

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

от 02.12.2020

№ 265

п.г.т. Умба

**О проведении Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению  
основам безопасного поведения на дорогах»**

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2020 № 07-7368 совместно с Министерством внутренних дел, в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствование форм и методов работы образовательных организаций по пропаганде безопасности дорожного движения,

**приказываю:**

1. Руководителям образовательных организаций (Сурядова Е.Е., Доронина А.В., Коровина Е.В., Вопияшина Т.Б., Малашенко Л.А.):

1.1. **В срок до 9 декабря 2020 года** зарегистрироваться на официальном сайте Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее – Конкурс) [www.dddgazeta.ru/news/redaction/61021](http://www.dddgazeta.ru/news/redaction/61021).

1.2. **Не позднее 9 декабря 2020 года** подготовить конкурсную работу, отвечающую требованиям, предусмотренным настоящим Положением, разместить на сайте [www.dddgazeta.ru/news/redaction/61021](http://www.dddgazeta.ru/news/redaction/61021)

1.3. Направить списки участников Конкурса в отдел **не позднее 8 декабря 2020 года**.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.начальника отдела



Ю.П.Никаноренкова

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Всероссийском конкурсе в 2020 году «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса в 2020 году «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее - Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, правила участия в Конкурсе и порядок определения победителей.

1.2. Конкурс организуется и проводится Минпросвещения России при поддержке ГУ ОБДД МВД России.

1.3. Цель Конкурса: развитие системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствование форм и методов работы образовательных организаций по пропаганде безопасности дорожного движения.

1.4. Задачи Конкурса:

1.4.1. выявление и тиражирование лучших авторских методик и практик педагогических работников по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

1.4.2. мотивация педагогического сообщества на развитие компетенций в области воспитания культуры поведения на дорогах и обучения несовершеннолетних правилам дорожного движения;

1.4.3. продвижение комплексной системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма работниками образовательных организаций.

1.5. Участниками Конкурса (далее - Участник) могут быть педагогические работники образовательных организаций, деятельность которых связана с обучением детей правилам безопасного поведения на дорогах.

1.6. Предусмотрены конкурсные номинации для педагогических работников следующих типов образовательных организаций:

дошкольные образовательные организации,

общеобразовательные организации (начальное общее, основное общее, среднее общее образование),

организации дополнительного образования.

1.7. Количество Участников от одной образовательной организации не ограничено.

1.8. Организационно-методическое обеспечение и оперативное руководство проведением Конкурса осуществляют организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет).



1.9. Рассмотрение и оценка конкурсных работ, а также определение победителей и лауреатов Конкурса возлагается на экспертную комиссию.

## **2. Номинации Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в следующих номинациях:

2.1.1. Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге.

Номинаруется методическая разработка, содержащая передовой опыт, достижения в области образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге.

2.1.2. Опыт организации внеурочной деятельности по обучению основам безопасного поведения на дороге.

Номинаруется методическая разработка, содержащая план (план-конспект, сценарий) внеурочной работы с детьми в образовательной организации.

2.1.3. Авторские программы, открытый урок, мастер-класс, примерная рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дорогах.

Номинаруется план (план-конспект, сценарий) открытого урока, мастер-класса, рабочей программы по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах.

2.1.4. Семья, семейное воспитание, взаимодействие с семьями обучающихся, опыт проведения мероприятий, родительских собраний, акции «Родительский патруль».

Номинаруется методическая разработка, содержащая план работы с семьями обучающихся и родительской общественностью, организации взаимодействия с семьями обучающихся, сценарий, план-конспект родительского собрания или мероприятия, проводимого совместно с родителями обучающихся.

2.1.5. Оформление классов, групп, кабинетов, уголков безопасности, информационных стендов.

Номинаруется оформление школьных классов, помещений детсадовских групп, кабинетов ОБЖ, уголков безопасности, информационных стендов в образовательных организациях по тематике безопасности дорожного движения.

2.1.6. Сайт, блог, видеоканал педагогического работника, работа со средствами массовой информации (далее - СМИ) (пресс-центры, публикации в СМИ, передачи на телевидении).

Номинаруются тематический сайт в сети Интернет (или раздел на сайте образовательной организации), личный блог или видеоканал педагогического работника, посвященный обучению детей основам безопасного поведения на дороге, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также описание опыта работы образовательной организации со средствами массовой информации по пропаганде безопасного поведения на дорогах.

2.1.7. Разработка междисциплинарного модуля по безопасности дорожного движения и его внедрение.

Номинаруется методическая разработка образовательного модуля



обучению детей безопасному поведению на проезжей части, интегрированного в межпредметные дисциплины.

### **3. Описание этапов Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап - подача заявок и размещение конкурсных работ, их оценка экспертной комиссией.

2 этап — определение и награждение победителей и лауреатов Конкурса.

3.2. Сроки проведения Конкурса со 2 по 15 декабря 2020 г.:

- со 2 по 9 декабря 2020 г. (включительно) - подача заявок и размещение конкурсных работ, их оценка экспертной комиссией.

- с 10 по 15 декабря 2020 г. (включительно) - определение и награждение победителей и лауреатов Конкурса.

### **4. Требования к Участникам, документам, необходимым для участия в Конкурсе и порядок предоставления конкурсных работ**

4.1. Участниками могут быть:

педагогические работники дошкольных образовательных организаций, педагогические работники общеобразовательных организаций, педагогические работники организаций дополнительного образования, деятельность которых связана с обучением детей правилам безопасного поведения на дорогах, подготовившие конкурсную работу, отвечающую требованиям, предусмотренным настоящим Положением, а также подавшие заявку и другие необходимые документы в порядке, установленном настоящим Положением.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо пройти регистрацию на Интернет-странице Конкурса ([www.dddgazeta.ru/news/redaction/61021](http://www.dddgazeta.ru/news/redaction/61021)), заполнив все поля регистрационной формы (анкеты), и прикрепив конкурсные работы.

4.3. При регистрации Участник представляет следующие сведения: фамилия, имя, отчество (при наличии) автора (авторов), должность, занимаемую в образовательной организации, контактные данные (телефон, адрес электронной почты для связи), наименование образовательной организации, субъект Российской Федерации, краткую аннотацию представляемого на Конкурс материала и видеопрезентацию (длительностью не более 1,5 минут) об авторе (авторах) работы, а также прикрепляет конкурсные работы.

Опционально - Участник может прикрепить к заявке информацию о своих достижениях в области обучения детей безопасному поведению на дорогах (сканированные копии грамот, дипломов, удостоверений о прохождении тематического обучения и т.п.). (Приложения 1, 2).

4.4. На Конкурс могут быть представлены оригинальные (авторские) разработки. Заимствование материалов не допускается. В случае несоблюдения данного условия работа отстраняется от участия в Конкурсе.

4.5. Поданный материал на Конкурс проверяется по системе онлайн-проверки на предмет заимствования. Оригинальной считается работа, в которой данной системой обнаружено не более 25% заимствованного текста (уникальность текста - не менее 75%).



4.6. В случае предъявления требований, претензий, исков третьих лиц, в том числе правообладателей авторских и смежных прав на представленную работу, Участник обязуется разрешать их от своего имени.

4.7. Конкурсные материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

4.8. Представление работ для участия в Конкурсе в соответствии с настоящим Положением означает согласие Участника с правилами и условиями проведения Конкурса.

4.9. Каждый Участник имеет право участвовать в одной или более номинациях. От одного Участника принимается не более одной конкурсной работы по каждой номинации.

4.10. Участники направляют свои конкурсные работы в электронном виде через Интернет-страницу Конкурса.

4.11. Содержание конкурсного материала:

4.11.1. Конкурсная работа в номинациях: «Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге», «Опыт организации внеурочной деятельности по обучению основам безопасного поведения на дороге», «Авторские программы, открытый урок, мастер-класс, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дорогах», «Семья, семейное воспитание, взаимодействие с семьями учащихся, опыт проведения мероприятий, родительских собраний, акции «Родительский патруль», «Разработка междисциплинарного модуля по безопасности дорожного движения и его внедрение» должна содержать описание (план, план-конспект, сценарий) методической разработки, а также дополнительные материалы (презентации, описание и (или) макеты раздаточного материала, образцы листовок, памяток, карточек с заданиями, фото- и видеоматериалы и другой инструментарий, используемый в работе). К конкурсной работе также может быть добавлен фото- и (или) видеоотчет о проведении урока, мастер-класса, мероприятия, акции, номинируемых на Конкурс.

4.11.2. Конкурсная работа в номинации «Оформление классов, групп, кабинетов, уголков безопасности, информационных стендов» должна содержать описание наглядного материала, фотографии стендов и (или) сканированные копии материалов, представленных на стендах. Качество фотографий (сканированных копий) должно быть достаточным для того, чтобы рассмотреть все детали оформления и прочитать любые надписи на представленных стендах.

4.11.3. Конкурсная работа в номинации «Сайт, блог, видеоканал педагогического работника, работа со СМИ (пресс-центры, публикации в СМИ, передачи на телевидении)» должна содержать краткое описание электронного ресурса или опыта работы со СМИ (в виде презентации или текстового файла), а также соответствующие работающие ссылки на электронные ресурсы, снимки экрана компьютера, сканированные копии публикаций в СМИ и т.п.

4.12. Конкурсный материал представляется в следующих форматах:

■ текст — в файле формата .doc, .docx, .rtf; допускается предоставление



дополнительного (раздаточного) материала, используемого в сценарии (листовки, агитационные памятки, карточки с заданиями и т.п.) в формате pdf;

- аудиоматериалы - в формате mp3, wav, продолжительность аудиоролика - до 5 минут;

- видеоматериалы - в формате mp4, avi, wmv, 3gp, mpg; продолжительность видеоролика - до 5 минут;

- графические материалы и фотографии - в формате jpg, tiff, png, bmp;

- презентации — в файле формата программы для подготовки презентаций в режиме презентации (.ppt, .pptx) или автоматической демонстрации (.pps, .ppsx).

Допускается использование элементов коллажа, компьютерной графики, рисунка, графиков, схем.

Файлы большого размера (больше 5 МБ) должны быть выложены на файлообменные сервисы (Облако@шаП.ги, GoogleДиск, YandexДиск и т.п.), а ссылка на них — указана в специальном поле заявки при отправке материалов через Интернет-страницу Конкурса.

## **5. Организационно-методическое и экспертное обеспечение Конкурса.**

### **5.1. Полномочия Оргкомитета и экспертной комиссии.**

5.1.1. В состав Оргкомитета входят представители Минпросвещения России, МВД России, представители педагогической и научно-педагогической общественности, в компетенцию которых входит профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, а также специалисты, имеющие опыт в организации и проведении аналогичных всероссийских и международных мероприятий.

#### **5.1.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:**

- организация информационной поддержки Конкурса;
- организация приема заявок для участия в Конкурсе;
- организация приема работ от педагогических работников для участия в Конкурсе;

- организация работы экспертной комиссии Конкурса;
- утверждение списка победителей и лауреатов Конкурса;
- организация награждения победителей и лауреатов Конкурса;
- обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации о защите персональных данных;

- осуществление иных функций, направленных на достижение целей Конкурса.

5.1.3. Оценка конкурсных работ осуществляется членами экспертной комиссии.

5.1.4. В состав экспертной комиссии входят представители Минпросвещения России, МВД России, представители педагогической и научно-педагогической общественности, в компетенцию которых входит профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования,



подразделений Госавтоинспекции территориальных органов МВД России на региональном уровне.

5.1.5. Экспертная комиссия рассматривает и оценивает работы, поступившие на Электронную площадку Конкурса, согласно критериям оценки, изложенным в настоящем Положении, и составляет рейтинг участников Конкурса по каждой номинации.

5.1.6. Персональный состав Оргкомитета и экспертной комиссии формируется организатором Конкурса.

5.1.7. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право на использование конкурсных работ в некоммерческих целях и без выплаты денежного вознаграждения автору (авторскому коллективу): использование методических разработок Участников для распространения передового опыта, проведения мастер-классов и курсов повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, информационно-пропагандистских и иных мероприятий по данной тематике, репродуцирование материалов для нужд Конкурса, в том числе методических и информационных изданиях; полное или частичное использование в учебных, пропагандистских и иных целях. В случае использования конкурсных материалов Участников будет указываться автор (авторский коллектив) с пометкой «Участник / победитель / лауреат Конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».

5.2. Регламент работы Оргкомитета и экспертной комиссии.

5.2.1. Проведение 1 этапа Конкурса:

- со 2 декабря 2020 г. - открытие приема заявок на участие в Конкурсе на Интернет-странице Конкурса.

- со 2 декабря 2020 г. - сбор заявок на Интернет-странице Конкурса от Участников, а также рассмотрение и оценка поступивших конкурсных работ на Конкурс экспертной комиссией. Заявки, не соответствующие требованиям настоящего Положения, на Конкурс не принимаются.

5.2.2. Проведение 2 этапа.

- С 10 по 15 декабря 2020 г. (включительно) - определение и награждение победителей и лауреатов Конкурса по каждой номинации.

- Не позднее 15 декабря 2020 г. - публикация списка победителей и лауреатов Конкурса на Интернет-странице Конкурса.

## **6. Критерии оценки конкурсных работ и выбор победителей**

6.1. Представленные материалы экспертная комиссия оценивает в соответствии с критериями оценки конкурсных работ.

Критериями являются:

- соответствие целям и задачам Конкурса (максимальная оценка - 5 баллов);

- соответствие содержания материалов действующему законодательству в области безопасности дорожного движения (максимальная оценка - 20 баллов);

- новизна и оригинальность подачи информации (максимальная оценка - 20 баллов);



- доступность материала для использования в работе, легкость тиражирования методики (максимальная оценка - 10 баллов);
- владение инновационными и эффективными традиционными методиками обучения и инструментарием, сбалансированное сочетание различных методик и приемов в образовательном процессе (максимальная оценка - 10 баллов);
- глубина раскрытия темы (максимальная оценка - 10 баллов);
- учет психологических, возрастных и других особенностей несовершеннолетних аудитории; (максимальная оценка - 10 баллов);
- творческий подход, выразительность подачи материала, степень эмоционального воздействия на обучающихся (максимальная оценка - 15 баллов).

6.2. Каждый эксперт оценивает каждую конкурсную работу по 100-балльной системе с учетом веса каждого критерия (максимального количества баллов, которое можно выставить за идеальное выполнение требований данного критерия, указанных в пункте 6,1 настоящего Положения),

6.3. Общая оценка одной конкурсной работы определяется как сумма баллов, полученных от каждого члена экспертной комиссии.

6.4. Работа экспертной комиссии организуется в очно-заочной форме.

6.5. Экспертная комиссия оценивает поступившие на Конкурс работы и выставляет свои оценки в оценочном листе (Приложение 3), исходя из указанных критериев и в соответствии с настоящим Положением. На основании полученных баллов определяют победителей и лауреатов Конкурса.

## **7. Порядок подведения итогов и определения победителей**

7.1. Победители в каждой зачетной группе определяются исходя из максимальной суммы баллов, полученных во всех номинациях от всех членов экспертной комиссии (не менее трех человек в каждой зачетной группе - среди дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования).

7.2. При равенстве баллов общей оценки у двух и более Участников Конкурса, более высокое место в Конкурсе определяется открытым голосованием всего состава экспертной комиссии.

7.3. Победители и лауреаты Конкурса определяются по лучшей сумме баллов, полученных от всех членов жюри экспертной комиссии в одной из номинаций.

7.4. По результатам заседания экспертная комиссия этапа подводит итоги Конкурса и распределяет места победителей.

7.5. Результаты Конкурса (списки работ победителей с указанием авторов) публикуются на Интернет-странице Конкурса, а также на сайтах Организатора Конкурса 15 декабря 2020 года.

7.6. Результаты Конкурса, утвержденные Оргкомитетом Конкурса и Минпросвещения России, являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.7. Победители (авторы работ, занявших первые три места в каждой из зачетных групп) награждаются дипломами Конкурса. Лауреаты (авторы работ,



признанных лучшими в каждой номинации) награждаются дипломами лауреата Конкурса.

7.8. О времени проведения церемонии награждения победителей и лауреатов будет сообщено дополнительно (онлайн формат).

7.9. Помимо публикации результатов на Интернет-странице Конкурса, победители, призеры и лауреаты Конкурса оповещаются по электронной почте (контактному электронному адресу, указанному при регистрации на Интернет-странице Конкурса).

7.10. Церемония награждения будет проходить в онлайн формате, с участием представителей Минпросвещения России, ГУОБДД МВД России и других заинтересованных ведомств. Трансляция будет осуществляться на Интернет-странице Конкурса.

7.11. Участники, не ставшие победителями и лауреатами, получают электронные сертификаты.

## **7. Контакты**

7.1. Консультирование Участников по порядку отправки материал проводится в будние дни с 10-00 до 18-00 (по московскому времени) по телефону (495) 650-51-26 (многоканальный) или по электронной почте [pedagog@zabezopasnost.com](mailto:pedagog@zabezopasnost.com).

к Положению о Всероссийском конкурсе в 2020 году

«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

### Протокол заседания экспертной комиссии

Состав экспертной комиссии:

	Фамилия, имя, отчество эксперта	Должность
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		



## Сумма баллов рассмотренных работ

Внутренний идентификационный номер	Автор и название работы	Номинация и зачетная группа	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3	Эксперт 4	Эксперт 5	Сумма баллов	Место
								Сумма баллов	Место

Победителями Конкурса определены следующие работы:

В номинации «Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах»;

В номинации «Опыт организации внеурочной деятельности по обучению основам безопасного поведения на дорогах», «Авторские программы, открытый урок, мастер-класс, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дорогах»;

В номинации «Семья, семейное воспитание, взаимодействие с семьями обучающихся, опыт проведения мероприятий, родительских собраний, акции «Родительский патруль»;

В номинации «Оформление классов, групп, кабинетов, уголков безопасности, информационных стендов»;

В номинации «Сайт, блог, видеоканал педагогического работника, работа со средствами массовой информации (пресс-центры, публикации в СМИ, передачи на ТВ)»;

В номинации «Разработка междисциплинарного модуля по безопасности дорожного движения и его внедрение»;

Члены экспертной Комиссии: (Фамилия, имя, отчество, подпись)





## Оценочная форма

(заполняется каждым членом экспертной Комиссии)

Фамилия, имя, отчество эксперта

## Занимаемая должность

Внутренний идентификационный номер	Автор и название работы	Соответствие целям и задачам Конкурса (максимальная оценка - 5 баллов);	Соответствие содержания материалов Правилам дорожного движения, действующими на территории Российской Федерации (максимальная оценка - 20 баллов);	Новизна и оригинальность подачи информации (максимальная оценка - 20 баллов);	Доступность материала для использования в работе, легкость тиражирования методики (максимальная оценка - 10 баллов);	Владение инновационными и эффективными традиционными методиками обучения и инструментарием, сбалансированное сочетание различных методик и приемов в образовательном процессе (максимальная оценка - 10 баллов);	Глубина раскрытия темы (максимальная оценка - 10 баллов);	Учет психологических, возрастных и других особенностей аудитории; (максимальная оценка - 10 баллов);	Творческий подход, выразительность подачи материала, степень эмоционального воздействия на обучающихся (максимальная оценка - 15 баллов).	Сумма баллов
------------------------------------	-------------------------	---	--	---	--	--	---	--	---	--------------