

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 01.04. 2024

№ 83

п.г.т. Умба

Мониторинг сформированности внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Терского района

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», во исполнение приказа отдела образования администрации Терского района от 26.03.2024 № 73 «Об утверждении плана проведения мониторинга деятельности муниципальных образовательных учреждений на 2024 год», с целью реализации мероприятий в рамках муниципальных механизмов управления качеством образования в части выстраивания сбалансированной системы оценки качества подготовки обучающихся, формирования единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в ОУ и своевременное выявление его изменений, получения объективной и достоверной информации о размещении на официальных сайтах ОУ аналитических материалов ВСОКО,

приказываю:

1. Провести мониторинг сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в общеобразовательных учреждениях Терского района (далее – Мониторинг) **с 08.04.2024 по 18.04.2024**

2. Утвердить комиссию для проведения Мониторинга в следующем составе:

Председатель комиссии:

Дружинина И.В., начальник отдела образования администрации Терского района

Члены комиссии:

Соловьева В.К., ведущий специалист отдела образования администрации Терского района.

Измestyева М.А., старший методист необособленного структурного подразделения МБДОУ д/с № 5 (по согласованию);

3. Установить, что настоящий Мониторинг проводится с целью определения уровня сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Терского района.

4. Утвердить Порядок проведения мониторинга показателей по определению уровня сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Терского района по итогам 2023 года.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений (Макаровой Е.В., Сурядовой Е.Е.):

5.1. Предоставить документы, необходимые для достижения целей и задач мониторинга (по требованию проверяющих).

6. Справку о проведении мониторинга представить председателю комиссии **в срок до 19.04.2024 года.**

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



И.В.Дружинина

**Порядок проведения
мониторинга показателей по определению уровня сформированности объективной
внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных
учреждениях Терского района по итогам 2023 года**

1. Настоящий порядок регламентирует правила проведения мониторинга показателей по определению уровня сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в общеобразовательных учреждениях (далее - ОУ) района (далее — Мониторинг) по итогам 2023 года.

2. Порядок проведения Мониторинга разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования».

3. Порядок устанавливает единые требования к методам сбора информации и интерпретации данных в ходе проведения Мониторинга, определяет регламент его организации.

4. Цель мониторинга: получение информации об уровне сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования в ОУ, определение состояния муниципальной и школьной системы управления качеством образования по данному направлению.

5. Объект Мониторинга: общеобразовательные учреждения Терского района.

6. Предмет Мониторинга: уровень сформированности объективной ВСОКО в ОУ района.

7. Сроки проведения Мониторинга: с 08 апреля по 18 апреля 2024 года.

8. Руководство и координацию проведения Мониторинга осуществляет отдел образования администрации Терского района.

9. Форма предоставления итогов: статистические таблицы с обобщенными данными, аналитическая справка по результатам Мониторинга.

10. В Мониторинге участвуют все общеобразовательные учреждения района (генеральная совокупность объектов).

11. Мониторинг проводится в три этапа:

I этап (с 08 апреля по 12 апреля 2024 года) - сбор и обобщение данных для проведения Мониторинга;

II этап (с 12 по 15 апреля 2024 года) - статистическая обработка данных Мониторинга;

III этап (с 16 по 18 апреля 2024 года) - анализ результатов, подготовка итоговых документов.

12. Источником информации для проведения Мониторинга являются:

официальные сайты муниципальных общеобразовательных организаций; данные муниципальных отчетов, содержащих соответствующую информацию; данные Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО).

13. Организаторы оставляют за собой право запрашивать недостающую информацию у администрации школ.

14. При проведении мониторинга сформированности объективной ВСОКО в 2024 году берутся **в расчет 16 показателей:**

№	Показатели оценки ВСОКО	Максимальный балл
1	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4	1

	классе по русскому языку совпадает с итогом ВПР	
2	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе по математике совпадает с итогом ВПР	1
3	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе по русскому языку совпадает с итогом ГИА	
4	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе по математике совпадает с итогом ГИА	1
5	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе по русскому языку совпадает с итогом ГИА	1
6	Доля обучающихся ОО, у которых балл годового оценивания в 11 классе по математике совпадает с итогом ГИА по математике базового уровня	1
7	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе по математике совпадает с итогом ГИА по математике профильного уровня	1
8	Доля выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку	1
9	Доля выпускников уровня ОО, получивших аттестат особого образца и сдавших ГИА по всем предметам на отметку «5»	1
10	Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (далее - медалистов), относительно количества претендентов на награждение медалью	1
11	Доля медалистов, набравших 70 и более баллов при сдаче ГИА по всем предметам по выбору, относительно общего количества медалистов	1
12	Доля медалистов, преодолевших минимальный порог баллов по результатам ГИА (предметы по выбору), относительно общего количества медалистов	1
13	Соответствие официального сайта ОО установленным требованиям	1
14	Размещение документов по организации ВСОКО в 2022-2023 учебном году на официальном сайте школы (минимальный набор из 4 документов: положение о ВСОКО, приказ организационный, план/раздел в годовом плане ОУ, итоговый приказ)	1 по 0,25 за документ
15	Размещение отчета по результатам самообследования за 2022 год на сайте ОУ	1
16	Отсутствие в ОУ признаков необъективных результатов по итогам оценочных процедур федерального уровня в 2021-2022 и 2022-2023 уч.гг	1 (отсутствие 2 года-1 балл, отсутствие 1 год - 0,5 балла, наличие признаков 2 года-0 баллов)

15. Методика сбора информации при проведении Мониторинга следующая:

показатели 1-12 - используются обобщенные данные Показателей ОКО за 2022-2023 учебный год в разрезе каждого ОУ муниципалитета;

показатель 13 - используются итоговые данные наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) к официальным сайтам образовательных организаций Терского района за 2023 год;

показатель 14-15 - информация предоставляется каждым общеобразовательным учреждением;

показатель 16 - используются данные ФИС ОКО об ОУ с признаками необъективного оценивания за 2 года.

16. На этапе обобщения по каждому показателю из результатов ОУ определяется муниципальное значение и выводится общий итог Мониторинга:

по показателям 1-12 - муниципальные значения являются средним арифметическим показателей школ;

по показателям 13-16 - муниципальные значения рассчитываются как доля ОУ, в которых соблюдено оговоренное условие, от количества ОУ муниципалитета.

Итоговое значение показателей 14 и 16 берется с коэффициентом весомости $K=2$. Максимальный балл муниципалитета по итогам Мониторинга - 18 баллов.

17. Интерпретация данных осуществляется на основе шкалирования (определения процента фактически полученного результата от максимально возможного количества баллов), на основании которого делается вывод о сформированности ВСОКО в ОУ муниципалитета:

100 - 75% - ВСОКО в ОУ муниципалитета сформирована («зеленая зона»);

74.99 - 50% - ВСОКО в ОУ муниципалитета сформирована частично («желтая зона»);

49.99 - 25% - во ВСОКО в ОУ муниципалитета присутствуют отдельные элементы системы («оранжевая зона»);

24.99 - 0% - ВСОКО в ОУ муниципалитета не сформирована или неэффективна («красная зона»).

18. Результаты Мониторинга доводятся до сведения общеобразовательных учреждений для планирования мероприятий в рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образования.

19. Результат Мониторинга на уровне района подводится по соотношению количества общеобразовательных учреждений в группах с различным уровнем сформированности системы.

Информация о наличии локальных нормативных актов и иных документов, регламентирующих обеспечение функционирования ВСОКО на официальных сайтах ОУ

№	Наименование ОУ	Ссылка на страницу сайта ОУ, на которой размещены нормативные акты и иные документы, регламентирующие обеспечение функционирования ВСОКО

Отчет по показателям оценки ВСОКО в образовательных учреждениях Терского района

№	Показатели оценки ВСОКО	Результат
1	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе по русскому языку совпадает с итогом ВПР	
2	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе по математике совпадает с итогом ВПР	
3	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе по русскому языку совпадает с итогом ГИА	
4	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе по математике совпадает с итогом ГИА	
5	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе по русскому языку совпадает с итогом ГИА	
6	Доля обучающихся ОО , у которых балл годового оценивания в 11 классе по математике совпадает с итогом ГИА по математике базового уровня	
7	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе по математике совпадает с итогом ГИА по математике профильного уровня	
8	Доля выпускников уровня СОО , получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку	
9	Доля выпускников уровня ООО , получивших аттестат особого образца и сдавших ГИА по всем предметам на отметку «5»	
10	Доля выпускников уровня СОО , награжденных медалью «За особые успехи в учении» (далее - медалистов), относительно количества претендентов на награждение медалью	
11	Доля медалистов, набравших 70 и более баллов при сдаче ГИА по всем предметам по выбору, относительно общего количества медалистов	
12	Доля медалистов, преодолевших минимальный порог баллов по результатам ГИА (предметы по выбору), относительно общего количества медалистов	
13	Соответствие официального сайта ОО установленным требованиям	
14	Размещение документов по организации ВСОКО в 2022-2023 учебном году на официальном сайте школы (минимальный набор из 4 документов: положение о ВСОКО, приказ организационный, план/раздел в годовом плане ОУ , итоговый приказ)	
15	Размещение отчета по результатам самообследования за 2022 год на сайте ОУ	
16	Отсутствие в ОУ признаков необъективных результатов по итогам оценочных процедур федерального уровня в 2021-2022 и 2022-2023 уч.гг	