**АНАЛИЗ**

**работы Информационно-методического центра**

**2014/2015 учебный год**

Работа ***муниципальной методической службы*** в 2014/2015 учебном году была направлена на создание условий для инновационного развития муниципальной системы образования, учреждением решались следующие задачи:1.Поддержка и развитие инновационной деятельности, реализуемой в различных образовательных учреждениях;

2.Реализация плана модернизации общего образования;

3.Организация системной адресной методической поддержки в развитии творческого потенциала и конкурентоспособности педагогических работников;

4.Создание условий для непрерывного образования педагогов и роста их профессиональной компетентности;

5.Оказание методической поддержки образовательным учреждениям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, ФГОС дошкольного образования, дистанционного обучения;

6.Оказание методической поддержки образовательным учреждениям при переводе государственных и муниципальных услуг в электронный вид.

Муниципальная система образования Терского района представлена 4 бюджетными образовательными организациями, включающими: 2 дошкольных образовательных организации (детский сад №3, №5); 1 средняя общеобразовательная школа № 4 в пгт. Умба, с 3 филиалами начальных школ в сёлах Кузомень, Чапома, Чаваньга; 1 учреждение дополнительного образования (Центр детского творчества ); и 1 автономным общеобразовательным учреждением основной общеобразовательной школой в с. Варзуга. В образовательных организациях работает 123 педагога.

***Качественный состав педагогических работников*** образовательных организаций Терского района характеризуется следующими показателями:

По состоянию на 01.09.2014 года *в общеобразовательных организациях*  из 56 педагогов : 45 педагогов, 80% имеют высшее образование; 10 педагогов, 18 % - среднее профессиональное образование, 1 педагог, 2% имеет неполное высшее образование. Стаж работы: до 3-х лет - 21.4 % (12 педагогов), до 10 лет - 10.7 % (6 педагогов), до 25 лет – 21.4% (12 педагогов), свыше 25 лет – 46.4 % (26 педагогов).

*В дошкольных образовательных организациях (ДОУ 1,3,5)*: из 54 педагогов: 31 педагог, 57,4% имеют высшее профессиональное образование; 21 педагог, 38,8 % - среднее специальное образование; 2 педагога, 3,7 % обучается в колледже . Стаж работы до 3 лет – 9,3 % ( 5педагогов), до 10 лет 11 % (6 педагогов), до 25 лет - 26 % (14 педагогов), свыше 25 лет - 53,7 % (29 педагогов).

*В учреждении дополнительного образования – ЦДТ*: из 18 педагогов (5 совместителей): 7 педагогов, 39% имеют высшее образование; 10 педагогов, 55.5 % - среднее профессиональное образование; 1 педагог, 5.5% имеет начальное профессиональное образование. Стаж работы до 3 лет - 33 % (6 педагогов), до 10 лет – 28% (5 педагогов), до 25 лет – 28% (5 педагогов), свыше 25 лет – 2 (11%)

Из 6 руководителей ОО имеют высшее образование - 6, 100%

Стаж работы в должности руководителя: до 3-х лет - 2(33,3%), до 10 лет – 1 (16.7%), до 25 лет – 3(50%). Возрастной ценз: до 30 лет – 1 (16.6%), от 41 до 50 лет – 2(33.3%), свыше 50 лет – 3(50%).

2 руководителя (33.3%) имеют высшую квалификационную категорию, 2 руководителя (33.3%) имеют первую квалификационную категорию, 2 руководителя (33.3%) – имеет соответствие занимаемой должности.

Возрастная характеристика педагогов района:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОД** | **20-30 лет** | **31-40 лет** | **41-45 лет** | **46-50 лет** | **51-55 лет** | **56 и старше** |
| 2009/2010 | 10/7% | 40/30% | 19/15% | 25/19% | 22/16% | 18/13% |
| 2010/2011 | 11/9% | 35/28% | 22/18% | 20/16% | 24/19% | 13/10% |
| 2011/2012 | 10/8% | 32/26% | 21/18% | 20/16% | 24/20% | 14/12% |
| 2012/2013 | 11/9% | 31/26% | 16/13% | 21/17% | 21/17% | 22/18% |
| 2013/ 2014 | 24/18% | 30/23% | 16/12% | 17/13% | 24/18% | 21/16% |
| 2014/ 2015 | 18/15% | 31/25% | 13/11% | 17/14% | 25/20% | 19/15% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Общее количество педагогических работников*** | ***В разрезе (%)*** | | | |
| ***Категории***  ***(первая/ высшая)*** | ***Стажа***  ***(до 25 лет)*** | ***Образования***  ***(высшее)*** | ***Возраста***  ***(до 45 лет)*** |
| 2008/09 | 136 | 68% | 62% | 60% | 49% |
| 2009/10 | 134 | 68% | 59% | 68% | 52% |
| 2010/11 | 125 | 70% | 58% | 66% | 55% |
| 2011/12 | 121 | 68% | 57% | 66% | 52% |
| 2012/13 | 122 | 62% | 54% | 65% | 48% |
| 2013/14 | 132 | 51,5% | 61% | 64% | 53% |
| 2014/15 | 123 | 59,3% | 55% | 64% | 50% |

Результаты мониторинга педагогических кадров в Терском районе свидетельствуют о снижении количества педагогических работников (со 132 – в 1013г. до 123 в 2014г.), стабильности старения кадров.

**В целом по муниципалитету на 01.09.2014 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 |
| Количество педагогических кадров | 134 | 125 | 121 | 122/100% | 132 | 123 |
| Высшая категория | 25/19% | 26/21% | 25/21% | 23/19% | 20/15,3% | 22/18% |
| I категория | 65/49% | 61/49% | 57/47% | 53/43% | 48/36,3% | 51/41% |
| II категория | 19/14% | 17/14% | 19/16% | 16/13% | 15/11% | 7/6% |
| Не имеют категории | 25/18% | 19/16% | 6/5% | 14/12% | 30/23% | 21/17% |
| Соответствие занимаемой должности | - | - | 14/11 | 16/13% | 19/14,3% | 22/18% |
| Стаж работы до 3 лет | 8/6% | 6/5% | 5/4% | 7/6% | 21/16% | 19/15% |
| Стаж работы до 10 лет | 11/8% | 13/10% | 13/11% | 17/14% | 20/15% | 17/14% |
| Стаж работы до 25 лет | 60/45% | 54/43% | 51/42% | 42/34% | 42/32% | 32/26% |
| Стаж работы свыше 25 лет | 55/41% | 52/42% | 52/43% | 56/46% | 49/37% | 55/45% |
| Возраст 20-30 лет | 10/7% | 11/9% | 10/8% | 11/9% | 24/18% | 18/15% |
| 31-40 лет | 40/30% | 35/28% | 32/26% | 31/26% | 30/23% | 31/25% |
| 41-45 лет | 19/15% | 22/18% | 21/18% | 16/13% | 16/12% | 13/11% |
| 46-50 лет | 25/19% | 20/16% | 20/16% | 21/17% | 17/13% | 17/14% |
| 51-55 лет | 22/16% | 24/19% | 24/20% | 21/17% | 24/18% | 25/20% |
| 56 лет и старше | 18/13% | 13/10% | 14/12% | 22/18% | 21/16% | 19/15% |
| Высшее образование | 91/68% | 82/66% | 80/66% | 79/65% | 85/64% | 79/64% |
| Среднее профессиональное | 43/32% | 41/33% | 39/32% | 40/33% | 42/32% | 40/33% |
| Среднее |  |  |  |  |  | 4/3% |

**Учителя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 |
| Количество учителей | 38 | 38 | 43 | 56 |
| Высшая категория | 9 | 9 | 7/16% | 9/16% |
| I категория | 20 | 20 | 18/42% | 23/41% |
| II категория | 5 | 5 | 3/7% | 4/7% |
| Не имеют категории | - | - | 9/21% | 10/18% |
| Соответствие занимаемой должности | 4 | 4 | 6/14% | 10/18% |
| Стаж работы до 3 лет | 0 | 0 | 5/12% | 11/20% |
| Стаж работы до 10 лет | 2 | 2 | 3/7% | 6/11% |
| Стаж работы до 25 лет | 14 | 14 | 11/25,5% | 14/25% |
| Стаж работы свыше 25 лет | 18 | 18 | 24/56% | 25/45% |
| Возраст: 20-30 лет | 3 | 3 | 6/14% | 11/20% |
| 31-40 лет | 7 | 7 | 7/16% | 10/18% |
| 41-50 лет | 15 | 15 | 11/25,5% | 3/5% |
| 51-60лет | 11 | 11 | 17/39,5% | 8/14,2% |
| старше 60 | 2 | 2 | 3,7% | 14/25% |
| Высшее образование | 33 | 33 | 35/81% | 10/18% |
| Среднее профессиональное | 5 | 5 | 8/19% | 11/20% |

**Дошкольники**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 |
| Количество педагогических кадров | 54 | 58 | 58 | 54 |
| Высшая категория | 13/24% | 13/22% | 13/22,4% | 13/24% |
| I категория | 23/43% | 26/45% | 24/41,3% | 25/46% |
| II категория | 10/19% | 7/12% | 7/12% | 2/4% |
| Не имеют категории | 4/7% | 7/12% | 7/12% | 7/13% |
| Соответствие занимаемой должности | 4/7% | 5/8% | 7/12% | 7/13% |
| Стаж работы до 3 лет | 5/9% | 4/7% | 5/8% | 5/9% |
| Стаж работы до 10 лет | 6/11% | 8/14% | 8/14% | 6/11% |
| Стаж работы до 25 лет | 23/43% | 22/38% | 22/38% | 14/26% |
| Стаж работы свыше 25 лет | 20/37% | 24/41% | 23/40% | 29/54% |
| Возраст  20-30 лет | 2/4% | 5/9% | 7/12% | 5/9% |
| 31-40 лет | 19/35% | 18/31% | 14/24% | 16/30% |
| 41-45 лет | 10/19% | 8/14% | 9/15% | 9/17% |
| 46-50 лет | 9/17% | 10/17% | 11/19% | 8/14% |
| 51-55лет | 8/14% | 8/14% | 8/14% | 9/17% |
| 56 лет и старше | 6/11% | 9/15% | 9/15% | 7/13% |
| Высшее образование | 29/54% | 33/57% | 32/55% | 31/57% |
| Среднее профессиональное | 24/44% | 24/41% | 25/43% | 21/39% |
| Общее среднее |  | 1/2% (обучается) | 1/2%  обучается | 2/4% |

**Педагоги дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 |
| Количество педагогических кадров | 10 | 13/5 | 12/8 | 13/5 |
| Высшая категория | 0 | -/1/0% | - /1 /0% | -/1/0% |
| I категория | 3-30% | 4/-/31% | 3 /-/ 25% | 3/-/23% |
| II категория | 2-20% | 2/-/15% | 2 /-/ 17% | 1/-/8% |
| Не имеют категории | 3-30% | 4/3/31% | 4/6/ 33% | 4/4/31% |
| Соответствие занимаемой должности | 2-20% | 3/1/23% | 3 /1/ 25% | 5/1/38% |
| Стаж работы до 3 лет | 2-20% | 3/1/23% | 3/5/ 25% | 3/1/23% |
| Стаж работы до 10 лет | 2-20% | 4/1/31% | 4 /1/ 33% | 5/1/38% |
| Стаж работы до 25 лет | 4-40% | 5/1/38% | 5 /1/42% | 4/1/31% |
| Стаж работы свыше 25 лет | 2-20% | 1/2/8% | - /1/ 0% | 1/2/8% |
| Возраст  20-30 лет | 3-30% | 2/1/15% | 2 /4/17% | 2/3/15% |
| 31-40 лет | 2-20% | 5/1/38% | 4 /2/33% | 5/1/38% |
| 41-45 лет | 1-10% | 1/1/8% | 2 /-/ 17% | 1/1/8% |
| 46-50 лет | 0 | 0/1/0% | - /1/ 0% | 1/1/8% |
| 51-55лет | 2-20% | 3/-/23% | 3 /1/25% | 2/1/15% |
| 56 лет и старше | 2-18% | 2/1/15% | 1 /-/8% | 2/1/15% |
| Высшее образование | 2-20% | 3/4/23% | 3 /7/25% | 3/4/23% |
| Среднее профессиональное | 6-60% | 8/1/62% | 8 /1/67% | 8/1/62% |
|  |  |  |  | 2/-/15% |

**Аттестация педагогических работников**

**Учителя ОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Соответствие занимаемой должности (чел./%) | I квалификационная категория (чел./%) | Высшая квалификационная категория (чел./%) |
| 2011 год | 4 | 4 | 0 |
| 2012 год | 1 | 8 | 1 |
| 2013 год (на 01.06.2013) | - | 1 | - |
| 2014 год (на 01.06.2014) | 2 | 4 | 1 |
| 2015 год (на 01.06.2015) | 1 | 2 | 3 |
| ИТОГО | 7 | 19 | 5 |

**Прочий педагогический персонал ОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Соответствие занимаемой должности | 1 квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
| 2011 год | - | 1 | - |
| 2012 год | 1 | - | - |
| 2013 год (на 01.06.2013) | 1 | - | - |
| 2014 год (на 01.06.2014) | 1 | 1 |  |
| 2015год (на 01.06.2015) | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 3 | 2 | - |

**Педагогические работники дошкольных образовательных организаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Соответствие занимаемой должности | 1 квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
| 2011 год | 4 | 2 | 0 |
| 2012 год (на 01.06.12) | 2 | 3 | 2 |
| 2013 год (на 01.06.13) | 2 | 4 | 3 |
| 2014 год (на 01.06.14) | 3 | 3 | 1 |
| 2015 год (на 01.06.15) | 5 | 6 | 4 |
| ИТОГО | 16 | 18 | 10 |

**Педагогические работники ЦДТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Соответствие занимаемой должности | 1 квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
| 2011 год | 4/2 совм. | 0 | 0 |
| 2012 год | 1/1 совм. | 2 | 0/ 1совм. |
| 2013 год (на 01.06.2013) | 0 | 0 | 0 |
| 2014 год (на 01.06.2014) | 2 | 0 | 0 |
| 2015 год (на 01.06.2015) | 2/2 совм. | 0 | 0 |
| ИТОГО | 9 | 2 | 0 |

Электронная база данных на педагогических работников образовательных организаций Терского района, созданная в 2009 году, ежегодно обновляется. В 2014/15 учебном году электронная база педагогических кадров обновлена на 1 сентября 2014 года.

В целях повышения эффективности методической работы ИМЦ осуществлял свою деятельность по **следующим направлениям**:

-эффективное использование ИКТ в образовательном процессе;

-мониторинговые исследования в образовательном процессе;

-методическое сопровождение управленческой деятельности;

-информационно-аналитическая деятельность (формирование ППО, электронных версий методических материалов);

-внедрение дистанционного образования.

**Реализация образовательных программ.**

В образовательных организациях реализующих программу дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными требованиями разработаны и введены в действие основные общеобразовательные программы.

В дошкольных организациях реализуются комплексные образовательные программы:

«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой (№ 1,3,5); «Детство» В.И. Логиновой (№1); «Кроха» Григорьевой Г.Г. (№1,3).

Парциальные: «Учимся по сказке» Т. Большевой; «Развитие речи детей дошкольного возраста» О. С. Ушаковой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Князевой О., Стеркиной Р.; «Музыкальные шедевры» О. Радыновой; «Паутинка» Ж. Васякиной.

Коррекционные: «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной; «Система коррекционных работ в логопедической группе для детей с ОНР» Н. В. Нищевой и др, «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Боряева Л.Б.

В основной школе МАОУ ООШ с. Варзуга, МБОУ СОШ №4 – реализуются общеобразовательные программы(1 – 11 кл.). Программы основного общего образования ФК ГОС 2004г. для 5-9 классов; программы среднего полного общего образования по истории, обществознанию, физике, математике(профильный уровень) для 10-11 классов. Обучающиеся начальных классов ( 1 – 4) обучались по основной образовательной программе начального общего образования (ООП НОО 2014г. МБОУ СОШ №4 и ООП НОО 2014г. МАОУ ООШ с.Варзуга) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС НОО).

Обучение в ЦДТ ведётся по модифицированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, разработанных на основании Примерных требований к программам дополнительного образования детей 2006г. и принятых на педагогическом совете МБОУ ЦДТ. В 2014/20125 учебном году обучение проводилось по 5 направленностям: физкультурно-спортивная, техническая, социально-педагогическая, художественная, туристско-краеведческая.

**Сведения о прохождении курсовой подготовки.**

Курсовая подготовка направлена на решение первоочередных задач: повышение квалификации кадров, повышение эффективности образования и науки, работа с информационными ресурсами, продвижение сайтов ОО, организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ООО ( ФГОС – 2), ДО и ФГОС НОО.

Курсовую подготовку прошли 52/39% педагогов и специалистов района (2011-2012 - 18/15% , 2010-2011 – 39/31%, 2009-2010- 15%, 2008-2009 – 15%).

**Сведения о повышении квалификации педагогов Терского района**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
| **Длительная курсовая подготовка** | **7** | **29** | **13** | **15** | **32** | **38** |
| **Краткосрочная курсовая подготовка** | **9** | **10** | **5** | **5** | **12** | **5** |
| **Обучающие семинары** | **11** | **12** | **17** | **10** | **3** |  |
| **Дистанционное обучение** | **3** | **-** | **1** | **3** | **3** | **5** |
| **ИТОГО:** | **30** | **51** | **36** | **33** | **50** | **48** |

**Сведения о повышении квалификации педагогов дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 09-10  чел./% | 10-11  чел./% | 11-12  чел./% | 12-13  чел./% | 13-14  чел./% | 14-15  чел./% |
| Длительная курсовая подготовка | 2 | 1 | 1 | 2 | **2** | **2** |
| Краткосрочная курсовая подготовка | 3 | - | - | - |  | **-** |
| Обучающие семинары | - | 1 | - | - |  | **-** |
| Дистанционное обучение | - | - | - | - |  | **-** |
| ИТОГО: | 5 | 2 | 1 | 2 | **2** | **2** |

Для оперативного управления инновационными процессами в образовании Терского района организовываем **повышение квалификации** педагогических работников и специалистов. Основными **формами повышения квалификации** в межкурсовой период были: работа районных методических объединений, творческих групп, проведение индивидуальных и групповых консультаций, муниципальных семинаров, участие в работе федеральных и региональных конференциях, семинарах, семинарах в режиме ВКС, в вебинарах-консультациях, совещания, информационно-методические недели, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, муниципальные методические мероприятия.

В целях укрепления кадрового потенциала в дошкольных образовательных организациях осуществляется обучение заочной группы студентов по специальности воспитатель ДОО, на базе филиала Ковдорского политехнического колледжа в пгт Умба. Студенты в течение учебного 2014/15 года прошли производственную и учебную практики в учреждениях реализующих программу дошкольного образования, под руководством опытных наставников.

**Участие в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства.**

**Фролова Е.П., учитель начальных классов** участвовала на региональном этапе 23 Международных Рождественских образовательных чтений г.Североморск (23 декабря 2014г.) на которых представила свой опыт работы «Роль семьи и учителя в формировании ценностных ориентиров школьника».

**Маничева Т.В., учитель начальных классов** участвовала в региональной научно-практической конференции «Введение ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Мурманской области: итоги, проблемы, перспективы» на которой представила свой опыт работы « Формирование коммуникативных универсальных действий у младших школьников на уроках гуманитарного цикла».

В целях методического сопровождение внедрение и реализация ФГОС второго поколения НОО, ФГОС общего образования в течение учебного года проводилось консультирование руководящих и педагогических работников в режиме «вопрос-ответ». Учителя начальной школы и основной школы прошли длительные курсы повышения квалификации в ГАУДПО МО «Институт развития образования» по темам «Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС НОО» и « Развитие качества преподавания в условиях введения и реализации ФГОС общего образования».

Для руководителей ежеквартально проводились **информационно-методические недели** по изучению нормативно-правовой базы образования, обзора педагогической периодики, в том числе индивидуальные консультации, совещания. Вся необходимая организационно-методическая информация для ОО отправляется через электронную почту, что делает ее более оперативной. В 2014/2015 уч.году осуществлялась организационно-методическая информация через электронную почту с филиалом №2 МБОУ СОШ №4 с.Чаваньга. Такой подход позволяет своевременно довести нужную информацию до разных категорий педагогических работников. Как один из результатов эффективной информационно коммуникационной деятельности является активное участие и выступления педагогов в конференциях и семинарах, открытых педагогических советов, а так же представлении отчетов в виде электронных презентаций, что повышает усвоение информации и повышает педагогическую компетенцию.

Одной из эффективных форм работы по изменению профессиональной компетентности

являются конкурсы профессионального мастерства, научно-практически конференции, открытые педагогические советы, которые включают в себя распространение и обобщение опыта образовательной организации и собственного педагогического опыта и мастерства. В 2014/15 учебном году был организован и проведён **районный открытый педагогический совет** по теме «Пути организации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников и критерии оценки её эффективности» с целью обобщения педагогического опыта в организации предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся 9 – 11 классов. На педсовете ешались задачи: рефликсия опыта работы школ по организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся в рамках федеральной программы по совершенствованию структуры и содеожания общего образования; выработки дальнейших путей совершенствования организации предпрофильной подготовки и профильного обучения; представлена стратегия развития профильного обучения МБОУ СОШ №4. В рамках открытого пед.совета даны : открытый урок в 11 классе по теме «Уравнение касательной к графику функции» учитель математики МБОУ СОШ №4 Кузьмина Л.А., открытое факультативное занятие в 8 классах «Измерение физических величин» по теме «Количество теплоты и энергозатраты человека» учитель физики МБОУ СОШ №4 Миронова В.С.(физико-математический профиль)и мастер-класс по теме «Методы организации практической работы обучающихся на уроках обществознания» учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №4 Чиж Г.Д.(социально-гуманитарный профиль).

В рамках реализации Плана по подготовке и проведению мероприятий, посвящённых 70-летию Победы в ВОВ, в соответствии с приказом отдела образования Терского района от 31.03.2015г.№60 прошёл муниципальный конкурс профессионального мастерства на лучший открытый классный час педагогов образовательных организаций «Память сильнее времени». Цель конкурса: содействие патриотическому воспитанию молодого поколения на высоких примерах Великой Отечественной войны, их нравственного долга и уважения к истории своей страны; поддержка творческих педагогов, реализующих современные подходы к воспитанию школьников. В конкурсе участвовало 6 классных руководителей МБОУ СОШ №4: Французова М.Ф.- 1 «А» класс, тема классного часа «Я помню! Я горжусь!», Липатова О.Ю. – 3 «А» класс, тема классного часа «Это сладкое слово Победа», Фролова Е.П. – 4 «А» класс, тема классного часа «Героями не рождаются, героями становятся!», Гирфанова Н.С. – 5 «Б» класс, тема классного часа «Память, застывшая в камне», Долгобородова М.С. – 6 «А» класс, тема классного часа «Мы память пронесём через года», Баранникова О.Д. – 8 «Б» класс, тема классного часа «Письма с фронта». Победителем конкурса стала Фролова Елена Петровна, классный руководитель 4 «А» класса, Лауреатами конкурса – Французова Марина Фёдоровна, классный руководитель 1 «А» класса и Липатова Ольга Юрьевна, классный руководитель 3 «А» класса. На классных часах присутствовали ветераны – труженики тыла ВОВ, дети блокадного Ленинграда, родители обучающихся, классные руководители. Во время занятий были обозначены значение Победы и вклад советского народа в освобождение Европы от фашистской Германии. Педагогами использовались ИКТ: презентации, военная хроника, музыкальное сопровождение, фото и видеоматериалы. Классные руководители умело адаптировали сложный материал к восприятию обучающимися, в ходе классных часов отмечено активное участие обучающихся: защита творческих проектов, презентаций, декламация стихов, исполнение военных ( о войне) песен. Победители и Лауреаты награждены грамотами ОО администрации Терского района, участники конкурса награждены Сертификатами участия ОО администрации Терского района.

Традиционно идёт работа по созданию условий для обучения детей, имеющих повышенные образовательные потребности. На базе ИМЦ работали предметно-методические комиссии по подготовке информационно-методических материалов, по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в начальной, основной, средней школе. Создана и пополняется электронная база олимпиадных заданий по общеобразовательным предметам.

В рамках Года литературы ( Указ Презедента РФ от 12.06.2014г.№426) проведены мероприятия: творческие проекты, посвящённые 125-летию Б.Л.Пастернака, 75-летию со дня рождения поэта, драматурга, переводчика И.А.Бродского на базе МБОУ СОШ №4, муниципальный конкурс чтецов в рамках IV Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2015г. среди учащихся 6,7 классов МБОУ СОШ №4 и МАОУ ООШ с.Варзуга.Всего участвовало 14 чтецов ( 8 уч.- ООШ, 6 учеников – СОШ №4). Победитель – Буторина Юлия, ученица 7А класса, СОШ №4, призёры – Медведев Дмитрий, ученик 6А класса, СОШ №4, Бондарева Софья, ученица 7Б класс, СОШ №4. Победители, призёры и участники награждены грамотами отдела образования администрации Терского района.

В течение 2014/2015 уч.года проведены методические семинары.

* Семинар «Подготовка информационно-методических материалов по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников», в результате подготовлен пакет инструктивных, методических материалов для проведения школьного этапа олимпиады и создана электронная версия заданий по 15 общеобразовательным предметам .
* «Организационно-методическое обеспечение проведения ГИА в 2015 году», «Организационно-методическое обеспечение новой формы государственной итоговой аттестации выпускников основной школы», всеми специалистами, обеспечивающими проведение ЕГЭ, ОГЭ изучение нормативно-правовой документации, проведение практикумов, организация работы руководителей общеобразовательных организаций, муниципальных координаторов, руководителей пунктов проведения экзаменов в семинарах и совещаниях, в режиме ВКС (видеоконференцсвязей), в вебинарах-консультациях в результате ЕГЭ, ОГЭ в Терском районе проведены на хорошем уровне. ОГЭ в ООШ с. Варзуга проведена по технологии ТОМ, по данной технологии был проведён семинар-практикум с педагогами школы. Специалисты ИМЦ информационно и методически обеспечили работу ЕГЭ, ОГЭ, а также работали в качестве уполномоченных представителей ГЭК, РЭК.
* Методический семинар для педагогов начального общего образования «Диагностические исследования по комплексной оценке урочных и внеурочных достижений обучающихся 4 классов в ОО Терского района: итоги, результаты» за 2013/2-14 уч.год.
* Методический семинар «Оценка уровня сформированности учебной компетентности обучающихся 2,3 и 4 классов Терского района в освоении ООП по итогам комплексной работы» 2014/2015 уч.год ( с 06-10 октября 2014г.)
* Методический семинар для педагогов основного общего образования «Анализ результатов государственной аттестации. Проблемы. Пути решения» за 2013/2014 уч.год.
* Разработан план методических мероприятий по повышению качества НОО и ООО на 2014/2015 уч.год.
* Семинар для педагогических работников школ и ЦДТ «Новый порядок аттестации пед.работников организаций Мурманской области, осуществляющих образовательную деятельность».
* Семинар для педагогов школ « Организации профилактической работы в сети Интернет в ОО» ( Метод.рекомендации разработаны ФГАОУ высшего образования «Южного Федерального Университета» по изучению национального антитеррорестического комитета Министерства образования и науки РФ» 2015г.
* Участие в муниципальном методическом семинаре-совещании «Повышение качества образования в условиях введения и реализации ФГОС» г.Кандалакша, сентябрь 2014г.
* Семинар «Итоги работы районного методического объединения НОО» Представлены в ИМЦ творческие отчёты.
* Методические семинары по проведению и организации мониторинговых исследований (диагностики) качества образования в ОО Терского района.

В рамках национального исследования качества образования ( НИКО), на основании приказа Минобрнауки Мурманской обл. №441 от 18.03.2015г . мониторинг исследования качества начального образования в 4 классе МАОУ ООШ с.Варзуга, с последующим аналитическим отчётом в ГБУ МО РЦОКО.

В рамках реализации Плана работы по исполнению мероприятий «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы Мурманской области, направленные на повышение эффективности образования и науки», в соответствии с приказом Минобрнауки от 17.06.2014г. №1305 «О мерах по исполнению решения коллегии Минобрнауки Мурманской области от 10.06.2014г.» проведены с последующим аналитическим отчётом в ГБУ МО РЦОКО диагностические исследования по комплексной оценке урочных и внеурочных достижений обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций Терского района и их готовности к освоению образовательных программ ООО.

В целях реализации мероприятий государственной программы Мурманской области «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 №568-ПП проведены с последующим аналитическим отчётом в ГБУ МО РЦОКО исследования (диагностики) уровня сформированности предметных и метапредметных компетенций обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций Терского района по предметам: русский язык и математика.

Во исполнении поручения Минобрнауки Мурманской области от 20.01.2015г. №17-02/272-ИК проведены с последующим предоставлением результатов в ГБУ МО РЦОКО мониторинговые диагностические исследования качества естественнонаучного образования в ОО Терского района среди обучающихся 4-х, 5-х. 8-х, 10-х классов. Мониторинговые исследования качества математического образования в ОО Терского района среди обучающихся 6-х и 7-х классов.

* Семинар-презентация работы районных МО работников дошкольного образования. В результате. 5 педагогов (Сазанова А.С., Сосина Е.Ю., Торхова Г.Р., Гледенова Т.В. Филиппова М.В.) представили в РМК творческие отчеты. На протяжении всего года активно пополнялась мультимедиатека с опытом работы педагогов.
* Семинар для педагогов дополнительного образования «Подготовка и проведение смотров, конкурсов, творческих мастерских среди обучающихся».
* Открытый педагогический совет в СОШ № 4 «Система воспитательной работы и профилактической работы, как одно из условий предупреждения асоциального поведения учащихся».
* Методический совет для педагогов дополнительного образования «Обобщение работы по методической теме».
* Ежеквартально проводились информационно-методические недели:: для руководителей и заместителей руководителей ОО; для педагогов ДОО; для специалистов дополнительного образования детей.

**Консультативная деятельность:**

* Планирование работы районных методических объединений для педагогов НОО и ДОО.
* Организационно-методическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ОО
* Методическая помощь в разработке ООП НОО.
* Положение об организации «Школы будущего первоклассника» для ОО Терского района.
* Положение о проведении муниципального конкурса «Лучший ученик года – 2015».
* Положение о районном конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Радость творчества».
* Положение муниципального конкурса профессионального мастерства на лучший открытый тематический классный час педагогов общеобразовательных организаций, посвящённого 70-летию празднования Победы в ВОВ «Память сильнее времени».
* Положение муниципальных соревнований по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
* О внедрении ФГОС ДОО.
* Положение о проведении аттестации педагогических работников ОО Терского района на соответствие занимаемой должности.
* Портфолио педагогического работника ОО, результат – аттестацию прошли все педагогические работники на заявленную категорию.
* Оформление документов для аттестации педагогических и руководящих работников ОО.
* Новинки нормативно-правовой и методической базы образования. Ежеквартально педагоги могли посетить выставки новинок, организуемые в ИМЦ.
* Новинки нормативно-правовой и методической базы образования.
* Оказание методической помощи при оформлении документов для аттестации педагогических и руководящих работников ОО.
* Организация работы ДОО в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

# Таким образом, педагоги принимали активное участие в работе муниципальных семинаров по актуальным проблемам образования и совершенствовали свой опыт, оперативно реагировали на инновации в образовании, постоянно получали консультативную помощь по интересующим их вопросам.

Эффективной формой повышения квалификации педагогов ОО, обеспечивающей создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения уровня профессионального мастерства, являются районные методические объединения.

В 2014/2015 учебном году осуществляло методическую работу районное методичекое объединение педагогов начальной школы ( МБОУ СОШ №4 и МАОУ ООШ с.Варзуга) по теме «Формирование ключевых (базовых) компетенций обучающихся в условиях требований ФГОС НОО» - Руководитель Сверчкова Я.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №4 , с первой квалификационной категорией. Для достижения темы было определено приоритетное направление деятельности РМО: повышение качества НОО через информационную, образовательную, организационно-педагогическую деятельность. Создавались условия для эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса в условиях ФГОС НОО в образовательных организациях района; внедрялись современные образовательные технологии; создавались условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; изучался ценный педагогический опыт педагогов района; педагоги РМО в течение учебного года обеспечивали сопровождение профессиональных конкурсов, предметных олимпиад и конкурсов школьников, проанализированы методические темы педагогов, внесены коррективы на соответствие требованиям ФГОС НОО. Педагоги ( МБОУ СОШ №4) работали по методическим темам, направленных на совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС НОО. Создан информационный банк данных с методическими разработками, диагностическими исследованиями, спецификациями. Но в 2014/2015 учебном году не удалось обеспечить активную работу сетевого сообщества учителей МБОУ СОШ №4 и МАОУ ООШ с.Варзуга. Необходимо расширить информационную деятельность через сайты школ, электронную почту.

Одной из основных задач РМО - способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования. В целях достижения данной задачи проведёна теоретическая часть муниципального семинара «Игровая технология как средство формирования УУД». Заслушены выступления из опыта работы (с использованием ИКТ):

«Развитие критического мышления обучающихся на уроках» Фролова Е.П.

«Игровые технологии на уроках русского языка во 2 классе» Вопияшина И.В.

«Влияние игровых приёмов на развитие коммуникативных УУД» Маничева Т.В.

«Использование игровых технологий на уроках обучения грамоте» Сверчкова Я.В.

«Игровые технологии в 1 классе на уроках математики» Жилина Е.В.

«Использование игровых технологий на уроках русского языка» Липатова О.Ю.

Практическая часть запланирована на октябрь 2015/2016 уч.года.

Эффективной формой повышения квалификации педагогов ДОО, обеспечивающей создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения уровня профессионального мастерства, продолжают оставаться **методические объединения**.

В 2014/2015 учебном году в районе осуществляли работу 5 методических объединений **ДОО**:

- «Взаимодействие с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО» - руководитель Гледенова Т.В. – педагог с высшим образованием, с высшей квалификационной категорией;

- «Реализация принципов ФГОС ДО в формировании коммуникативных способностей детей дошкольного возраста» - руководитель Торхова Г.Р.. - педагог с высшим образованием, с высшей квалификационной категорией;

- «Развитие индивидуализации педагогической работы как основного условия введения ФГОС ДО» - плавающий модуль, руководитель Сазанова А.С. - педагог с высшим образованием, с высшей квалификационной категорией;

- «Воспитание детей дошкольного возраста через традиции, обычаи и русские народные праздники в условиях введения ФГОС ДО» - руководитель Сосина Е.Ю. - педагог с высшим образованием, с высшей квалификационной категорией;

- «Коррекция нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ в период введения ФГОС ДО»- руководитель Филиппова М.В.- педагог с высшим образованием.

Темы методических объединений отражали актуальные вопросы дошкольного образования, планы работы были составлены на весь учебный год.

Формы организации занятий МО были разнообразны: сообщения консультативного и информационного характера; обзор методической литературы; выставки дидактических пособий; практикумы; круглые столы; деловые игры; игры - тренинги; анкетирование; знакомство с опытом работы через проведение открытых мероприятий; создание электронных презентаций.

Традиционно в мае 2015 года состоялся отчет - презентация деятельности методических объединений ДОУ. Организация данного мероприятия позволила педагогам ознакомиться с работой всех МО, определиться с выбором интересующей их темы на следующий учебный год и обменяться впечатлениями. Представленные отчеты-презентации свидетельствуют о том, что руководители МО стремятся к работе в инновационном режиме, владеют аналитико – диагностическими навыками, видят перспективу дошкольного образования.

С целью социального, личностного, познавательного развития детей 5-7 лет, не охваченных дошкольным образованием, продолжена работа консультативных пунктов в филиалах №2(Чаваньга), №3(Чапома) МБОУ СОШ№ 4.

Пополнилась медиатека ППО, банк педагогической информации: сборники районных научно-практических конференций, материалы районных МО, муниципальных семинаров и другие.

В течение учебного года были организованы и проведены **мероприятия по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и детей дошкольного возраста.**

В целях содействия внедрения комплекса ГТО, определения соответствия уровня физической подготовленности обучающихся требованиям нормативов комплекса ГТО, пропаганды здорового образа жизни, гражданско-патриотического воспитания среди обучающихся, в практику физкультурно-оздоровительной и спортивной работы среди обучающихся ОО Терского района с 25 по 27 ноября организованы и проведены муниципальные соревнования по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». (Приказ Минобрнауки Мурманской области от 25.09.2014г. №1817 «О проведении областных соревнований по выполнению норм ГТО». Приказ ОО администрации Терского района от 06.10.2014г. «О проведении муниципальных соревнований по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО». В соревнованиях участвовали сборные 3 команды из обучающихся МБОУ СОШ №4. В состав команд входили 6 мальчиков (юношей), 6 девочек (девушек), по 1 девочке и 1 мальчику по каждой ступени комплекса ГТО ( ступени I – V), 1 руководитель команды, 1 учитель физической культуры. Всего участвовало 36 обучающихся. В положении, разработанном в ИМЦ, дана программа соревнований, подробно расписаны техника и условия выполнения упражнений, условия подведения итогов. По итогам соревнований определены победители и призёры в командном первенстве, победители и призёры в личном первенстве по выполнению нормативов. Участники, занявшие 1 – 3 места в видах программы Многоборья ГТО, в сумме Многоборья ГТО, команды, занявшие 1 – 3 места, участники команд, занявших 1 – 3 места награждены грамотами отдела образования администрации Терского района. Состязания прошли в дружной обстановке, ребята поддерживали друг друга и старались показать как можно лучшие результаты. Необходимо отметить, что в данных соревнованиях не участвовали обучающиеся МАОУ ООШ с.Варзуга.

**муниципальные мероприятия для ДОО:**

* Осенняя спартакиада дошкольников **«Олимпийские надежды»**, посвященная Дню Умбы.

Мероприятие проводилось на основании Положения о проведении осенней спартакиады дошкольников «Олимпийские надежды» утвержденного приказом начальника отдела образования администрации Терского района от 16.09.2014г. № 154.

В спартакиаде приняли участие 3 команды дошкольников, в состав которых входили по 3 взрослых участников. Спартакиада дошкольников состояла из 5 этапов: бег 30 метров; прыжки с места; метание; прыжковая эстафета; беговая эстафета (с участием взрослых).

* Военно-спортивная игра дошкольников **«Зарничка»**, посвященная Дню защитников отечества.

Мероприятие проводилось на основании Положения о проведении военно-спортивной игры дошкольников «Зарничка» утвержденного приказом начальника отдела образования администрации Терского района от24.01.2015. № 36.

В спартакиаде приняли участие 3 команды дошкольников. Состав команд состоял из детей и родителей. За каждой командой был закреплен личный тренер (воспитатель).

Военно-спортивная игра дошкольников «Зарничка» состояла из 7 заданий:

1. Конкурс «Минное поле»
2. Эстафета «Летчики»
3. Конкурс «Подбей танк»
4. Эстафета «Переправа»
5. Конкурс «Смекалистых»
6. Конкурс «Донесение в штаб»
7. Эстафета «Строим крепость»

Перед началом военно-спортивной игры дошкольников «Зарничка» состоялось торжественное построение команд, был прослушан гимн России.

Результаты участников оценивались по наибольшему количеству заработанных баллов.

* Районная спортивная игра дошкольников «По дороге к Нептуну». Мероприятие проводилось на основании Положения утвержденного приказом начальника отдела образования администрации Терского района от 10.04.2015. № 69. Мероприятие проводилось впервые и очень понравилось юным участникам.
* Спортивные соревнования **«Белый медвежонок»**

Мероприятие проводилось на основании Положения о проведении спортивных соревнований «Белый медвежонок» утвержденного приказом начальника отдела образования администрации Терского района от 10.03.2015г. № 41

В спортивных соревнованиях приняли участие дети, родители и педагоги МБДОУ детского сада №1, МБДОУ детского сада №3, МБДОУ детского сада №5.

Спортивные соревнования состояли из следующих заданий:

1. Лыжные гонки: - 100 метров(для детей подготовительной, старшей и средней групп), взрослые 1 круг по стадиону 330м.
2. Санные упряжки- 330 метров (ребенок + мужчина).
3. Спуск с горы на аргамаках – (ребенок + женщина).
4. Эстафета (лыжные гонки): один круг по стадиону (330м.) с передачей эстафеты на трех этапах. Работники ОО.

Участниками и зрителями отмечен высокий уровень подготовки и проведения данных районных мероприятий, направленных на укрепление института семьи и формирование здорового образа жизни. Были хорошо продуманы сценарии и мероприятия получились зрелищным и запоминающимся. Прослеживается высокий интерес к данным мероприятиям со стороны детей, родителей, педагогов, администрации Терского района.

* Спортивная игра дошкольников **«Шашечный турнир».** Данное мероприятие проводилось впервые на основании приказа начальника Отдела образования администрации Терского района от 30.04.2015г. № 82. Шашечный турнир вызвал огромный интерес и среди дошкольников и среди родителей, по итогам мероприятия принято решение о ежегодном проведении «шашечного турнира».
* Фестиваль **«Неразлучные друзья взрослые и дети»** проводился в мае с целью развития творческих способностей и духовного потенциала у воспитанников МДОУ. В фестивале приняли участие воспитанники МДОУ детского сада №1, МДОУ детского сада №3, МДОУ детского сада №5.

Районные соревнования дошкольников «Юные туристята» проводились в мае с целью развития у дошкольников туристической культуры, пропаганды здорового образа жизни. Мероприятие проводилось на основании Положения о проведении спортивных соревнований утвержденного приказом начальника Отдела образования администрации Терского района от 13.04.2015г. № 83.

Таким образом, мероприятия, проводимые для дошкольников стали традиционными, проводимыми на высоком уровне.

Пятый год ИМЦ совместно ОО, МУ ДК Умба было подготовлено и проведено торжественное мероприятие – праздничный концерт, посвященному Дню учителя, отмечен высокий уровень данного мероприятия.

Каждое ОО с целью распространения педагогического опыта проводило свои ***методические мероприятия*** для всех педагогов района. Были проведены:

- марафон педагогического мастерства, реализующих программы дошкольного образования (МБДОО №1, №3, № 5). Это был настоящий марафон педагогического мастерства. Проведено 29 открытых мероприятий в 2013-2014году – 41 мероприятие, в 2012\2013году (36-воспитатели, 5-учителя), в 2011/2012 году – 52 мероприятия, 2010/2011 году – 35 мероприятий.

В рамках национального исследования качества образования ( НИКО), на основании приказа Минобрнауки Мурманской обл. №441 от 18.03.2015г ., приказа ОО администрации Терского района от 18.03.2015г. №46 организхован **мониторинг исследования качества начального образования в 4 классе МАОУ ООШ с.Варзуга,** с последующим аналитическим отчётом в ГБУ МО РЦОКО.

В рамках реализации Плана работы по исполнению мероприятий «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы Мурманской области, направленные на повышение эффективности образования и науки», в соответствии с приказом Минобрнауки от 17.06.2014г. №1305 «О мерах по исполнению решения коллегии Минобрнауки Мурманской области от 10.06.2014г.», приказа ОО администрации Терского района от 18.03.2015г. №45 организованы и проведены с последующим аналитическим отчётом в ГБУ МО РЦОКО **диагностические исследования по комплексной оценке урочных и внеурочных достижений обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций Терского района и их готовности к освоению образовательных программ ООО.**

В целях реализации мероприятий государственной программы Мурманской области «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 №568-ПП , приказ ОО администрации Терского района от 14.04.2015 №71 организованы и проведены с последующим аналитическим отчётом в ГБУ МО **РЦОКО исследования (диагностики) уровня сформированности предметных и метапредметных компетенций обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций** Терского района по предметам: русский язык и математика.

Во исполнении поручения Минобрнауки Мурманской области от 20.01.2015г. №17-02/272-ИК , приказа ОО администрации Терского района от 21.01.2015г. №11, от 24.12.2014 №250 организованы и проведены с последующим представлением результатов в ГБУ МО РЦОКО **мониторинговые диагностические исследования качества естественнонаучного образования** в ОО Терского района среди обучающихся **4-х, 5-х. 8-х, 10-х классов. Мониторинговые исследования качества математического образования в** ОО Терского района среди обучающихся **5-х**, **6-х и 7-х** классов. ( Приказ ОО администрации Терского района от 22.12.2014г. №2419)

С целью мониторинга уровня речевой культуры и готоаности учащихся 10 классов и готовности к государственной итоговой аттестации, на основании приказа Минобрнауки мурманской области от 28.01.2015г №108 «О проведении сочинения для учащихся 10-х классов общеобразовательных организаций Мурманской области в 2015г.», приказ ОО администрации Терского района от 05.02.2015г. №22 организованы и проведены сочинения для учащихся 10 классов.

**В рамках инновационной деятельности** осуществляется электронный мониторинг реализации основных направлений модернизации образования; для поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в начальную школу в основную школу в рамках модернизации образования сделан заказ на учебные и методические пособия, оборудования классов; создана единая база обучающихся, сотрудников, родителей для осуществления услуг в электронном виде, внедрения в практику электронных дневников.

В каждом ОО функционируют официальные сайты, которые обновляются 2 раза в месяц, 2 раза в год проводим мониторинг модернизации сайтов, даем рекомендации по эффективной работе.

В соответствии с приказом отдела образования администрации Терского совете по работе с одаренными детьми Терского района» был создан координационный совет на базе ЦДТ, с 01 сентября 2012 года работает на базе МБУ РМК. В течение учебного года было проведено 2 заседания координационного совета, где были обсуждены и приняты решения по следующим вопросам как: о проведении районной научно-исследовательской конференции школьников «Будущее Терского района», информация руководителей локальных центров ОО по работе с одаренными детьми, районного отделения «Одаренные дети», анализ работы ОО по работе с одаренными детьми за 2014/15 учебный год, подведение итогов участия в Молодежном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее» и поездке на Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее», подготовка научных работ для участия в мероприятиях научно-социальной программы «Шаг в будущее» в 2014/2015 учебном году, поддержка лучших учеников (воспитанников) и ОО, распространение лучшей практики их работы, премирование отличников, стимулирование педагогических работников и руководителей ОО к работе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи и другое.

Традиционно проводятся научно-исследовательские конференции школьников «Будущее Терского района», лауреаты которой представляют район на мероприятиях программы «Шаг в будущее» в г. Мурманске. 21 октября 2014 года проведена районная научно-исследовательская конференция «Будущее Терского района», в ней приняли участие 10 обучающихся: в том числе на секции «Будущее Терского района. Юниор» – 3 обучающихся, «Будущее Терского района»: Экология - 1, Прикладное искусство (мода и дизайн) -1, социально-гуманитарные и экономические науки– 3, инженерные науки -1, историческое краеведение - 1.

В период с 24 по 28 ноября 2014г. , приказ Минобрнауки Мурманской области от 11.07.2014 №1448 учащиеся Терского района: Гончарова Анастасия, обучающаяся ЦДТ, Подольский Егор, обучающийся 7А класса МБОУ СОШ №4, Коробченко Богдана, обучающаяся 9А класса МБОУ СОШ №4 приняли участие в XVII Региональной научной и инженерной выставке молодых исследователей «Будущее Севера» , в IX Соревновании молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном округе Российской Федерации, в XII Региональном соревновании юных исследователей «Будущее Севера. Юниор». Гончарова Анастасия стала Лауреатом Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» с авторской исследовательской работой «Использование растений семейства злаковых п.Умба в изготовлении украшений и аксессуаров для декорирования одежды». ( научный руководитель Крайнова М.В., педагог ЦДТ). Подольский Егор стал дипломантом XII Региональных Соревнований юных исследователей программы «Будущее Севера. Юниор» с авторской исследовательской работой «Школы традиционного судостроения на Кольском Севере» . (научный руководитель Липатова О.Ю., учитель начальных классов МБОУ СОШ №4)

