт представителем организационного комитета и председателем жюри по соответствующему общеобразовательному предмету. В случае если участнику не хватило места в бланке (листах) ответа, он может запросить дополнительный лист (бланк) ответа, который будет считаться частью работы и подлежит шифрованию нумерации (если предусмотрена) и проверке.

41. Организатор в аудитории указывает на доске (или ином месте) время начала и время окончания соревновательного тура. За 60, 30 и 5 минут до истечения времени, отведенного для выполнения олимпиадных заданий, предупреждает об этом участников олимпиады.

42. В ходе выполнения олимпиадных заданий организатор в аудитории

не может отвечать на вопросы участников, касающиеся заданий.

43. Вопросы, возникающие у участников МЭ ВСОШ по содержанию задания, задаются только в письменном виде на специально подготовленных бланках.

44. На содержательные вопросы ответ озвучивается для всех участников данной параллели. На вопросы, связанные с невнимательным прочтением условий, и вопросов не по существу задания дается письменный ответ «без комментариев».

После окончания олимпиадного тура представители организационного комитета собирают олимпиадные работы участников и передают их уполномоченным сотрудникам для осуществления шифрования.

45. Оргкомитет осуществляют свою работу (кодирование (обезличивание), сканирование олимпиадных работ) в специально отведенном помещении, исключающем доступ посторонних лиц.

46. Разбор олимпиадных заданий, показ олимпиадных работ участников, апелляция проводятся в установленном порядке в соответствии с Программой МЭ ВСОШ по каждому общеобразовательному предмету.

47. Апелляцию о нарушении установленного порядка проведения МЭ ВСОШ участник подает в день проведения олимпиадного тура по соответствующему предмету, не покидая места проведения олимпиады.

48. Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в письменной форме в течение одного дня, следующего за официальным днем объявления результатов МЭ ВСОШ по соответствующему предмету.

49. Участник МЭ ВСОШ перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

50. Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии представляются копии проверенных олимпиадных работ участников, критерии, методика их оценивания, протоколы оценивания выполненных олимпиадных заданий. Участник МЭ ВСОШ вправе в заявлении на апелляцию просить о рассмотрении апелляции без его участия.

51. Апелляции не рассматриваются по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения, также при проведении апелляции не рассматриваются черновики.

52. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны участником в заявлении на апелляцию.

53. По результатам рассмотрения апелляции принимается решение об отклонении или удовлетворении апелляции:

- отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
- удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;
- удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

54. По результатам рассмотрения апелляции составляется протокол, который подписывается членами апелляционной комиссии. Апелляционная комиссия информирует участника МЭ ВСОШ о принятом решении. После процедуры апелляции на основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу.

55. Квота победителей и призёров МЭ ВсОШ может составлять не более 25% от общего числа участников.

56. Определение победителей и призеров проводится в каждой параллели классов.

57. Победителем МЭ ВсОШ признается участник, набравший наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных.

58. Призёрами МЭ ВсОШ в пределах установленной квоты победителей и призёров признаются все участники, следующие в рейтинге за победителями, при условии, что набранное ими количество баллов превышает 35% от максимально возможных.

59. В случае если ни один участник МЭ ВсОШ текущего учебного года не набрал более половины баллов от максимально возможных, по решению организатора МЭ ВсОШ победителем и (или) призером может быть признан участник муниципального этапа олимпиады текущего учебного года, набравший наибольшее количество баллов по соответствующему общеобразовательному предмету.

60. Итоговые результаты МЭ ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету утверждаются на основании протоколов жюри приказом МОУО и публикуются на сайте МОУО в течение 10 рабочих дней после окончания муниципального этапа олимпиады по предмету.

УТВЕРЖДЕНО
приказом отдела образования
администрации Терского района
от 31.10.2024 № 243

СОСТАВ
Организационного комитета по подготовке и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в
Терском районе в 2024/2025 учебном году

Председатель – Дружинина И.В., начальник отдела образования

Заместитель председателя – Соловьева В.К., ведущий специалист отдела образования

Члены:

Хурсина А.А. – и.о. директора МАОУ ООШ с. Варзуга;

Макарова Е.В. – директор МБОУ СОШ №4;

Изместьева М.А. – старший методист ИМЦ;

Деревцова К.К. – методист ИМЦ;

Иванова О.В. – методист ИМЦ.

УТВЕРЖДЕНО
приказом отдела образования
администрации Терского района
от 31.10.2024 № 243

СОСТАВ

жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в
Терском районе Мурманской области в 2024/2025 учебном году

| Предмет | председатель | члены жюри |
|---|---|---|
| 06.11.2024 (среда) Физика | Изместьева М.А., старший методист ИМЦ | Черемухина Т.В., Кащеева И.Б., Кузьмина Л.А., Деревцова К.К. |
| 07.11.2024 (четверг) Экология | Изместьева М.А., старший методист ИМЦ | Валиев О.И., Радиш Р.М., Соловьева В.К., Иванова О.В. |
| 08.11.2024 (пятница) Английский язык (теоретический тур) | Соловьева В.К., ведущий специалист отдела образования | Баранникова О.Д., Дмитриева О.Н., Прокопьева М.А., Изместьева М.А. |
| 09.11.2024 (суббота) Английский язык (практический тур) | Соловьева В.К., ведущий специалист отдела образования | Баранникова О.Д., Дмитриева О.Н., Прокопьева М.А., Изместьева М.А. |
| 14.11.2024 (четверг) Литература | Соловьева В.К. ведущий специалист отдела образования | Богданова О.А., Камаева Р.В., Ярунцева Л.В., Деревцова К.К. |
| 15.11.2024 (пятница) Физическая культура (теоретический и практический туры) | Изместьева М.А., старший методист ИМЦ | Губницына Н.В., Барков К.А., Лукьянцева Т.А., Кожевникова Е.А. |
| 16.11.2024 (суббота) Физическая культура (практический тур) | Изместьева М.А., старший методист ИМЦ | Губницына Н.В., Барков К.А., Лукьянцева Т.А., Кожевникова Е.А. |
| 18.11.2024 (понедельник) Астрономия | Деревцова К.К., методист ИМЦ | Кащеева И.Б., Черемухина Т.В., Кадышкина М.О., Соловьева В.К. |
| 19.11.2024 (вторник) История | Иванова О.В., методист ИМЦ | Дмитриева С.А., Прокопьева А.Б., |

| | | |
|---|---|---|
| | | Деревцова К.К., Соловьева В.К. |
| 20.11.2024 (среда) Русский язык | Деревцова К.К., методист ИМЦ | Богданова О.А., Камаева Р.В., Ярунцева Л.В., Иванова О.В. |
| 21.11.2024 (четверг) Экономика | Соловьева В.К., ведущий специалист отдела образования | Прокопьева А.Б., Дмитриева С.А., Иванова О.В., Изместьева М.А. |
| 22.11.2024 (пятница) Технология (теоретический и практический туры) | Деревцова К.К., методист ИМЦ | Сосин В.Ф., Анисимова Е.В., Иванова О.В. Изместьева М.А. |
| 23.11.2024 (суббота) Технология (практический тур) | Иванова О.В., методист ИМЦ | Сосин В.Ф., Анисимова Е.В., Деревцова О.В., Соловьева В.К. |
| 29.11.2024 (пятница) Основы безопасности и защиты Родины (теоретический и практические туры) | Деревцова К.К., методист ИМЦ | Сосин В.Ф., Стрелкова Н.А., Лукьянцева Т.А., Лукьянцев В.В., Лепихина А.А., Суховская Е.А., Мацеева Л.А., Иванова О.В. |
| 30.11.2024 (суббота) Основы безопасности и защиты Родины (практический тур) | Иванова О.В., методист ИМЦ | Сосин В.Ф., Стрелкова Н.А., Лукьянцева Т.А., Лукьянцев В.В., Лепихина А.А., Суховская Е.А., Мацеева Л.А., Иванова О.В. |
| 02.12.2024 (понедельник) Право | Соловьева В.К. ведущий специалист отдела образования | Прокопьева А.Б., Дмитриева С.А., Иванова О.В., Деревцова К.К. |
| 06.12.2024 (пятница) Биология | Дружинина И.В., начальник отдела образования | Стрелкова Н.А., Радиш Р.М., Деревцова К.К., Иванова О.В. |
| 07.12.2024 (суббота) Искусство (мировая художественная культура) | Соловьева В.К., ведущий специалист отдела образования | Камаева Р.В., Анисимова Е.В., Изместьева М.А., Деревцова К.К. |

| | | |
|---|---|--|
| 09.12.2024 (понедельник) Математика | Изместьева М.А., старший методист ИМЦ | Кузьмина Л.А., Кадышкина М.О., Черемухина Т.В., Иванова О.В. |
| 10.12.2024 (вторник) Обществознание | Деревцова К.К., методист ИМЦ | Дмитриева С.А., Прокопьева А.Б., Соловьева В.К., Иванова О.В. |
| 10.12.2024 (вторник) Информатика (пробный тур) | Изместьева М.А., старший методист ИМЦ | Андреева А.С., Кадышкина М.О., Черемухина Т.В., Кирилловский Ю.В. |
| 11.12.2024 (среда) Информатика (основной тур) | Соловьева В.К., ведущий специалист отдела образования | Андреева А.С., Кадышкина М.О., Черемухина Т.В., Кирилловский Ю.В. |
| 12.12.2024 (четверг) Химия (теоретический и практический туры) | Соловьева В.К., ведущий специалист отдела образования | Валиева Е.В., Радиш Р.М., Дружинина И.В., Деревцова К.К. |
| 13.12.2024 (пятница) География | Изместьева М.А., старший методист ИМЦ | Валиев О.И., Дмитриева С.А., Прокопьева А.Б., Иванова О.В. |

УТВЕРЖДЕНО
 приказом отдела образования
 администрации Терского района
 от 31.10.2024 № 243

**Форма
 протокола проведения муниципального этапа ВсОШ**

Итоговый протокол олимпиады по _____ (предмет) _____ 2024 г.

| № п/п | ФИО учащегося | Класс | Дата рождения | Шифр | ФИО учителя | Максимально возможное количество баллов | Результат выполнения работы | | Рейтинг |
|-------|---------------|-------|---------------|------|-------------|---|-----------------------------|---|---------|
| | | | | | | | Количество баллов | % от максимально возможного количества баллов | |
| 1 | | | | | | | | | |

Члены жюри

_____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

Замечания общественного наблюдателя, присутствовавшего на олимпиаде:

 _____ . 2024 г. _____ /

Приложение № 5

к приказу отдела образования
администрации Терского района
от 31.10.2024 № 243

**Требования
к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году в Мурманской области**

| № | Даты проведения | Предмет | Форма проведения, количество туров, продолжительность | Материалы, инструменты | Подготовка материалов, на которых выполняется олимпиадная работа | Особые условия (специальное оборудование) |
|----|-----------------|----------|--|--|--|--|
| 1. | 06.11.2024 | Физика | Олимпиада проводится в один тур. Время проведения олимпиады: 7 класс – 3 часа (180 минут), 8 класс – 3 часа (180 минут), 9 класс – 3 часа 50 минут (230 минут), 10 класс – 3 часа 50 минут (230 минут), 11 класс – 3 часа 50 минут (230 минут). | Ручка (с чернилами чёрного цвета), непрограммируемый калькулятор, собственные канцелярские принадлежности участника: циркуль, линейка, ластик, транспортир. | Для каждого участника: - тетрадь в клетку или 3 листа формата А4 с напечатанной основной «клетка», - черновик (один двойной лист в клетку). | Часы для контроля времени. Специальное оборудование не требуется. Наличие в аудитории дополнительного материала (словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи и т.д.) не допускается. |
| 2. | 07.11.2024 | Экология | Олимпиада проводится в один тур. Время проведения олимпиады: 9 класс – 2 часа (120 минут); 10 класс – 2 часа (120 минут); 11 класс – 2 часа (120 минут). | Ручка (с чернилами чёрного цвета), простой карандаш, стирательная резинка. | Для каждого участника: - бланки заданий на листах формата А4, бланки для ответов. Для черновиков необходимы двойные листы в клетку: 9 класс – 1 лист; 10-11 класс – 1 лист. | Часы для контроля времени. Специальное оборудование не требуется. Наличие в аудитории дополнительного материала (словарей разных видов, учебно-методической |

| № | Даты проведения | Предмет | Форма проведения, количество туров, продолжительность | Материалы, инструменты | Подготовка материалов, на которых выполняется олимпиадная работа | Особые условия (специальное оборудование) |
|----|---|--------------------------------|---|--|---|--|
| 3. | 08.11.2024 | Английский язык 7-8 классы | Олимпиада проводится в два тура: письменный и устный. Рекомендуем проводить письменный и устный тур в ОДИН день! Время проведения олимпиады: Письменный тур 7-8 классы – 110 минут; конкурс понимания устной речи (аудирование) – 20 минут; конкурс понимания письменной речи (чтение) – 30 минут; лексико-грамматический тест – 30 минут; конкурс письменной речи – 30 минут. Устный тур. Конкурс устной речи. Время проведения тура зависит от количества участников. Подготовка – 15 минут. Ответ – не более 15 минут для пары конкурсантов. | Ручка (с чернилами чёрного цвета), простой карандаш, стирательная резинка. | Для каждого участника: - бланки для ответа. Печать в формате А4. Задания для проведения устного тура тиражировать в цветной печати. - черновики: по 1 листу в клетку или лист формата А4 на каждого участника для письменного тура и по 1 листу на каждого участника для устного тура | литературы, средств мобильной связи и т.д.) не допускается. <u>Письменный тур</u> Часы для контроля времени в каждой аудитории. Звуковоспроизводящая аппаратура и динамики для каждой аудитории. Наличие в аудитории дополнительного материала (словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, и т.д.) не допускается. <u>Устный тур</u> Часы для контроля времени в аудитории для ожидания, в аудитории для подготовки, в аудиториях для устного ответа Звукозаписывающая аппаратура (или видеозаписывающая) (компьютер, CD плеер и т.д.) для каждой аудитории для конкурса устной речи. Носители (флеш-карты, |
| 4. | 08.11.2024 09.11.2023 (резервный день) | Английский язык 9-11 классы | Олимпиада проводится в два тура: письменный и устный. Рекомендуем проводить письменный и устный тур в ОДИН день! Только при значительном количестве участников рекомендуется устный и письменный туры проводить в | Ручка (с чернилами чёрного цвета), простой карандаш, стирательная резинка. | Для каждого участника: - бланки для ответа. - черновики: по 1 листу в клетку или лист формата А4 на каждого участника для письменного тура и по 1 листу на каждого участника для устного тура | Звукозаписывающая аппаратура (или видеозаписывающая) (компьютер, CD плеер и т.д.) для каждой аудитории для конкурса устной речи. Носители (флеш-карты, |

| № | Даты проведения | Предмет | Форма проведения, количество туров, продолжительность | Материалы, инструменты | Подготовка материалов, на которых выполняется олимпиадная работа | Особые условия (специальное оборудование) |
|----|-----------------|------------|--|------------------------------------|--|---|
| | | | <p>2 дня. Письменный тур 9-11 классы – 1 час 40 минут (100 минут): конкурс понимания устной речи – 20 минут; конкурс понимания письменной речи – 20 минут; лексико-грамматический тест – 30 минут; конкурс письменной речи – 30 минут.</p> <p>После завершения выполнения заданий конкурса понимания устной речи (аудирование), конкурса понимания письменной речи (чтение) и лексико-грамматического теста во время письменного тура рекомендуется 10-минутный перерыв.</p> <p>Устный тур Конкурс устной речи. Время проведения тура зависит от количества участников. Время на подготовку – 15 минут. Время, отводимое на ответ, – до 15 минут на пару участников.</p> | | | <p>диски) для переноса записей ответов и последующего хранения. Наличие в аудитории дополнительного материала (словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи и т.д.) не допускается.</p> <p>Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут обнаружены у участника олимпиады во время конкурсных испытаний, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады, а результаты участника аннулируются.</p> |
| 5. | 14.11.2024 | Литература | <p>Олимпиада проводится в один тур. Время проведения олимпиады: 7-8 классы – 2 часа 15 минут</p> | Ручка (с чернилами чёрного цвета). | <p>Для каждого участника: 7-8 классы - тетрадь в линейку (12 листов), - черновики (2 двойных</p> | <p>Часы для контроля времени. Специального оборудования не требуется.</p> |

| № | Даты проведения | Предмет | Форма проведения, количество туров, продолжительность | Материалы, инструменты | Подготовка материалов, на которых выполняется олимпиадная работа | Особые условия (специальное оборудование) |
|----|--|---------------------|--|---|---|--|
| | | | <p>(135 минут); 9 класс – 4,5 часа (270минут); 10 класс – 4,5 часа (270минут); 11 класс – 4,5 часа (270минут).</p> | | <p>листа в линейку). 9, 10, 11 классы - тетрадь в линейку (12 листов), - черновики (2 двойных листа в линейку).</p> | <p>Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) не допускается.</p> |
| 6. | <p>15.11.2024 16.11.2024 (резервный день)</p> | Физическая культура | <p>Олимпиада проводится в два тура. Теоретический и практический туры при большом количестве участников рекомендуется проводить в разные дни. Время проведения олимпиады: Первый тур (теоретический): 7-8 классы – 45 минут; 9-11 классы – 45 минут Второй тур (практический): время выполнения всех заданий – 10 минут. Время ожидания не регламентировано, зависит от количества участников.</p> | <p>Теоретический тур: ручка (с чернилами чёрного цвета). Практический тур: спортивная обувь, спортивная форма.</p> | <p>Для каждого участника: Теоретический тур: - бланки для ответа; - матрица ответов. Практический тур - см. Приложение 1</p> | <p>Показ олимпиадных заданий (только практических испытаний) проводится за 24 часа до начала муниципального этапа. Цель показа – знакомство участников с содержанием предстоящих практических испытаний олимпиады. <u>Теоретический тур</u> Часы для контроля времени. Специальное оборудование не требуется. Наличие в аудитории дополнительного материала (словарей разных видов, учебно-</p> |

| № | Даты проведения | Предмет | Форма проведения, количество туров, продолжительность | Материалы, инструменты | Подготовка материалов, на которых выполняется олимпиадная работа | Особые условия (специальное оборудование) |
|----|-----------------|------------|---|--|---|--|
| 7. | 18.11.2024 | Астрономия | Олимпиада проводится в один тур. Время проведения олимпиады: 7 класс – 1,5 часа (90 минут); 8 класс – 1,5 часа (90 минут); 9 класс – 3 часа (180 минут); 10 класс – 3 часа (180 минут); 11 класс – 3 часа (180 минут). | Ручка (с чернилами чёрного цвета); непрограммируемый калькулятор; собственные канцелярские принадлежности участника: циркуль, транспортир, ластик, линейка, угольник, простой карандаш. | Для каждого участника: - 2 двойных листа в клетку или два листа формата А4 с напечатанной основой «клетка»; - черновик (один двойной лист в клетку); - печать заданий на цветном принтере (выполнение некоторых графических построений, обозначений и т.д. предполагается на листах с заданиями). | Часы для контроля времени. Специальное оборудование не требуется. Наличие в аудитории дополнительного материала (словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи и т.д.) не допускается. |
| 8. | 19.11.2024 | История | Олимпиада проводится в один тур. Время проведения олимпиады: 7 класс – 2 часа (120 минут), 8 класс – 2 часа (120 минут), 9 класс – 3 часа (180 минут), 10 класс – 3 часа (180 минут), | Ручка (с чернилами чёрного цвета); простой карандаш; линейка; стиральная резинка. | Для каждого участника: 7, 8 классы - бланк заданий с полями для ответов, - черновик (один двойной лист в клетку). 9, 10, 11 классы - бланк заданий с полями для | Часы для контроля времени. Специальное оборудование не требуется. Наличие в аудитории дополнительного |

| № | Даты проведения | Предмет | Форма проведения, количество туров, продолжительность | Материалы, инструменты | Подготовка материалов, на которых выполняется олимпиадная работа | Особые условия (специальное оборудование) |
|-----|-----------------|--------------|---|--|---|--|
| 9. | 20.11.2024 | Русский язык | Олимпиада проводится в один письменный соревновательный тур. Длительность соревновательного тура составляет: 7 класс – 2 астрономических часа (120 минут); 8 класс – 2 астрономических часа (120 минут); 9 класс – 3 астрономических часа (180 минут); 10 класс – 3 астрономических часа (180 минут); 11 класс – 3 астрономических часа (180 минут). | Каждому участнику должны быть предоставлены: бланк заданий, бланк для ответов, бумага для черновика, чёрная гелевая ручка. | Олимпиадная работа выполняется непосредственно на бланках. Для проведения олимпиады должны быть подготовлены (напечатаны) бланки заданий, бланки для ответов с титульным листом. Для черновиков: 2 двойных листа в линейку. | Часы для контроля времени. Запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование. В аудитории недопустимо наличие наглядных схем, иллюстрирующих правила русского языка. |
| 10. | 21.11.2024 | Экономика | Олимпиада проводится в два тура. Перерыв между турами можно не делать. Время проведения олимпиады: 7-8 классы – 2 часа (120 минут); 9 класс – 2,5 часа (150 минут); | Ручка (с чернилами чёрного цвета), простой карандаш, линейка, стирательная резинка. | Для каждого участника: - бланки с заданиями – ответы пишут на листах с заданиями; - черновики (два двойных листа в клетку для 7-8, 9 кл., по три листа – 10-11 классы). | Часы для контроля времени. Специальное оборудование не требуется. Наличие в аудитории дополнительного материала (словарей разных видов, учебно- |

| № | Даты проведения | Предмет | Форма проведения, количество туров, продолжительность | Материалы, инструменты | Подготовка материалов, на которых выполняется олимпиадная работа | Особые условия (специальное оборудование) |
|-----|-----------------|---|--|--|--|---|
| 11. | 22-23.11.2024 | Труд (технология): направления «Техника, технологии и техническое творчество»; «Культура дома, дизайн и технологий»; «Робототехника», «Информационная безопасность» | Олимпиада проводится в три тура (за исключением направления «Информационная безопасность» – 1 тур). 1 и 2 тур проводятся в один день. После завершения 1 тура рекомендуется сделать перерыв 15 минут. 3 тур проводится в отдельный день. Время проведения олимпиады: 1 тур (теоретический): 7 классы – 2 часа (120 минут); 8-9 класс – 2 часа (120 минут); 10-11 классы – 2 часа (120 минут). | 1 тур (теоретический): - ручка (с чернилами чёрного цвета), - непрограммируемый калькулятор, - собственные канцелярские принадлежности участника: циркуль, транспортир, линейка, простой карандаш, ластик, цветные карандаши. | Для каждого участника: листы с текстом задания, распечатанные на цветном принтере. Дополнительных листов не требуется, в качестве черновика используется обратная сторона листа с текстом задания. | методической литературы, средств мобильной связи и т.д.) не допускается. Запрещается пользоваться с собой калькуляторами. Часы для контроля времени. Специального оборудования не требуется Наличие в аудитории дополнительного материала (словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи и т.д.) не допускается. |
| | | 2 тур (практический): 7 классы – 3 часа (180 минут); 8-9 класс – 3 часа (180 минут); | 2 тур (практический): для направления «Культура дома, дизайн и технологии»: при выборе практической работы по | 2 тур (практический): для направления «Культура дома, дизайн и технологии»: при выборе практической работы по | Часы для контроля времени. Специальное оборудование приведено в Приложении 4 для | |

| № | Даты проведения | Предмет | Форма проведения, количество туров, продолжительность | Материалы, инструменты | Подготовка материалов, на которых выполняется олимпиадная работа | Особые условия (специальное оборудование) |
|---|-----------------|---------|--|--|--|---|
| | | | <p>10-11 классы – 3 часа (180 минут). Для направления «Культура дома, дизайн и технологии»: при выборе практической работы по обработке ткани время на выполнение практической работы распределяется для двух заданий: 120 минут – на обработку швейного изделия или узла (на обработку швейного изделия с использованием швейно-вышивального оборудования), 60 минут – на моделирование швейного изделия.</p> | <p>направлений «Культура дома, дизайн и технологии», «Техника, технологии и творчество»; «Робототехника». Для направлений «Культура дома, дизайн и технологии», «Техника, технологии и творчество» допускается использование участниками собственных принадлежностей</p> | <p>обработке ткани при выполнении задания по моделированию лист № 3 распечатывается на цветной бумаге. По направлению «Информационная безопасность» отсутствует 2 тур.</p> | <p>направлений «Культура дома, дизайн и технологии», «Техника, технологии и творчество», «Робототехника».</p> |
| | | | <p>3 тур (защита проекта) проводится в отдельный день: 7-11 классы – до 10 минут на человека.</p> | <p>Подготовка материалов не требуется.</p> | <p>Подготовка материалов не требуется.</p> | <p>Часы для контроля времени. - для направления «Культура дома, дизайн и технологии»: помещение для подготовки моделей одежды к демонстрации, зал для проведения демонстрации выполненных моделей, изделий и т.д.;</p> |

| № | Даты проведения | Предмет | Форма проведения, количество туров, продолжительность | Материалы, инструменты | Подготовка материалов, на которых выполняется олимпиадная работа | Особые условия (специальное оборудование) |
|-----|--|-------------------------------------|--|---|--|--|
| 12. | 29.11.2024 30.11.2024 (резервный день) | Основы безопасности и защиты Родины | Олимпиада проводится в два тура. Теоретический и практический туры при большом количестве участников рекомендуется проводить в разные дни. Первый тур (теоретический): 7-8 классы – 1,5 часа (90 минут); 9 класс – 1,5 часа (90 минут); 10 класс – 1,5 часа (90 минут); 11 класс – 1,5 часа (90 минут). Второй тур (практический). 15 минут на каждого участника, общее время зависит от количества участников. | Теоретический тур: ручка (с чернилами чёрного цвета). Практический тур: спортивная обувь, сменная форма. | Теоретический тур. Для каждого участника: – бланки для ответа, – черновики по 2 листа в клетку или формата А4 на участника. Практический тур: блок для записей, карандаши простые (по количеству участников). Материально-техническое обеспечение практического тура представлено в Приложении 2 | - мультимедийное оборудование. Часы для контроля времени. Специальное оборудование не требуется. Запрещается использовать любые информационно-технические средства, дополнительную литературу. Все участники практического тура должны иметь допуск медицинского работника. |
| 13. | 02.12.2024 | Право | Олимпиада проводится в один тур. Время проведения олимпиады: 7 класс – 1,5 часа (90 минут); 8 класс – 1,5 часа (90 минут); 9 класс – 2 часа (120 минут); 10 класс – 2 часа (120 минут); 11 класс – 2 часа (120 минут). | Ручка (с чернилами чёрного цвета), - простой карандаш, - стирательная резинка | Для каждого участника: - бланки для ответов; - черновики (два листа в клетку). | Часы для контроля времени. Запрещается использовать любые информационно-технические средства, дополнительную литературу Наличие в аудитории дополнительного материала (словарей разных видов, учебно-методической |

| № | Даты проведения | Предмет | Форма проведения, количество туров, продолжительность | Материалы, инструменты | Подготовка материалов, на которых выполняется олимпиадная работа | Особые условия (специальное оборудование) |
|-----|-----------------|---|---|---|---|---|
| 14. | 06.12.2024 | Биология | Олимпиада проводится в один тур. Время проведения олимпиады: 7 класс – 2 часа (120 минут); 8 класс – 2 часа (120 минут); 9 класс – 2 часа (120 минут); 10 класс – 2 часа (120 минут); 11 класс – 2 часа (120 минут). | В 7 – 11 классах ручка (с чернилами чёрного цвета). В 9 – 11 классах обязательно дополнительно гелевая ручка или фломастер другого цвета (красного, зеленого или др.) | Для каждого участника: - комплект заданий, - лист ответов (матрица), - черновик (1 лист формата А4). | литературы, средств мобильной связи и т.д.) не допускается. Часы для контроля времени. Запасные ручки синего и черного цвета для учащихся. Специального оборудования не требуется. Наличие в аудитории дополнительного материала (словарей разных видов, учебно-методической литературы и т.д.) не допускается. |
| 15. | 07.12.2024 | Искусство (мировая художественная культура) | Олимпиада проводится в один тур. Время проведения олимпиады: 7-8 классы – 3 часа 55 минут (235 минут); 9, 10, 11 классы – 3 часа 55 минут (235 минут). | Для 7-11 классов: - черная гелевая ручка. Дополнительно: - простой карандаш, - линейка, - ластик, - цветные карандаши (18 цветов), - фломастеры (18 цветов). | Для каждого участника: - бланки для ответов; - черновики (2 листа формата А4). | Часы для контроля времени. Для выполнения заданий каждому участнику предоставляется отдельный рабочий стол. Для обеспечения качественного просмотра иллюстративного ряда, предусмотренного заданиями, следует предусмотреть проведение муниципального этапа в компьютерном классе или ином кабинете, имеющем |

| № | Даты проведения | Предмет | Форма проведения, количество туров, продолжительность | Материалы, инструменты | Подготовка материалов, на которых выполняется олимпиадная работа | Особые условия (специальное оборудование) |
|-----|-----------------|----------------|--|--|---|--|
| 16. | 09.12.2024 | Математика | Олимпиада проводится в один тур. Время проведения олимпиады: 7 класс – 3 часа 55 минут (235 минут); 8 класс – 3 часа 55 минут (235 минут); 9 класс – 3 часа 55 минут (235 минут); 10 класс – 3 часа 55 минут (235 минут); 11 класс – 3 часа 55 минут (235 минут). | Ручка (с чернилами чёрного цвета), простой карандаш; циркуль; линейка; стирательная резинка. | Для каждого участника: - тетрадь в клетку (12 листов) либо аналогичное количество листов формата А4; - черновики (12 листов). | соответствующее оборудование: персональный компьютер для каждого участника с необходимым обеспечением, колонки или наушники для прослушивания заданий. Организаторы должны гарантировать отсутствие доступа участников в Интернет с момента начала и до конца выполнения заданий. Часы для контроля времени. Специальное оборудование не требуется. Наличие в аудитории дополнительного материала (словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи и т.д.) не допускается. |
| 17. | 10.12.2024 | Обществознание | Олимпиада проводится: - для 7-8 классов в один тур, время проведения олимпиады 7-8 классы – 1 | Ручка (с чернилами чёрного цвета) | Каждому участнику олимпиады предоставляются отдельные рабочие места, распечатанные задания и | Часы для контроля времени. Специальное оборудование не требуется. |

| № | Даты проведения | Предмет | Форма проведения, количество туров, продолжительность | Материалы, инструменты | Подготовка материалов, на которых выполняется олимпиадная работа | Особые условия (специальное оборудование) |
|-----|---|-------------|--|-----------------------------------|---|---|
| 18. | 10.12.2024 Пробный тур 11.12.2024 Основной тур | Информатика | <p>час 30 минут (90 минут);</p> <p>- для 9-11 классов в два тура, перерыв между турами не делается. Распределение времени для выполнения заданий первого и второго туров участник олимпиады (9-11 классы) определяет самостоятельно. Время проведения олимпиады 9-11 классы – 2 часа (120 минут)</p> <p>На олимпиаде используется единая компьютерная форма состязания в один тур. Длительность основного тура составляет: 7-8 классы – 3 часа (180 минут); 9-11 классы – 3 часа 55 минут (235 минут). Перед основным турниром олимпиады в обязательном порядке проводится пробный тур. Рекомендуемое время пробного тура – 2 часа (120 минут). Время начала пробного тура и его продолжительность определяется</p> | Ручка (с чернилами чёрного цвета) | <p>специальные бланки (формат А4), в которые участники вносят ответы.</p> <p>Бумага (формат А4) для черновиков из расчёта по одному листу на каждого участника.</p> | Наличие в аудитории дополнительного материала (словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, и т.д.) не допускается. |
| | | | | | <p>Для каждого участника черновики двойные листы в клетку (2 штуки).</p> <p>Рабочее место каждого участника олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером с подключением к сети Интернет. Выход в Интернет должен быть открыт только к сайту проведения соревнований.</p> <p>Во время олимпиады используется интернет-система автоматической проверки решений. Муниципальная предметно-методическая комиссия</p> | <p>Часы для контроля времени.</p> <p>На всех компьютерах участников должен быть установлен полный пакет программного обеспечения (языки и среды программирования, система автоматической проверки решений задач олимпиады, включая интернет-систему, допускается установка на рабочих местах участников дополнительного программного обеспечения,</p> |

| № | Даты проведения | Предмет | Форма проведения, количество туров, продолжительность | Материалы, инструменты | Подготовка материалов, на которых выполняется олимпиадная работа | Особые условия (специальное оборудование) |
|-----|-----------------|---------|--|--|--|--|
| | | | <p>муниципальным организатором самостоятельно.</p> <p>Пробный тур и основной тур не могут проходить в один день.</p> | | <p>может принять решение разрешить участникам использование своих клавиатур и мышей.</p> <p>Клавиатуры и мыши не должны быть программируемыми.</p> | <p>необходимого для функционирования такой системы. В частности, это могут быть: клиентская часть программной системы проведения соревнований, браузер, Firefox, программа для чтения pdf-файлов и т.п.).</p> <p>О составе языков и средах программирования все участники олимпиады <u>должны быть оповещены заранее.</u></p> <p>Недопустимо, когда эту информацию участники олимпиады узнают непосредственно перед туром или на пробном туре.</p> |
| 19. | 12.12.2024 | Химия | <p>Олимпиада проводится в два тура. Перерыв между турами можно не делать. В случае недостаточной материальной базы, задание экспериментального тура провести как мысленный эксперимент.</p> <p>Время проведения олимпиады: Первый тур (теоретический).</p> | <p>Ручка (с чернилами чёрного цвета), простой карандаш, непрограммируемый калькулятор, ластик.</p> | <p>Для каждого участника: - тетрадь в клетку (12 листов) либо аналогичное количество листов, - черновики (6 листов).</p> | <p>Часы для контроля времени.</p> <p>Таблица химических элементов Д.И. Менделеева; таблицы электрохимического ряда напряжений металлов, растворимости солей, кислот</p> <p>и оснований в воде (на каждого участника)</p> |

| № | Даты проведения | Предмет | Форма проведения, количество туров, продолжительность | Материалы, инструменты | Подготовка материалов, на которых выполняется олимпиадная работа | Особые условия (специальное оборудование) |
|-----|-----------------|-----------|--|---|---|--|
| | | | 7-8 класс – 3 часа (180 минут); 9 класс – 3 часа (180 минут); 10 класс – 3 часа (180 минут); 11 класс – 3 часа (180 минут). Второй тур (экспериментальный) 7-8 класс – 1 час (60 минут); 9 класс – 1 час (60 минут); 10 класс – 1 час (60 минут); 11 класс – 1 час (60 минут). | | | олимпиады). Второй тур (экспериментальный): необходимое оборудование приведено в Приложении 3 . Наличие в аудитории дополнительного материала (словарей разных видов, учебно- методической литературы, средств мобильной связи и т.д.) не допускается. |
| 20. | 13.12.2024 | География | Участники делятся на возрастные группы – 7-8, 9, 10-11 классы. Олимпиада проводится в два тура. Перерыв между турами можно не делать. Время проведения олимпиады: <u>1 тур (тестовый)</u> 7-8 классы – 45 минут; 9 класс – 60 минут; 10-11 классы – 60 минут. Работы забираются. <u>2 тур (аналитический):</u> 7-8 классы – 90 минут; 9 класс – 120 минут; 10-11 классы – 120 минут. | Ручка (с чернилами чёрного цвета), простой карандаш, линейка, стирательная резинка, транспортир (9-11 классы). | Для каждого участника: - бланк тестовых ответов; - 2 листа в клетку для черновика. Карты аналитического этапа при наличии задания с картой печатать в цветном изображении. Все материалы печатаются на листах А-4, сшиваются (возможнодвухстороннее размещение текста). | Часы для контроля времени. Специальное оборудование не требуется. Наличие в аудитории дополнительного материала (атласов, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи и т.д.) не допускается. |

**Материально-техническое обеспечение
практического тура муниципального этапа
ВсОШ по физической культуре в 2024/2025 учебном году**

1. Дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов.
2. Площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов.
3. Баскетбольные щиты с кольцами, необходимое количество баскетбольных мячей, фишек-ориентиров, стоек.
4. Легкоатлетический стадион или манеж с беговой дорожкой 200 м (для проведения конкурсного испытания по легкой атлетике).
5. «Полоса препятствий» (для проведения конкурсного испытания по прикладной физической культуре).
8. Компьютер (ноутбук) с программным обеспечением WindowsXP или Windows 7 Professional (с программным приложением MicrosoftOffice 2003-2010).
9. Контрольно-измерительные приспособления (рулетка 15 м; секундомеры; калькуляторы).

Приложение № 2
к Требованиям к проведению муниципального
этапа всероссийской олимпиады школьников в
Мурманской области в 2024/2025 учебном году

**Материально-техническое обеспечение
практического тура муниципального этапа
ВсОШ по ОБЗР в 2024/2025 учебном году, 7 - 8 классы**

| № п/п | Наименование оборудования | Кол-во (шт.) |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Манекен-тренажер для оказания первой помощи | 1-2 |
| 2. | Имитатор холода | 1-2 |
| 3. | Салфетки (бинт) | 10-15 |
| 4. | Вата | 10-15 |
| 5. | Телефон | 1-2 |
| 6. | Карточка с номером телефона и адресом | 1-2 |
| 7. | Линейка с миллиметровыми делениями | 1-2 |
| 8. | Нитка | 1 |
| 9. | Карта топографическая | 1-2 |
| 10. | Секундомер | 4 |
| 11. | Веревка (диаметр 10 мм) 3 м | 6 |
| 12. | Список с названиями узлов | 1 |
| 13. | Опора | 1 |
| 14. | Льжные палки (либо их альтернатива длиной не менее 1 м) | 6 |
| 15. | Карточки с названиями сигналов из таблицы международного кода сигналов при бедствии | 18 |
| 16. | Размеченная площадка 3х3м | 2 |
| 17. | Фильтрующе-поглощающая коробка исправная | 2 |
| 18. | Фильтрующе-поглощающая коробка неисправная | 4 |
| 19. | ОЗК | 1 каждого размера |
| 20. | Указатель «зона заражения» | 1 |
| 21. | Указатель «направление ветра» | с,ю,з,в |
| 22. | Карандаш | 7 |

| | | |
|-----|-------------|----------------------|
| 23. | Чистый лист | На каждого участника |
|-----|-------------|----------------------|

**Материально-техническое обеспечение
практического тура муниципального этапа
ВсОШ по ОБЗР в 2024/2025 учебном году, 9 класс**

| № | Название оборудования | Кол-во, ед. измерения |
|-----|---|--------------------------|
| 1. | Карабины с муфтами | 2 шт. |
| 2. | Веревка (диаметр 10 или 11 или 12) 10 м | 1(2) шт. |
| 3. | Каска с амортизирующим вкладышем | 1(2) шт. |
| 4. | Линь спасательный | 1шт. |
| 5. | Рукавицы (перчатки) из плотного материала | 2 пары |
| 6. | Мат гимнастический | 5 шт. |
| 7. | Роботы-тренажеры (Гоша и/ или Максим). | 5 шт. |
| 8. | Имитационные накладки различных ранений, травм | 1 полный набор |
| 9. | Аптечка первой помощи | 2 шт. |
| 10. | ИПП (индивидуальный перевязочный пакет) | 5 шт. |
| 11. | Пластырь | 10 шт. |
| 12. | Пакет гипотермический | 4 шт. |
| 13. | Жгут кровоостанавливающий (разных моделей) | 4 шт. |
| 14. | Шины различных моделей | 6 шт. |
| 15. | Салфетка стерильная | По количеству участников |
| 16. | Перчатки стерильные | По количеству участников |
| 17. | Сотовый телефон | 2 шт. |
| 18. | Бинт широкий | По количеству участников |
| 19. | Секундомер | 8 шт. |
| 20. | Карандаш простой (10-20 см) или бруски 10х50 см | По количеству участников |
| 21. | Газовая плита, сковорода с крышкой | 1шт. |
| 22. | Одеяло, покрывало | По 1 шт |
| 23. | Нетканое полотно или стерильная ткань 50 х50 см | 2 шт. |
| 24. | Изотермическое спасательное покрывало | 2 шт. |

| | | |
|-----|--|--------------------------|
| 25. | Грелка | 2 шт. |
| 26. | Бутылка с водой | 2 шт. |
| 27. | Липкая лента (скотч широкий) | 50 м |
| 28. | Кочки диаметр не менее 25- см., высота не менее 5 см | 10 шт. |
| 29. | Таблички «Зона заражения», «Чистая зона» | По 4 шт. |
| 30. | Лента для обозначения «зоны заражения» | 1 длиной не менее 16 м |
| 31. | Указатели направления ветра карточки для определения направления ветра «Северный», «Юго-западный» и т.д. | По 1 шт. |
| 32. | Компас, шкала деления 2 градуса | 2 шт. |
| 33. | Горшок с землей | 1 шт. |
| 34. | Стиральный порошок | 1 уп. |
| 35. | Тонкая ткань размер 1,5*1,5 | 1 шт. |
| 36. | Блок для записей, карандаши (ручки) | По количеству участников |

**Материально-техническое обеспечение
практического тура муниципального этапа
ВсОШ по ОБЗР в 2024/2025 учебном году, 10класс**

| № п/п | Наименование оборудования | Кол-во (шт.) |
|-------|---|--------------|
| 1 | Секундомер | 2 (4) |
| 2 | Робот-тренажер (Манекен, статист) | 2(3) |
| 3 | Холод (бутыль, грелка, «Снежок»...) | 1(2) |
| 4 | Веревка (диаметр 10 или 11 или 12) 10 м | 1(2) |
| 5 | Веревка (диаметр 10 или 11 или 12) 12 м | 1(2) |
| 6 | Веревка (диаметр 10 или 11 или 12) 15 м | 1(2) |
| 7 | Жгут резиновый | 10(15) |
| 8 | Бинт | 10(15) |
| 9 | Косынка | 2 (4) |
| 12 | Карточки с заданиями | 1(2) |
| 13 | Мат гимнастический | 1(2) |
| 14 | Компас | 2 (4) |
| 15 | Табличка а направлением ветра | 1(2) |
| 16 | Размеченная площадка 3 х 3 метра (зона заражения) | 1(2) |
| 17 | АК-47 (АКМ, АК-74, АК-74М) | 2 (4) |
| 18 | Магазин от АК-47 (АКМ, АК-74, АК-74М) | 2 (3) |
| 19 | Учебные патроны | 60(90) |
| 20 | Блокнот, карандаш (ручка) | 3(5) |

**Материально-техническое обеспечение
практического тура муниципального этапа
ВсОШ по ОБЗР в 2024/2025 учебном году, 11 класс**

| № п/п | Наименование оборудования | Кол-во (шт.) |
|-------|---|--------------|
| 1 | Секундомер | 2 (4) |
| 2 | Робот-тренажер (Манекен, статист) | 2(3) |
| 3 | Холод (бутыль, грелка, «Снежок»...) | 1(2) |
| 4 | Веревка (диаметр 10 или 11 или 12) 10 м | 1(2) |
| 5 | Веревка (диаметр 10 или 11 или 12) 12 м | 1(2) |
| 6 | Веревка (диаметр 10 или 11 или 12) 15 м | 1(2) |
| 7 | Жгут резиновый | 10(15) |
| 8 | Бинт | 10(15) |
| 9 | Косынка | 2 (4) |
| 12 | Карточки с заданиями | 1(2) |
| 13 | Мат гимнастический | 1(2) |
| 14 | Компас | 2 (4) |
| 15 | Табличка а направлением ветра | 1(2) |
| 16 | Размеченная площадка 3 х 3 метра (зона заражения) | 1(2) |
| 17 | АК-47 (АКМ, АК-74, АК-74М) | 2 (4) |
| 18 | Магазин от АК-47 (АКМ, АК-74, АК-74М) | 2 (3) |
| 19 | Учебные патроны | 60(90) |
| 20 | Блокнот, карандаш (ручка) | 3(5) |

**Материально-техническое обеспечение
экспериментального тура муниципального этапа
ВсОШ по химии в 2024/2025 учебном году**

7 - 8 класс

Оборудование не предусмотрено. Задание предусмотрено на проведение мысленного эксперимента

9 класс

Оборудование:

1. Стаканы вместимостью 250 мл для воды и для слива;
2. Штатив;
3. Пробирки 3 шт;
4. Индикаторная бумага.

Реактивы:

- соляная кислота;
- железо;
- оксид кремния.

Растворы:

- нитрата кальция;
- карбоната натрия;
- сульфата меди (II).

Допускается использование других реагентов, исходя из наличия в общеобразовательной организации.

10 класс

Оборудование:

1. Магнит
2. Фильтровальная бумага (всего около 10 фильтров на всю работу каждому)
3. Чашка Петри или лист белой бумаги А4
4. Вода дистиллированная
5. Весы теххимические +/- 0,05 г
6. Стаканчики для взвешивания, объемом 25 – 50 мл
7. Ложечки или шпатели для сбора серы
8. Стакан вместимостью 100 мл – 2 шт
9. Штатив с кольцом для воронки
10. Воронка для фильтрования
11. Стеклянная палочка
12. Водяная баня для выпаривания жидкости
13. Чашка фарфоровая выпарительная вместимостью 25 – 50 мл

Реактивы:

- стакан с механической смесью железной стружки;
- сахарный песок;
- сера порошкообразная;
- речной песок.

II класс**Оборудование:**

1. Стаканы вместимостью 250 мл для воды и для слива;
2. Штатив;
3. Пробирки 8 – 10 шт.

Реактивы-растворы:

- азотная кислота;
- карбонат калия;
- нитрат серебра;
- хлорид бария;
- дистиллированная вода.

Допускается использование других реагентов, исходя из наличия в общеобразовательной организации.

Приложение № 4

*к Требованиям к проведению муниципального
этапа всероссийской олимпиады школьников в
Мурманской области в 2024/2025 учебном году*

**Материально-техническое обеспечение
практического тура муниципального этапа ВсОШ
по труду (технологии): направления «Культура дома, дизайн и технологии»; «Техника,
технологии и техническое творчество», «Робототехника» в 2024/2025 учебном году**

Обработка швейного изделия или узла и моделирование

1. Обработка швейного изделия или узла

7 класс: хлопчатобумажная ткань светлых тонов – деталь размером 25х15 см (нить основы вдоль длинной стороны), две пуговицы, рабочая шкатулка;

8-9 класс: хлопчатобумажная ткань светлых тонов – две детали размером 22х25 см (нить основы вдоль более длинной стороны), хлопчатобумажная ткань контрастного цвета (рисунок) – одна деталь размером 16х25 см (нить основы вдоль более длинной стороны), рабочая шкатулка.

10-11 класс: хлопчатобумажная ткань светлых тонов – одна деталь размером 25х35 см, (нить основы вдоль более короткой стороны), одна деталь размером 16х26 см (нить основы вдоль более длинной стороны), рабочая шкатулка.

2. Моделирование

Чертежные инструменты, ластик, масштабная линейка, ножницы, клей-карандаш, лист цветной бумаги (в комплекте раздаточного материала – лист контроля).

Обработка швейного изделия или узла на швейно-вышивальном оборудовании

7 класс: хлопчатобумажная ткань светлых тонов – деталь размером 25х15 см (нить основы вдоль длинной стороны), нитки для вышивальной машинки 4-х цветов, маленькие ножницы с изогнутыми концами, клеевой флизелин (стабилизатор 15х15 см), рабочая коробка;

8-9 класс: хлопчатобумажная ткань светлых тонов – две детали размером 22х25 см (нить основы вдоль более длинной стороны), хлопчатобумажная ткань контрастного цвета (рисунок) – одна деталь размером 16х25 см (нить основы вдоль более длинной стороны), нитки для вышивальной машинки 4-х цветов, маленькие ножницы с изогнутыми концами, клеевой флизелин (стабилизатор 15х15 см), рабочая коробка;

10-11 класс: хлопчатобумажная ткань светлых тонов – одна деталь размером 25х35 см, (нить основы вдоль более короткой стороны), одна деталь размером 16х26 см (нить основы вдоль более длинной стороны), нитки для вышивальной машинки 4-х цветов, маленькие ножницы с изогнутыми концами, клеевой флизелин (стабилизатор 15х15 см), рабочая коробка.

Робототехника

7 класс: робототехнический конструктор с набором сенсоров (датчики касания, в том числе, расстояния, другие сенсоры на усмотрение участника), два параллелепипеда высотой 4 см и 8 см (площадь основания 4,8х4,8 см² или набор деталей для сборки параллелепипедов), ноутбук с ПО.

8-9 класс: тактовая кнопка /ключ (3 шт), светодиод (5 мм), резистор 220 Ом, клеммник нажимной, макетная плата, набор проводов, батарейка / источник электрического тока (5 В), микроконтроллер ArduinoUno, ноутбук с программным обеспечением для программирования микроконтроллера.

10-11 класс: микроконтроллер ArduinoUno, ноутбук с программным обеспечением для программирования микроконтроллера, макетная плата, светодиод, резистор 220 Ом, тактовые кнопки, комплект проводов.

3D- моделирование и печать

3D принтер, например: Picaso3D Disigner PRO 250, ALFA 2.1, подключенного к ПК с наличием любого 3D редактора (Blender; GoogleSketchUp; 3DS Max, КОМПАС 3D., SolidWorks, ArtCAM, AutoCAD т.д.), принтер.

Механическая и ручная обработка дерева

7 класс.

Материалы: доска 300x120x15 мм; брусок 200x45x45, порода древесины используется исходя из возможностей мастерских.

Оборудование: верстак столярный, токарный станок, сверлильный станок и сверло Ø 12 мм, защитные очки, ручные тисочки.

Инструменты: разметочный инструмент, пила смешанного пиления, рубанок, киянка, набор токарных стамесок, напильник квадратный, напильник плоский, штангенциркуль, шлифовальная бумага разной зернистости, ручной лобзик, столик выпилочный, очки защитные, оборудование и инструменты для художественной отделки; 2 листа бумаги А 4, циркуль, ластик; планшетка для черчения.

8-9 класс.

Материалы: дощечка 250x60x15 мм; брусок 200x45x45, порода древесины используется исходя из возможностей мастерских.

Оборудование: верстак столярный, станок сверлильный и сверла Ø 7 мм., 10мм. (защитные очки, ручные тисочки), станок токарный по дереву.

Инструменты: разметочный инструмент, пила смешанного пиления, рубанок, киянка, набор токарных стамесок, набор надфилей, напильник квадратный, напильник плоский, штангенциркуль, набор спиральных сверл, шлифовальная бумага, оборудование и инструменты для художественной отделки, ручной лобзик, столик выпилочный; 2 листа бумаги А 4, циркуль, ластик; планшетка для черчения.

10-11 класс.

Материалы: доска или фанера 320x160x20мм (1 шт.), брусок 250x55x55. Породы древесины используется исходя из возможностей мастерских.

Оборудование: верстак столярный, станок сверлильный и сверла Ø 4, 10, 20, 36 мм (защитные очки, ручные тисочки), станок токарный по дереву.

Инструменты: разметочный инструмент, пила смешанного пиления, рубанок, молоток, киянка, набор токарных стамесок, напильник квадратный, напильник плоский, набор спиральных сверл, шлифовальная бумага, ручной лобзик, столик выпилочный; оборудование и инструменты для художественной отделки; 2 листа бумаги А 4, циркуль, ластик; планшетка для черчения.

Механическая и ручная обработка металла

7 класс.

Материалы: листовая сталь 100x100x2,0 мм (1 шт.), заготовка Ст.3, Ø 16мм, длиной 100 мм.

Оборудование: сверлильный станок с набором сверл диаметром 8, 12мм., ключ для патрона, слесарный верстак, токарно-винторезный станок, защитные очки.

Инструменты: разметочный инструмент, циркуль слесарный, набор напильников, набор надфилей, плашка М8x1,5, ножовка слесарная, шлифовальная бумага, кернер, молоток, зубило, штангенциркуль, очки защитные, 2 листа бумаги А 4, циркуль, ластик; планшетка для черчения.

8-9 класс.

Материалы: листовая сталь 60x60x1,5 мм, заготовка Ст3, Ø 14 длиной 150 мм.

Оборудование: сверлильный станок с набором сверл диаметром 4, 8, 10 мм, ключ для патрона, защитные очки; токарно-винторезный станок, слесарный верстак.

Инструменты: разметочный инструмент, набор напильников, набор надфилей, ножовка слесарная, шлифовальная бумага, кернер, молоток, зубило, штангенциркуль, плита поверочная; 2 листа бумаги А 4, циркуль, ластик; планшетка для черчения.

10-11 класс.

Материалы: листовая сталь 150x140x2мм (1 шт.), заготовка Ст3Ø 16мм и длиной 140 мм.

Оборудование: сверлильный станок с набором сверл диаметром 4мм, 6,7мм и 12 мм, ключ для патрона, приспособление для закрепления заготовок (ручные тисочки), защитные очки; токарно-винторезный станок, слесарный верстак.

Инструменты: разметочный инструмент, набор напильников, набор надфилей, ножовка слесарная; шлифовальная бумага, кернер, плашка М8x1,5 с плашкодержателем, метчик М8x1,5, молоток, зубило, штангенциркуль; 2 листа бумаги А 4, циркуль, ластик; планшетка для черчения.

Электрорадиотехника

7 класс: четыре лампы накаливания (1 запасная), три патрона для ламп, два элемента управления, провода, панель для монтажа цепи без пайки, источник переменного напряжения с выходным напряжением до 42 В, мультиметр.

8-9 класс: три лампы накаливания (1 запасная), два патрона для ламп, четыре элемента управления, предохранитель, провода, мультиметр, панель для монтажа цепи без пайки, источник питания с выходным напряжением до 42 В.

10-11 класс: пять ламп накаливания (1 запасная), четыре патрона для ламп, пять элементов управления, предохранитель, провода, мультиметр, панель для монтажа цепи без пайки, источник питания с выходным напряжением до 42 В.

Обработка материалов на лазерно-гравировальной машине

Лазерно-гравировальная машина с выходной мощностью не менее 25 Вт, с рабочим полем не менее А3 и разрешением не менее 1000DPI, подключенная к ПК, системный блок (тактовая частота процессора не менее 1.8 ГГц при количестве ядер 4, кэш-память 2 МБ; оперативная память (RAM) не менее 4 ГБ; видеокарта не менее 1 ГБ; жесткий диск (HDD) не менее 500 ГБ) с сопутствующим ПО и программами для обработки графического изображения (CorelDRAW, Blender; GoogleSketchUp; 3DSMax, КОМПАС 3D, SolidWorks, ArtCAM, AutoCAD и тд.) с подключенным принтером, принудительная вытяжка, подведенная к станку, место ручной обработки с оснасткой и инструментами, защитные очки, шлифовальные шкурки средней зернистости на тканевой основе; заготовка – фанера 3-4 мм, 1 шт., А4 (297x210),

Промышленный дизайн

Материально-техническое обеспечение: ПК с графическим редактором CorelDRAW, Blender, GoogleSketchUp, 3DSMax, КОМПАС 3D, SolidWorks, ArtCAM, AutoCAD.

**Количество баллов по учебным предметам
для участия в муниципальном этапе**

- русский язык 7-11 классы – от 15 баллов;
- физика 7 класс – 11 баллов, 8 класс – 19 баллов, 9 класс – 14 баллов, 10 класс – 17 баллов; 11 класс – 10 баллов.
- МХК 7-11 классы - от 26 баллов;
- история 7-11 классы - от 12 баллов;
- география 7-11 классы – от 30 баллов;
- химия 7 класс – 26 баллов; 8 класс – 22 балла, 9-10 классы – 20 баллов, 11 класс – 23 балла;
- право 9-11 классы – от 36 баллов;
- обществознание 7-8 классы – от 28 баллов, 9 классы – от 27 баллов, 10-11 классы – от 27 баллов;
- биология 7-8 класс – 14 баллов; 9-10 классы – 25 баллов, 11 класс – 33 балла;
- английский язык 7-8 классы – от 14 баллов, 9-11 классы – от 27 баллов;
- физическая культура 7-11 классы – от 69 баллов;
- основы безопасности и защиты Родины 7-9 классы – от 63 баллов, 10-11 классы – от 56 баллов;
- технология 7-11 классы – от 16 баллов;
- литература 7-11 классы – от 26 баллов;
- астрономия 7-11 классы – 30 баллов;
- экономика 7-11 классы – от 21 балла;
- экология 7-8 классы – от 20 баллов; 9-11 классы – от 35 баллов.
- информатика – 7-11 класс – 100 баллов;
- математика 7 класс – 3 балла, 8 класс – 3 балла, 9 класс – 3 балла, 10 класс – 3 балла; 11 класс – 3 балла.

**Форма отчета о результатах муниципального этапа ВсОШ
в 2024/2025 учебном году¹**

по _____
предмет

(муниципальное образование)

Таблица 1. Общий количественный состав участников

| Всего участников (чел.) | В том числе учащихся: | | | |
|----------------------------|------------------------------------|------------------|-----------|---------|
| | общеобразовательных организаций | гимназий, лицеев | мальчиков | девочек |
| | | | | |

**Таблица 2. Количественный состав участников по образовательным
организациям**

| Общее количество общеобразовательных организаций (ОО) в муниципалитете | Общеобразовательные организации, учащиеся которых приняли участие в МЭВсОШ по данному предмету | | Общеобразовательные организации, учащиеся которых стали победителями и призерами МЭВсОШ по данному предмету | |
|---|--|--------------------------------|--|---------------------------------|
| | Кол-во | Доля (%) от общего ко-ва ОО | Кол-во | Доля (%) от общего кол-ва ОО |
| | | | | |

Таблица 3. Количественный состав участников по параллелям

| Класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|-------------------------|---------|---------|---------|----------|----------|
| Кол-во участников (чел) | | | | | |

Таблица 4. Общие результаты МЭВсОШ

(указать туры, из которых состояла олимпиада по данному предмету)

| Параллель | Теоретический тур | | | Практический тур | | | Итого | | |
|-----------|-------------------|-------------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | min балл | max балл | ср. балл | min балл | max балл | ср. балл | min балл | max балл | ср. балл |
| 7 классы | | | | | | | | | |
| 8 классы | | | | | | | | | |
| 9 классы | | | | | | | | | |
| 10 классы | | | | | | | | | |
| 11 классы | | | | | | | | | |

Анализ результатов

¹Для отчета по олимпиадам по астрономии, русскому языку, химии, биологии, географии, экономике, истории, обществознанию, МХК, иностранным языкам, ОБЖ., математике, физике.

Таблица 5. Характеристика заданий

| Класс | № заданий, вызвавших наибольшее затруднение | № заданий, вызвавших наименьшее затруднение |
|-----------|---|---|
| 7 классы | | |
| 8 классы | | |
| 9 классы | | |
| 10 классы | | |
| 11 классы | | |

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями конструирования олимпиадных заданий. Например: по группам заданий одинаковой формы, по группам заданий одного уровня сложности, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.

Выводы

- 1) Элементы содержания (дидактические единицы, темы) усвоение которых участниками олимпиады в целом можно считать достаточным.
- 2) Умения (виды деятельности), усвоение которых в целом можно считать достаточным.
- 3) Элементы содержания (дидактические единицы, темы), усвоение которых нельзя считать достаточным.
- 4) Умения (виды деятельности), усвоение которых нельзя считать достаточным.

Рекомендации

по совершенствованию методики подготовки участников олимпиады по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

фамилия, инициалы, место работы, должность, адрес электронной почты, контактный телефон

подпись, дата

**Форма отчета о результатах муниципального этапа ВсОШ
в 2024/2025 учебном году²**

по _____
предмет

(муниципальное образование)

Таблица 1. Общий количественный состав участников

| Всего участников (чел.) | общеобразовательных организаций | гимназий, лицеев |
|----------------------------|---------------------------------|------------------|
| | | |

**Таблица 2. Количественный состав участников по образовательным
организациям**

| Общее количество общеобразовательных организаций (ОО) в муниципалитете | Общеобразовательные организации, учащиеся которых приняли участие в МЭВсОШ по данному предмету | | Общеобразовательные организации, учащиеся которых стали победителями и призерами МЭВсОШ по данному предмету | |
|---|--|--------------------------------|--|---------------------------------|
| | Кол-во | Доля (%) от общего ко-ва ОО | Кол-во | Доля (%) от общего кол-ва ОО |
| | | | | |

Таблица 3. Количественный состав участников по параллелям

| Класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|-------------------------|---------|----------|----------|
| Кол-во участников (чел) | | | |

Таблица 4. Общие результаты МЭВсОШ

(указать туры, из которых состояла олимпиада по данному предмету)

| Параллель | Теоретический тур | | | Практический тур | | | Итого | | |
|-----------|-------------------|-------------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | min балл | max балл | ср. балл | min балл | max балл | ср. балл | min балл | max балл | ср. балл |
| 9 классы | | | | | | | | | |
| 10 классы | | | | | | | | | |
| 11 классы | | | | | | | | | |

Анализ результатов

Таблица 5. Характеристика заданий

| Класс | № заданий, вызвавших наибольшее затруднение | № заданий, вызвавших наименьшее затруднение |
|-------|--|--|
| | | |

² Для отчета по олимпиадам по праву и экологии.

| | | |
|-----------|--|--|
| 9 классы | | |
| 10 классы | | |
| 11 классы | | |

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями конструирования олимпиадных заданий. Например: по группам заданий одинаковой формы, по группам заданий одного уровня сложности, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.

Выводы

- 1) Элементы содержания (дидактические единицы, темы) усвоение которых участниками олимпиады в целом можно считать достаточным.
- 2) Умения (виды деятельности), усвоение которых в целом можно считать достаточным.
- 3) Элементы содержания (дидактические единицы, темы), усвоение которых нельзя считать достаточным.
- 4) Умения (виды деятельности), усвоение которых нельзя считать достаточным.

Рекомендации

по совершенствованию методики подготовки участников олимпиады по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

фамилия, инициалы, место работы, должность, адрес электронной почты, контактный телефон

подпись, дата

| | Аналитическое задание | | | Творческое задание | | | Итого | | |
|-----------|-----------------------|--|--|--------------------|--|--|-------|--|--|
| 9 классы | | | | | | | | | |
| 10 классы | | | | | | | | | |
| 11 классы | | | | | | | | | |

Таблица 5. Отчет о количественных показателях муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

5.1. 7-8 классы:

5.1.1. сведения о вариантах задания, выбранных учащимися при выполнении задания № 2:

7 классы

| № | Произведение (книга) | Количество выборов |
|------------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| Не приступало к выполнению задания | | |

8 классы

| № | Произведение (книга) | Количество выборов |
|------------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| Не приступало к выполнению задания | | |

5.2. 9 – 11 классы:

5.2.1. Аналитическое задание. Сведения о выборе текста для анализа:

| | Количество участников МЭ ВсОШ | Количество выборов | |
|----------|-------------------------------|------------------------|-------------------------|
| | | Эпическое произведение | Лирическое произведение |
| 9 класс | | | |
| 10 класс | | | |
| 11 класс | | | |
| ВСЕГО | | | |

5.2.2. Задание № 2. Сведения о произведениях, выбранных учащимися при выполнении задания № 2:

9 класс (Количество участников МЭ ВсОШ _____):

| № | Произведение (книга) | Количество выборов |
|---|----------------------|--------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

10 класс (Количество участников МЭ ВсОШ _____):

| № | Произведение (книга) | Количество выборов |
|---|----------------------|--------------------|
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

11 класс (Количество участников МЭ ВсОШ _____):

| № | Произведение (книга) | Количество выборов |
|---|----------------------|--------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

Анализ результатов

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями конструирования олимпиадных заданий. Например: по группам заданий одинаковой формы, по группам заданий одного уровня сложности, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.). Указать номера заданий, вызвавших наибольшие и наименьшие затруднения.

Выводы

- 1) Элементы содержания (дидактические единицы, темы) усвоение которых участниками олимпиады в целом можно считать достаточным.
- 2) Умения (виды деятельности), усвоение которых в целом можно считать достаточным.
- 3) Элементы содержания (дидактические единицы, темы), усвоение которых нельзя считать достаточным.
- 4) Умения (виды деятельности), усвоение которых нельзя считать достаточным.

Рекомендации

по совершенствованию методики подготовки участников олимпиады по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

_____ фамилия, инициалы, место работы, должность, адрес электронной почты, контактный телефон

_____ подпись, дата

**Форма отчета о результатах муниципального этапа ВсОШ
в 2024/2025 учебном году**

по информатике и ИКТ

(муниципальное образование)

Таблица 1. Общий количественный состав участников:

| Всего участников (чел.) | В том числе учащихся: | | | |
|----------------------------|------------------------------------|------------------|-----------|---------|
| | общеобразовательных организаций | гимназий, лицеев | мальчиков | девочек |
| | | | | |

**Таблица 2. Количественный состав участников по образовательным
организациям**

| Общее количество общеобразовательных организаций (ОО) в муниципалитете | Общеобразовательные организации, учащиеся которых приняли участие в МЭВсОШ по данному предмету | | Общеобразовательные организации, учащиеся которых стали победителями и призерами МЭВсОШ по данному предмету | |
|---|---|-----------------------------------|--|---------------------------------|
| | Кол-во | Доля (%) от общего ко-ва ОО | Кол-во | Доля (%) от общего кол-ва ОО |
| | | | | |

Таблица 3. Количественный состав участников по параллелям

| Класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|-------------------------|---------|---------|---------|----------|----------|
| Кол-во участников (чел) | | | | | |

Таблица 4. Общие результаты МЭВсОШ

| Параллель | Количество решенных задач | | Практический тур | | | Итого | | |
|-----------|---------------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Полноерешение задачи | Решение подзадача (частичное решение) | min балл | max балл | ср. балл | min балл | max балл | ср. балл |
| 7 классы | | | | | | | | |
| 8 классы | | | | | | | | |
| 9 классы | | | | | | | | |
| 10 классы | | | | | | | | |
| 11 классы | | | | | | | | |

Анализ результатов

Анализ результатов проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями конструирования олимпиадных заданий. Например: по группам заданий одинаковой формы, по группам

заданий одного уровня сложности, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.

Выводы

- 1) Элементы содержания (дидактические единицы, темы) усвоение которых участниками олимпиады в целом можно считать достаточным.
- 2) Умения (виды деятельности), усвоение которых в целом можно считать достаточным.
- 3) Элементы содержания (дидактические единицы, темы), усвоение которых нельзя считать достаточным.
- 4) Умения (виды деятельности), усвоение которых нельзя считать достаточным.

Рекомендации

по совершенствованию методики подготовки участников олимпиады по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

фамилия, инициалы, место работы, должность, адрес электронной почты, контактный телефон

подпись, дата

4.3 Направление «Робототехника»

| Параллель | Теоретический тур | | Практический тур | | Защита проекта | | Итого | |
|-----------|-------------------|----------|------------------|----------|----------------|----------|----------|----------|
| | min балл | max балл | min балл | max балл | min балл | max балл | min балл | max балл |
| 7 классы | | | | | | | | |
| 8 классы | | | | | | | | |
| 9 классы | | | | | | | | |
| 10 классы | | | | | | | | |
| 11 классы | | | | | | | | |

4.4 Направление «Информационная безопасность»

| Параллель | Теоретический тур | |
|-----------|-------------------|----------|
| | min балл | max балл |
| 7 классы | | |
| 8 классы | | |
| 9 классы | | |
| 10 классы | | |
| 11 классы | | |

Анализ результатов МЭВсОШ по технологии

1) Анализ результатов выполнения отдельных заданий теоретического тура по общим тематическим разделам технологии «Нанотехнологии», «Оформление интерьера», «Производство и окружающая среда», «Электротехника и электроника», «Черчение и графика», «Профориентация и самоопределение».

Анализ результатов выполнения отдельных заданий теоретического тура направления «**Культура дома, дизайн и технологии**» по специальным тематическим разделам технологии «Декоративно-прикладное творчество», «История костюма», «Конструирование и моделирование швейных изделий», «Материаловедение текстильных материалов», «Технологии производства и обработки материалов (пищевых продуктов, текстильных материалов и т.д.)», «Художественная обработка материалов», «Интерьер».

Анализ результатов выполнения отдельных заданий теоретического тура направления «**Техника, технологии и техническое творчество**» по специальным тематическим разделам технологии «Автоматика и автоматизация промышленного производства», «Инженерная и техническая графика», «Материаловедение древесины, металлов, пластмасс», «Машиноведение», «Техническое творчество», «Художественная обработка материалов».

Анализ результатов выполнения отдельных заданий теоретического тура направления «**Робототехника**» по специальным тематическим разделам технологии «Механические передачи», «Равномерное движение», «Виды графов», «Последовательное и параллельное соединение проводников в

электрической цепи», «Алгоритм», «Действие исполнителя в обстановке по заданному алгоритму», «Датчики. Работа с датчиками», «Кодирование информации».

Анализ результатов выполнения отдельных заданий теоретического тура направления «**Информационная безопасность**» по специальным тематическим разделам технологии «Технологии получения, обработки и использования информации», «Кодирование информации», «Современные технологии отраслей промышленности», «Методы сбора и систематизации информации».

Анализ выполнения заданий по видам деятельности: работа с информацией, представленной в виде графиков, таблиц и т.д.; задания на соответствие, задания с открытыми вариантами ответа. Анализ выполнения творческого задания.

2) Анализ выполнения олимпиадных заданий практического тура.

Выбор темы практической работы

| практическая работа \ количество участников | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|---|---------|---------|---------|----------|----------|
| Обработка швейных изделий или узлов и моделирование | | | | | |
| Обработка швейных изделий с использованием швейно-вышивального оборудования | | | | | |
| Робототехника | | | | | |
| Работа на лазерно-гравировальном станке | | | | | |
| 3D-моделирование и печать | | | | | |
| Промышленный дизайн | | | | | |
| Ручная деревообработка | | | | | |
| Механическая деревообработка | | | | | |
| Ручная металлообработка | | | | | |
| Механическая деревообработка | | | | | |
| Электрорадиотехника | | | | | |

Анализ выполнения отдельных операций, представленных в технологической карте (качество выполнения операций, следование технологической карте).

3) Анализ защиты проектных работ. Распределение представленных проектов по темам. Анализ представленных пояснительных записок к проектным работам (в соответствие с критериями в листе оценки проекта). Анализ особенностей изделия (в соответствие с критериями в листе оценки проекта). Особенности защиты проектов участниками.

Выводы

1) Элементы содержания (дидактические единицы, темы) усвоение которых участниками олимпиады в целом можно считать достаточным.

2) Умения (виды деятельности), усвоение которых в целом можно считать достаточным.

3) Элементы содержания (дидактические единицы, темы), усвоение которых нельзя считать достаточным.

4) Умения (виды деятельности), усвоение которых нельзя считать достаточным.

Рекомендации

по совершенствованию методики подготовки участников олимпиады по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

Председатель жюри МЭВсОШ по технологии: _____

фамилия, инициалы, место работы, должность, адрес электронной почты, контактный телефон

подпись, дата

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----|-------|------|-------|----|----|-----|-------|----|---|
| <i>Например: Иванова А.А.</i> | 19 | 11,75 | 15,7 | 19,62 | 30 | 25 | 150 | 19,63 | 76 | 1 |
|-----------------------------------|----|-------|------|-------|----|----|-----|-------|----|---|

Таблица 4.3. Сводный протокол результатов МЭВсОШ
среди юношей 9-11 классов

| ФИО | теория | | практика | | практика | | практика | | итог | Рей тинг |
|----------------------------------|---|----------------------|----------|----------------------|--------------|----------------------|--------------|----------------------|-----------------|-------------|
| | Количество во правильных ответов | Зачет ный балл | баллы | Зачет ный балл | рез. (с.) | Зачет ный балл | рез. (с.) | Зачет ный балл | Сумма баллов | |
| <i>Например: Иванов А.А.</i> | 19 | 11,75 | 15,7 | 19,62 | 30 | 25 | 150 | 19,63 | 76 | 1 |

Таблица 4.4. Сводный протокол результатов МЭВсОШ
среди девушек 9-11 классов

| ФИО | теория | | практика | | практика | | практика | | итог | Рей тинг |
|-----------------------------------|---|----------------------|----------|----------------------|--------------|----------------------|--------------|----------------------|-----------------|-------------|
| | Количество во правильных ответов | Зачет ный балл | баллы | Зачет ный балл | рез. (с.) | Зачет ный балл | рез. (с.) | Зачет ный балл | Сумма баллов | |
| <i>Например: Иванова А.А.</i> | 19 | 11,75 | 15,7 | 19,62 | 30 | 25 | 150 | 19,63 | 76 | 1 |

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями конструирования олимпиадных заданий. Например: по группам заданий одинаковой формы, по группам заданий одного уровня сложности, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.

Выводы

- 1) Элементы содержания (дидактические единицы, темы) усвоение которых участниками олимпиады в целом можно считать достаточным.
- 2) Умения (виды деятельности), усвоение которых в целом можно считать достаточным.
- 3) Элементы содержания (дидактические единицы, темы), усвоение которых нельзя считать достаточным.
- 4) Умения (виды деятельности), усвоение которых нельзя считать достаточным.

Рекомендации

по совершенствованию методики подготовки участников олимпиады по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

_____ фамилия, инициалы, место работы, должность, адрес электронной почты, контактный телефон

_____ подпись, дата

Список участников и результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года

_____ (наименование предмета)

_____ (дата проведения муниципального этапа олимпиады)

_____ (название муниципального образования МО)

_____ (класс)

(общее число участников муниципального этапа по общеобразовательному предмету)

| № | Фамилия | Имя | Отчество | Пол | Дата рождения | Гражданство | Ограниченные возможности здоровья (имеются/не имеются) | Полное название общеобразовательной организации (в соответствии с уставом) | Статус образовательной организации (городская/сельская школа) | Класс обучения | Класс, за который участник выполнял задания олимпиады | Статус участника (участник/присер/ло бедитель) | Результат участника (балл) | Максимальный результат (балл) | % от максимально возможного балла | Рейтинг участников |
|---|---------|-----|----------|-----|---------------|-------------|--|--|---|----------------|---|--|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |

Руководитель МОУО _____ (подпись)

М.п