

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

от 11.01.2017

№ 3

п.г.т. Умба

**Об утверждении положения о проведении муниципального конкурса  
«Лучший ученик года - 2017»**

В соответствии с планами работы отдела образования администрации Терского района и ИМЦ на 2016-2017 учебный год, **приказываю:**

1. Провести с **16.01.2017 года по 17.04.2017 года** муниципальный конкурс «Лучший ученик года - 2017» (далее - Конкурс).

2. Утвердить Положение о Конкурсе.

3. Информационно-методический центр (Измestьева М. А., по согласованию):

3.1. Обеспечить работу жюри и подведение итогов.

4. Руководителям МБОУ СОШ №4, МАОУ ООШ с. Варзуга (Кашеевой И.Б., Сурядовой Е.Е.):

4.1. Довести до сведения педагогов, обучающихся, родителей Положение о Конкурсе.

4.2. Организовать участие обучающихся, классных коллективов в Конкурсе и направить в срок **до 03.02.2017 года** (включительно) заявку (форма № 1) и анкету (форма № 2) конкурсантов в оргкомитет.

4.3. Направить в срок **до 17.03.2017 года** (включительно) портфолио конкурсантов в оргкомитет.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



О.В. Горохова

## **Положение о конкурсе «Лучший ученик года - 2017»**

### **I. Общие положения**

Конкурс «Лучший ученик года-2017» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с планами работы Отдела образования администрации Терского района (далее - Отдел) и Информационно-методического центра (далее – ИМЦ) на 2016-2017 учебный год. Конкурс является составной частью системы работы с высокомотивированными и одарёнными детьми.

Организаторы конкурса:

1. Отдел образования администрации Терского района.
2. Информационно-методический центр.
3. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества.

### **Тема муниципального открытого конкурса «Ученик года» - «Новому времени - новые открытия».**

### **II. Цель и задачи Конкурса**

Цель: создание условий для выявления и поддержки одарённых, творческих, талантливых, инициативных обучающихся образовательных организаций (далее ОО) Терского района.

Задачи:

- Поиск путей наиболее полного использования возможностей ОО для раскрытия способностей обучающихся и реализации творческого потенциала классного коллектива.
- Утверждение образования как одного из главных способов саморазвития и самовыражения личности, её самоутверждения.
- Стимулирование познавательной активности и творческой деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время.
- Воспитание личности, ценностно-ориентированной на знание, культуру, творчество, постоянно стремящейся к самосовершенствованию и самообразованию.

### **III. Критерии отбора для участия в Конкурсе**

В конкурсе принимают участие обучающиеся 5 – 8 классов, 9 - 11 классов (не менее 2 участников от параллели).

На ступени начального общего образования конкурс может проводиться в ОО.

Кандидатом на звание «Лучший ученик года» может стать учащийся, имеющий:

Успешность в процессе обучения (качество знаний, успешность по итогам четвертей)

- Рейтинг успеваемости по предметам (4 – 5 баллов).
- Участие в олимпиадах по предметам: на школьном, муниципальном и региональном уровнях.
  - Участие в научно-исследовательской работе школы, муниципалитета, региона и т.д.
  - Участие в научно-практических конференциях и проектной деятельности.
  - Участие в творческих выставках и конкурсах художественной самодеятельности на школьном, районном, региональном уровнях.
  - Участие в спортивных состязаниях на школьном, муниципальном, региональном уровнях за 2015/2016 уч. год, I полугодие 2016/2017 уч. года.
  - Общественно полезная деятельность участников Конкурса (участие в субботниках, активное участие в школьных и классных мероприятиях, проявление организаторских способностей, активная гражданская позиция).
  - Занятость школьников в кружках и секциях ОО и других организациях (по итогам учебного года)
  - Наличие увлечения, хобби;
  - Характеристика классного руководителя (Приложение №2)

Учащиеся, имеющие отметку «3» в итоговых ведомостях к конкурсу не допускаются. Организационную сторону выдвижения учащегося на конкурс осуществляет классный руководитель.

Выдвижение кандидатов осуществляется в классном коллективе в следующем порядке:

- а) классным коллективом заполняется заявка (форма 1);
- б) кандидат заполняет анкету участника конкурса (форма 2);
- в) кандидат оформляет портфолио участника в соответствии с Приложением № 1;
- г) классный руководитель подаёт в Оргкомитет конкурса **заявку от класса, анкету, портфолио участника.**

#### **IV. Состав жюри и оценка конкурсных заданий**

В жюри конкурса входят:

**Председатель жюри:** Горохова Ольга Васильевна, начальник Отдела;

**Члены жюри:**

1. Дементьева Наталья Владимировна, ведущий специалист Отдела;

2. Измestьева Мария Александровна, старший методист ИМЦ;
3. Деревцова Ксения Константиновна, методист ИМЦ;
4. Тупеко Ольга Николаевна, методист МБУ ДО ЦДТ;
5. Камаева Руслана Валерьевна, – зам. директора по ВР МБОУ СОШ № 4;
6. Касьянова Надежда Александровна, председатель Терской территориальной избирательной комиссии (по согласованию);
7. Тропина Олеся Валерьевна, заместитель директора МБУК Терская МБ (по согласованию).

Оценку конкурсных заданий жюри проводит путём выставления баллов по 7 позициям:

1. Успешная учёба – средний балл годовых отметок;
2. Участие в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, чемпионатах;
3. Общественно – полезная деятельность (активное участие в жизни класса и школы);
4. Портфолио с личными достижениями;
5. Эссе участника на темы (по выбору): «Новое время – новые приоритеты»; «Год экологии глазами поколения 21 века»;
6. Выступление группы поддержки на тему: «Школьные годы чудесные... 10 лет спустя»
7. Самопрезентация.

Каждому участнику определяется место на каждой позиции. По количеству набранных баллов, выставленных всеми членами жюри, исчисляется средний балл на каждом этапе и после этого определяется место каждому участнику. Итоговое место складывается из суммы всех мест за каждую позицию. По наименьшему количеству мест определяется победитель. Члены жюри могут задавать дополнительные вопросы участникам на 3 этапе конкурса для подтверждения информации.

#### **V. Организация и сроки проведения Конкурса.**

Конкурс проводится в 3 этапа.

*1 этап – 16.01.2017 – 3.02.2017 года. Выдвижение кандидатов.*

Выдвижение кандидатов осуществляется в классном коллективе:

- классным коллективом избираются кандидаты на звание «Лучший ученик года-2017»;
- заполняется заявка от класса, анкета участника, формируется портфолио. Собранные материалы передаются членам жюри. Документы сдаются в ИМЦ.
- Провести оргкомитет для руководителей – консультантов участников в ИМЦ до 07.02.2017 г.

**2 этап - заочный (28 баллов) до 17 марта 2017 года: представление портфолио (Приложение 1), творческой работы - эссе участника на темы (по выбору): «Новое время – новые приоритеты»; «Год экологии глазами поколения 21 века»**

**3 этап (12 баллов) 12 апреля 2017 г.**

- **Выступление группы поддержки на тему:** «Школьные годы чудесные... 10 лет спустя», до 5 мин. Группой поддержки могут быть: одноклассники, учителя, родители, бабушки, дедушки т.е. все заинтересованные люди в победе участника.
- **Самопрезентация.** На этом этапе проводится «Открытый микрофон» с участниками, где каждый должен представить проект с применением любых форм наглядности, до 5 мин.

#### **VI. Критерии оценки.**

Оценивается каждый участник по 3 позициям:

1. Успешная учёба – средний балл годовых отметок;
2. Участие в мероприятиях;
3. Общественно-полезная деятельность.

#### **Критерии оценивания портфолио участника**

- Позитивное отношение сверстников, педагогов к данному школьнику.
- Наличие личностных достижений на уровне ОО, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.
- Отражение творческой индивидуальности, интересов, увлечений.
- Использование современных информационных технологий при оформлении портфолио.

#### **Критерии оценивания творческих работ**

##### **1. Критерии оценки эссе**

- Грамотность
- Самостоятельность разработки (аргументация своего мнения)
- Полнота раскрытия
- Оригинальность исполнения

**Требования к эссе:** эссе может быть оформлено в свободной форме. Включать в себя иллюстрации, рисунки, фото. Объём для обучающихся 5-11 классов не менее 2 и не более 5 печатных листов. Представлено на бумажном носителе.

##### **2. Критерии выступления группы поддержки**

- Соответствие тематики задания
- Авторская идея и оригинальность замысла, творческий подход

##### **3. Критерии оценки самопрезентации**

- Конкретность, ясность формулировки цели проекта

- Наглядность (многообразие способов) представления проекта
- Оригинальность позиции автора проекта
- Доступность изложения
- Культура речи и выступления

Жюри оценивает каждого конкурсанта в соответствии с критериями оценки портфолио участника (приложение № 3) и протоколом Конкурса (приложение № 4).

*Максимальное количество баллов, которые может набрать участник Конкурса – 40 баллов.*

#### **VII. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей.**

Подведение итогов проходит 12 апреля 2017 года после проведения третьего этапа: выступления группы поддержки на тему: «Школьные годы чудесные... 10 лет спустя» и «Самопрезентации». Победителем Конкурса признаётся ученик, набравший минимальное количество мест в своей возрастной группе (5-8 класс, 9-11 класс). Победителю Конкурса присваивается почётное звание «Лучший ученик муниципального образования Терский район – 2017 года» в своей возрастной группе. По решению конкурсной комиссии могут быть определены дополнительные, специальные и поощрительные призы за значительные успехи конкурсантов в своей возрастной группе по следующим номинациям: «Интеллект», «К вершинам спорта», «Творческая активность» и приз зрительских симпатий.

**Решение жюри является окончательным и пересмотру не подлежит.**

Победитель и лауреаты награждаются Дипломами I, II, III степени и денежными премиями либо кубками, номинанты – дипломы по номинациям, Призом зрительских симпатий в своей возрастной группе. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участника муниципального открытого конкурса «Лучший ученик года». Руководителям-консультантам всех участников вручаются сертификаты.

#### **VIII Информационное освещение Конкурса**

1. Положение о проведении Конкурса размещены на сайте муниципального образования Терский район.

2. Итоги Конкурса будут размещены на этом же сайте через неделю после проведения Конкурса.

3. По всем вопросам, возникающим в ходе подготовки к Конкурсу, обращаться к Деревцовой Ксении Константиновне, методисту ИМЦ, по телефону 5-24-77.

**Структура портфолио участника конкурса « Лучший ученик года-2017»**

- 1) Титульный лист. ФИО, образовательное учреждение, район, класс.
- 2) Заявка на участие (форма 1)
- 3) Анкета участника конкурса в печатном и электронном виде (форма 2).
- 4) Эссе участника на темы (по выбору): «Новое время – новые приоритеты»; «Год экологии глазами поколения 21 века»
- 5) Заверенные копии дипломов, грамот, подтверждающие образовательные, творческие и спортивные достижения участника за 2015/2016 уч.год, I полугодие 2016/2017 уч.года.
- 6) Дополнительное образование, увлечение, хобби.
- 7) Отзывы, рецензии на творческие, исследовательские, проектные работы участника конкурса.
- 8) Характеристика классного руководителя на участника конкурса (приложение № 2).
- 9) Выписка с итоговыми отметками за I полугодие 2016/2017 уч.года, средний балл годовых отметок за предыдущий 2015/2016 учебный года, заверенные директором ОО.
- 10) Цветная фотография (10x15) участника конкурса на электронном носителе.

Приложение № 2  
к приказу отдела образования  
администрации Терского района  
от 11.01. 2017 № 3

**Характеристика участника конкурса.**

**Критерии оценки портфолио участника:**

Критерии		Оценка (уровень, результаты, баллы)
<b>Учебная деятельность</b>	Оценка по четвертям за учебный год по всем учебным предметам (за 1,5 года)	Выводится средний балл
<b>Занятость дополнительным образованием</b>	Посещение школьных кружков, секций	Начисляется 1 балл за каждый кружок и секции
	Получение дополнительного образования (МБУ ДД Детская школа искусств, областная очно - заочная школа «А-элита»)	Начисляется до 3 баллов
	Посещение МБУ ДО ЦДТ	Начисляется 1 балл за каждый кружок или секцию
	Посещение других организаций (МБУ РДК, воскресная школа, музеи и др.	
<b>Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и научно-исследовательской работе</b>	Школьные	За участие 1балл (команда- 0,5б.) За призовое место, лауреат, дипломант 2б. (команда- 1б.) За I место 3 балла (команда- 1,5б.)
	Муниципальные	За участие 2 балла (команда- 1 б.) За призовое место 4 балла (команда- 2 б.) За I место 5 баллов (команда- 2,5б.)
	Региональные	За участие 3 балла (команда- 2,5б.) За призовое место 6 баллов (команда- 3б.) За I место 7 баллов (команда- 3,5б.)
	Всероссийские	За участие 4 баллов (команда- 4 б.) За призовое место 8 баллов (команда- 4,5б.) За I место 9 баллов (команда- 5 б.)
	Международные	За участие 5баллов (команда- 5,5 б.) За призовое место 9 баллов (команда- 6 б.) За I место 10 баллов (команда- 6,5 б.)
<b>Социально значимая и общественная деятельность</b>	Наличие поручения	1 балл
	Участие в акциях и социальных проектах	За каждое участие в проекте или акции начисляется до 3 баллов
<b>Публичные выступления в классе, школе и др.организациях</b>	Классные часы, акции, детские праздники, торжественные линейки и др.	До 5 баллов

- Если участник выступал в составе команды (от 0,5 б. до 6,5 баллов)
- Выступления в СМИ.
- Муниципальный уровень (статья об участнике – 1 б., статья участника - до 3б.)
- Региональный уровень (статья об участнике – 2б., статья участника - до 6б.)
- Всероссийский уровень (статья об участнике – 4б., статья участника - до 8 б.)
- Международный уровень (статья об участнике – 6б., статья участника - до 10 б.)

- Представляются ксерокопии публикаций из СМИ, с указанием даты и печатного органа.

Сводный протокол конкурса «Лучший ученик года – 2017»  
Член жюри \_\_\_\_\_

ФИО ( класс, участник)		
баллы		
4-5	Учебная деятельность (средний балл)	Оценка портфолио участника
0-4	Участие в олимпиадах и конкурсах, научно-исследоват. работа	
0-2	Спортивные достижения	
0-2	Занятость дополнительным образованием	
0-2	Социально значимая и общественная деятельность	
0-2	Публичные выступления	
0-2	Отражение творческой индивидуальности, творчества, увлечений	
0-1	Соответствие правилам оформления портфолио	
<b>20</b>	<b>Максимальная оценка ученического портфолио</b>	
0-2	Грамотность	
0-2	Самостоятельность разработки (аргументация своего мнения)	
0-2	Полнота раскрытия	
0-2	Оригинальность исполнения	
<b>8</b>	<b>Максимальная оценка творческой работы (ЭССЕ)</b>	
0-2	Соответствие тематики задания	Критерии выступления группы поддержки
0-2	Авторская идея и оригинальность замысла, творческий подход	
<b>4</b>	<b>Максимальная оценка выступления</b>	
0-1	Конкретность, ясность формулировки цели проекта	Оценка публичной презентации портфолио
0-2	Наглядность (многообразие способов) представления проекта	
0-3	Оригинальность позиции автора проекта	
0-2	Доступность изложения, культура речи	
<b>8</b>	<b>Максимальная оценка публичной презентации</b>	
<b>40</b>	<b>ИТОГО</b>	

НА БЛАНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В оргкомитет  
конкурса «Лучший ученик года-2017»

**ЗАЯВКА**

Коллектив \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ района выдвигает  
(наименование ОУ)

\_\_\_\_\_ /  
( фамилия, имя, отчество участника)

ученика (цу) \_\_\_\_\_ класса для участия в муниципальном конкурсе  
«Лучший ученик года-2017».

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Список класса прилагается.

АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ УЧЕНИК ГОДА-2017»

1	Ф.И.О.	
2	Дата рождения	
3	Наименование ОО	
4	Класс	
5	Домашний адрес	
6	Телефон домашний	
7	Телефон мобильный	
8	Электронный адрес (если есть)	
9	Публичные выступления	

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Подпись участника \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /