

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

31.08.2015

№ 127

п.г.т. Умба

**Об организации и проведении районной научно-исследовательской
конференции школьников «Будущее Терского района»**

Во исполнение плана работы отдела образования администрации Терского района на 2015-2016 учебный год, плана работы ИМЦ на 2015-2016 учебный год и в целях оказания поддержки научно-исследовательской деятельности обучающихся,
приказываю:

1. Провести 09.10.2015 года районную научно-исследовательскую конференцию школьников «Будущее Терского района» (далее – Конференция).
2. Информационно-методическому центру (Измestьева М.А.):
 - 2.1. Обеспечить информационно-методическую поддержку Конференции.
 - 2.2. Подвести итоги Конференции 12.10.2015 года.
3. Руководителям образовательных организаций (Кашеевой И.Б., Сурыдовой Е.Е., Гагариной Е.В.) довести приказ до сведения педагогических коллективов.
4. Утвердить форму оценочного листа (Приложение №1).
5. Утвердить программу Конференции (Приложение №2).
6. Утвердить жюри в следующем составе:
 - Горохова Ольга Васильевна, начальник отдела образования администрации Терского района;
 - Дементьева Наталья Владимировна, ведущий специалист отдела образования администрации Терского района;
 - Измestьева Мария Александровна, руководитель ИМЦ;
 - Сверчкова Жанна Игоревна, методист ИМЦ;
 - Тидде Татьяна Васильевна, учитель биологии МБОУ СОШ №4;
 - Гирфанова Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №4;
 - Прокопьева Анастасия Борисовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №4
7. Контроль за исполнением приказа возложить на Дементьеву Н.В., ведущего специалиста отдела образования администрации Терского района.

Начальник отдела



О.В. Горохова

Оценка
Научно-исследовательских проектов участников районной научно-исследовательской
конференции «Будущее Терского района»

Секция _____

ФИО участника _____

Образовательная организация, класс _____

| Показатели | Градации | Член жюри | |
|---|--|-----------|--------|
| | | Баллы | Ф.И.О. |
| 1. <i>Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие</i> теме проекта | конкретны, ясны, соответствуют | 2 | |
| | неконкретны, неясны или не соответствуют | 1 | |
| | цель и задачи не поставлены | 0 | |
| 2. <i>Доступность и обоснованность методик</i> для самостоятельного выполнения автором проекта | приводятся и обсуждаются разные позиции | 2 | |
| | разные позиции приводятся без обсуждения | 1 | |
| | приводится и обсуждается одна позиция | 0 | |
| 3. <i>Наглядность (многообразие способов) представления результатов</i> – графики, гистограммы, схемы, фото | применение методик обосновано | 2 | |
| | методики обоснованы не достаточно | 1 | |
| | методики не обоснованы | 0 | |
| 4. <i>Оригинальность позиции автора</i> – наличие собственной позиции (точки зрения) на полученные результаты | использованы все возможные способы | 2 | |
| | использована частично | 1 | |
| | наглядность не представлена | 0 | |
| 5. <i>Соответствие</i> содержания выводов содержанию цели и задач; <i>конкретность выводов</i> | позиция автора полностью оригинальна | 2 | |
| | автор совершенствует позицию другого исследователя | 1 | |
| | автор придерживается чужой точки зрения | 0 | |
| 6. <i>Культура и владение</i> специальной терминологией по теме проекта | доступно | 2 | |
| | не доступно | 1 | |
| | | | |
| | ИТОГ | 12 | |

Оценка

Научно-исследовательских проектов участников районной научно-исследовательской конференции «Будущее Терского района»

Секция _____

ФИО участника _____

Образовательная организация, класс _____

| Показатели | Градации | Члены жюри | | | | | | | |
|---|--|------------|------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|------------|--------------------|
| | | Баллы | Горохова О.В. | Дементьева Н.В. | Изместьева М.А. | Сверчкова Ж.И. | Гирфанова Н.С. | Гидде Т.В. | Прокопьева Л.Б. |
| 1. Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их <i>соответствие</i> теме проекта | конкретны, ясны, соответствуют | 2 | | | | | | | |
| | неконкретны, неясны или не соответствуют | 1 | | | | | | | |
| | цель и задачи не поставлены | 0 | | | | | | | |
| 2. Доступность и обоснованность методик для самостоятельного выполнения автором проекта | приводятся и обсуждаются разные позиции | 2 | | | | | | | |
| | разные позиции приводятся без обсуждения | 1 | | | | | | | |
| | приводится и обсуждается одна позиция | 0 | | | | | | | |
| 3. Наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, гистограммы, схемы, фото | применение методик обосновано | 2 | | | | | | | |
| | методики обоснованы не достаточно | 1 | | | | | | | |
| | методики не обоснованы | 0 | | | | | | | |
| 4. Оригинальность позиции автора – наличие собственной позиции (точки зрения) на полученные результаты | использованы все возможные способы | 2 | | | | | | | |
| | использована частично | 1 | | | | | | | |
| | наглядность не представлена | 0 | | | | | | | |
| | позиция автора полностью оригинальна | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| 5. <i>Соответствие</i> содержания выводов содержанию цели и задач; <i>конкретность выводов</i> | автор усовершенствует позицию другого исследователя | 1 | | | | | | | |
| | автор придерживается чужой точки зрения | 0 | | | | | | | |
| 6. <i>Культура и владение</i> специальной терминологией по теме проекта | доступно | 2 | | | | | | | |
| | не доступно | 1 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | ИТОГ | 12 | | | | | | | |

От 12 баллов – 1 место; от 10-9 баллов – 2 место; от 8 баллов - 3 место.

Жюри: _____ / О.В. Горохова/ _____ /Н.В. Дементьева/ _____ /М.А. Измestьева/ _____ /Ж.И. Сверчкова/
 _____ / Н.С. Гирфанова/ _____ /Т.В. Тидде/ _____ /А.Б. Прокопьева/

«09» октября 2015 г.

Программа районной научно-исследовательской конференции школьников «Будущее Терского района»

| № | Ф.И.О. участника | Класс, ОО | Название научно-исследовательского проекта | Ф.И.О. научного руководителя | Название секции | Направление исследовательских работ | |
|----|----------------------------------|-------------------------|--|------------------------------|--|--|--------------|
| 1. | Дмитриева Аделина Константиновна | 4А класс МБОУ СОШ №4 | «Жизнь Беляевых в эмиграции» | Дмитриева Ольга Николаевна | «История и историческое краеведение» | Проблемы человека и общества | <i>юниор</i> |
| 2. | Белодед Анастасия Сергеевна | 4А класс МБОУ СОШ №4 | «Кто такие поморы» | Липатова Ольга Юрьевна | «История и историческое краеведение» | Проблемы человека и общества | <i>юниор</i> |
| 3. | Лепихин Святослав Андреевич | 4А класс МБОУ СОШ №4 | «Конфликты трёх поколений. Причины» | Липатова Ольга Юрьевна | «Социология» | Проблемы человека и общества | <i>юниор</i> |
| 4. | Лазарева Елизавета Игоревна | 5А класс МБОУ СОШ №4 | «Традиционная кухня Терского берега» | Фролова Елена Петровна | «История и историческое краеведение» | Проблемы человека и общества | <i>юниор</i> |
| 5. | Камаев Александр Андреевич | 6А класс МБОУ СОШ №4 | «Механический друг человека» | Кадышкина Мария Олеговна | «Техническое устройство и проекты» | Инженерные науки | <i>юниор</i> |
| 6. | Медведев Дмитрий Анатольевич | 7А класс МБОУ СОШ №4 | «Плюсы и минусы атомных электростанций» | Язониц Татьяна Петровна | «Экология» | Естественные науки и современный мир | <i>юниор</i> |
| 7. | Рогушин Сергей Владимирович | 9А класс МБОУ СОШ №4 | «Духовное возрождение Терской земли» | Чиж Галина Дмитриевна | «Историческое краеведение и этнология» | Социально-гуманитарные и экономические науки | |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------------------------|--|----------------------------------|--|--|--|
| 8. | Богданова – Саврицкая Мария Андреевна | 10А класс МБОУ СОШ №4 | «Развитие жанра сказки в сборнике А. Кабакова «Московские сказки»» | Ярунцева Лариса Васильевна | «Литературоведение; русская лингвистика» | Социально- гуманитарные и экономические науки | |
| 9. | Гончарова Анастасия Геннадьевна | обучающаяся МБОУ ДОД ЦДТ | «Поморская «подкова на счастье»» | Крайнова Марина Васильевна | «Прикладное искусство (мода и дизайн)» | Социально- гуманитарные и экономические науки | |
| 10. | Ерошичева Полина Александровна | 11Б класс МБОУ СОШ №4 | «Использование природных форм в проектировании сумок» | Анисимова Елена Владимировна | «Прикладное искусство (мода и дизайн)» | Социально- гуманитарные и экономические науки | |
| 11. | Чиж Мария Геннадьевна | 11Б класс МБОУ СОШ №4 | «Эволюция темы маленького человека в романе Л.С.Петрушевской «Время ночь»» | Ярунцева Лариса Васильевна | «Литературоведение; русская лингвистика» | Социально- гуманитарные и экономические науки | |