## Отдел образования администрации Терского района

## ПРИКАЗ

06.10.2016

№ 178

пгт. Умба

## Об итогах проведения районной научно-исследовательской конференции школьников «Будущее Терского района»

По итогам проведения районной научно-исследовательской конференции школьников «Будущее Терского района» (далее конференция) и на основании решения жюри, **приказываю:** 

- 1. Утвердить сводный протокол конференции (приложение).
- 2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций (Кащеева И.Б., Сурядова Е.Е., Гагарина Е.В.) поощрить педагогов, подготовивших победителей и призеров конференции, принимавших участие в работе жюри.
- 3. Признать утратившим силу приказ отдела образования от 29.09.2016 года № 167 «О проведении районной научно-исследовательской конференции школьников «Будущее Терского района»».

Начальник отдела

Jopan

О.В.Горохова

04 октября 2016 год Сводный протокол районной конференции школьников «Будущее Терского района»

| №<br>п/ | Фамилия, имя<br>участника          | Класс,                   | Название работы   | Научный<br>руководитель          | Название секции                      | Направление  |       | Средний<br>балл | Место |
|---------|------------------------------------|--------------------------|---|----------------------------------|--------------------------------------|--|-------|-----------------|-------|
| 1.      | Гончарова<br>Кристина              | ЩТ                       | «Соломенные игрушки для детских мобилей»                                  | Крайнова<br>Марина<br>Васильевна | Прикладное искусство (мода и дизайн) | Социально-<br>гуманитарное и<br>экономические<br>науки | юниор | 9,96            | 2     |
| 2.      | Камаев<br>Александр<br>Андреевич   | 7А,<br>МБОУ<br>СОШ<br>№4 | «Робот –<br>путеводитель»   | Қадышкина<br>, Мария<br>Олеговна | « Технические устройства и проекты»  | Инженерные<br>науки                                    | юниор | 11,36           | 1     |
| 3.      | Лазарева<br>Елизавета<br>Игоревна  | 6А,<br>МБОУ<br>СОШ<br>№4 | «Изменение кулинарных традиций Терского района с точки зрения демографии» | Фролова<br>Елена<br>Петровна     | «История и историческое краеведение» | Проблемы<br>человека и<br>общества                     | юниор | 6,86            | 3     |
| 4.      | Медведев<br>Дмитрий<br>Анатольевич | 8А,<br>МБОУ<br>СОШ<br>№4 | «Третий глаз»   | Бородина<br>Инесса<br>Сергеевна  | «Биологические<br>науки»             | Естественные науки и современный мир                   |       | 9,26            | 2     |
| 5.      | Титова<br>Екатерина<br>Алексеевна  | 8A,<br>MБОУ<br>СОШ<br>№4 | «Особенности обитания чайки моевки на побережье                           | Язонис<br>Татьяна<br>Петровна    | «Биологические<br>науки»             | Естественные науки и современный мир                   |       | 5,76            | 3     |

|    |                |              | Баренцева мэря»    |            |                 |               |      |   |
|----|----------------|--------------|--------------------|------------|-----------------|---------------|------|---|
| 6. | Титова         | 9A,          | «Фенологические    | Язонис     | «Науки об       | Науки о       | 8,56 | 2 |
|    | Валерия        | МБОУ         | наблюдения в       | Татьяна    | окружающей      | природе и     |      |   |
|    | Артуровна      | СОШ          | окрестностях п.    | Петровна   | среде(экология) | человеке      | :    |   |
|    |                | N <u>o</u> 4 | Умба в 2015 – 2016 |            | »               |               |      |   |
|    |                |              | годах».            |            |                 |               |      |   |
| 7. | Волкова Марина | 9кл.,        | Экскурсия как вид  | Сурядова   | «Историческое   | Социально-    | 6,86 | 3 |
|    | Чунина         | МБОУ         | исследовательской  | Екатерина  | краеведение и   | гуманитарные  |      |   |
|    | Виктория       | ООШ          | деятельности       | Евгеньевна | этнологии»      | И             |      |   |
|    |                | с.Варзу      |                    |            |                 | экономические |      |   |
|    |                | га           |                    |            |                 | науки         |      |   |
|    |                |              |                    |            |                 |               |      |   |