

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО РАЙОНА**

**П Р И К А З**

29.09.2016

№ 167

пгт. Умба

**Об организации и проведении районной научно-исследовательской  
конференции школьников «Будущее Терского района»**

Во исполнение плана работы отдела образования администрации Терского района, плана ИМЦ, утвержденного приказом от 31.08.2016г. № 100 «В», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести 04 октября 2016 года районную научно-исследовательскую конференцию школьников «Будущее Терского района» (далее – конференция).
2. ИМЦ (Измestьева М.А.)
  - 2.1. Обеспечить информационно-методическую поддержку конференции.
  - 2.2. Подвести итоги конференции 07.10.2016 года
3. Руководителям образовательных организаций (Кащеева И.Б., Сурядова Е.Е.) довести приказ до сведения педагогических коллективов.
4. Утвердить форму оценочного листа (приложение № 1).
5. Утвердить программу конференции (приложение № 2).
6. Утвердить жюри в следующем составе:
  - Горохова Ольга Васильевна, начальник отдела образования администрации Терского района;
  - Дементьева Наталья Владимировна, ведущий специалист отдела образования администрации Терского района;
  - Измestьева Мария Александровна, старший методист ИМЦ;
  - Ярунцева Лариса Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4;
  - Липатова Ольга Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4;
  - Кулешова Наталья Георгиевна, ветеран педагогического труда (по согласованию).
7. Контроль за исполнением приказа возложить на Дементьеву Н.В., ведущего специалиста отдела образования.

Начальник отдела



О.В.Горохова

**Оценка**  
**Научно-исследовательских проектов участников районной заочной конференции «Будущее Терского района»**

Секция \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

Образовательное учреждение, класс \_\_\_\_\_

Показатели	Градация	Члены жюри	
		Баллы	
1. Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также соответствие теме проекта	конкретны, ясны, соответствуют	2	
	неконкретны, неясны или не соответствуют	1	
	цели и задачи не поставлены	0	
2. Доступность и обоснованность методик для самостоятельного выполнения автором проекта	приводятся и обсуждаются разные позиции	2	
	разные позиции приводятся без обсуждения	1	
	приводится и обсуждается одна позиция	0	
3. Наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, гистограммы, схемы, фото	применение методик обосновано	2	
	методики обоснованы не достаточно	1	
	методики не обоснованы	0	
4. Оригинальность позиции автора – наличие собственной позиции (точки зрения) на полученные результаты	использованы все возможные способы	2	
	использована частично	1	
	наглядность не представлена	0	
5. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач; конкретность выводов	позиция автора полностью оригинальна	2	
	автор усвершенствует позицию другого исследователя	1	
	автор придерживается чужой точки зрения	0	
6. Культура владения специальной терминологией по теме проекта	доступно	2	
	не доступно	1	
	Итого:		

Оценка

Научно-исследовательских проектов участников районной заочной конференции «Будущее Терского района»

Секция \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

Образовательное учреждение, класс \_\_\_\_\_

Показатели	Градации	Члены жюри						
		Баллы	Горохова О.В.	Дементьева И.В.	Измутьева М.А.	Дорошина А.С.	Липатова О.Ю.	Кулепова Н.П.
1. Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме проекта	конкретны, ясны, соответствуют	2						
	неконкретны, неясны или не соответствуют	1						
	цель и задачи не поставлены	0						
2. Доступность и обоснованность методик для самостоятельного выполнения автором проекта	приводятся и обсуждаются разные позиции	2						
	разные позиции приводятся без обсуждения	1						
	приводится и обсуждается одна позиция	0						
3. Наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, гистограммы, схемы, фото	применение методик обосновано	2						
	методики обоснованы не достаточно	1						
	методики не обоснованы	0						
4. Оригинальность позиции автора – наличие собственной позиции (точки зрения) на полученные результаты	использованы все возможные способы	2						
	использована частично	1						
	наглядность не представлена	0						
5. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач; конкретность выводов	позиция автора полностью оригинальна	2						
	автор усложняет позицию другого исследователя	1						
	автор придерживается чужой точки зрения	0						
6. Культура владение специальной терминологией по теме проекта	доступно	2						
	не доступно	1						
	Итого:							

От 12 баллов – 1 место; 10 -9 баллов – 2 место; 8 баллов – 3 место.

Жюри

Приложение № 2  
утверждено приказом отдела образования  
от 29.09.2016 № 167

04 октября 2016 года

Программа районной конференции школьников «Будущее Терского района»

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс, ОУ	Название работы	Научный руководитель	Название секции	Направление	
1.	Гончарова Кристина Геннадьевна	обучающаяся ЦДТ	«Соломенные игрушки для детских мобилей»	Крайнова Марина Васильевна	«Прикладное искусство (мода и дизайн)»	Социально- гуманитарные и экономические науки	<i>юниор</i>
2.	Камаев Александр Андреевич	7А. МБОУ СОШ №4	«Робот – путеводитель»	Кадышкина Мария Олеговна	«Технические устройства и проекты»	Инженерные науки	<i>юниор</i>
3.	Лазарева Елизавета Игоревна	6А. МБОУ СОШ №4	«Изменение кулинарных традиций Терского района с точки зрения демографии»	Фролова Елена Петровна	«История и историческое краеведение»	Проблемы человека и общества	<i>юниор</i>
4.	Медведев Дмитрий Анатольевич	8А. МБОУ СОШ №4	«Третий глаз»	Бородина Инесса Сергеевна	«Биологические науки»	Естественные науки и современный мир	
5.	Титова Екатерина Алексеевна	8А. МБОУ СОШ №4	«Особенности обитания чайки моевки на побережье Баренцева моря»	Язониц Татьяна Петровна	«Биологические науки»	Естественные науки и современный мир	

6.	Титова Валерия Артуровна	9А. МБОУ СОШ №4	«Фенологические наблюдения в окрестностях п. Умба в 2015 – 2016 годах».	Язони Татьяна Петровна	«Науки об окружающей среде(экология)»	Науки о природе и человеке	
7.	Волкова Марина Чунина Виктория	9кл., МБОУ ООШ с.Варзуга	Экскурсия как вид исследовательской деятельности	Сурядова Екатерина Евгеньевна	«Историческое краеведение и этнологии»	Социально- гуманитарные и экономические науки	